

2022年度 大学院共通科目 授業科目一覧

Spring Semester Courses 春学期

ページ	授業科目	時間割コード	教員	曜日・時限
1	プロフェッショナル・リテラシー Professional Literacy	8001101	浅野 みどり	-
3	Research Skills T: Logical Research Writing I	8000331	LAI Paul	Tue 3
5	Research Skills W: Fundamentals of Academic Writing	8000333	NILEP Chad	Mon 3
6	Research Skills W: The Secrets of Research Writing	8000335	HAMLITSCH Nathan	Thu 4
8	Research Skills P: Practical Presentation Skills	8000337	WEEKS Mark	Fri 3
10	Research Skills P: Academic Presentation Design	8000339	TOOHEY David	Tue 4
12	Research Skills P: Academic Presentation Skills I	8000341	NUSKE Kyle	Wed 3
13	Research Skills SC: Summer Camp	8000343	LAI Paul ・ 戸田山和久	Intensive Course
15	Research skills F: Academic communication in French I	8000344	BAUMERT Nicolas	Tue 2
17	Research Skills C: Academic Writing in Chinese I	8000346	盧 建(LU Jian)	Mon 4
19	体験型講義「ソーシャル・レスポンシビリティ」 Workshop for Social Responsibility Developmen	8000205	小松 雅宏・松原 緑・古泉 隆・岩 松 将一・長尾 征洋	Intensive Course
	体験型講義「エンプロイアビリティ」(4/7追加) Workshop for Employability Development	履修登録方法は シラバス参照	山里 敬也・森 典華・船津静 代	6~8月(予定) (初回は6月7日 予定)
21	ヘルスマネジメント・スキルズ Health Management Skills	8000602	石田 浩司・片山 敬章	Tue 4
23	大学教員論 Preparing Future Faculty	8000901	加藤真紀・丸山和昭・安 部有紀子・齋藤芳子	Intensive Course
25	異分野コラボレーションスキル演習 I Interdisciplinary Collaboration Skills I	8000905	田中瑛津子	Wed 3・4
28	マルチリンガル・スキルズ I (ドイツ語) Multilingual Skills I (German)	8000701	CONRAD Marcus	Thu 5
30	マルチリンガル・スキルズ I (ドイツ語) Multilingual Skills I (German)	8000702	三宅 恭子	Fri 5
32	マルチリンガル・スキルズ I (フランス語) Multilingual Skills I (French)	8000721	BAUMERT Nicolas	Thu 5
33	マルチリンガル・スキルズ I (フランス語) Multilingual Skills I (French)	8000722	GARRABET Christophe	Fri 5
34	マルチリンガル・スキルズ I (ロシア語) Multilingual Skills I (Russian)	800074	山路 明日太	Thu 5
35	マルチリンガル・スキルズ I (ロシア語) Multilingual Skills I (Russian)	8000742	DATSENKO Ihor	Fri 5
37	マルチリンガル・スキルズ I (中国語) Multilingual Skills I (Chinese)	8000761	虞 萍	Thu 5
39	マルチリンガル・スキルズ I (中国語) Multilingual Skills I (Chinese)	8000762	辻 千春	Fri 5
41	マルチリンガル・スキルズ I (中国語) Multilingual Skills I (Chinese)	8000763	田中 千寿	Tue 5
43	マルチリンガル・スキルズ I (中国語) Multilingual Skills I (Chinese)	8000764	劉 欣	Fri 1
45	マルチリンガル・スキルズ I (スペイン語) Multilingual Skills I (Spanish)	8000781	古川 亜矢	Thu 5
47	マルチリンガル・スキルズ I (スペイン語) Multilingual Skills I (Spanish)	8000782	P.Apaza	Fri 5
49	マルチリンガル・スキルズ I (朝鮮・韓国語) Multilingual Skills I (Korean)	8000801	李 惠敏	Thu 5
50	マルチリンガル・スキルズ I (朝鮮・韓国語) Multilingual Skills I (Korean)	8000802	柳 朱燕	Fri 5
51	マルチリンガル・スキルズ II (ドイツ語) Multilingual Skills II (German)	8000710	CONRAD Marcus	Fri 2
53	マルチリンガル・スキルズ II (フランス語) Multilingual Skills II (French)	8000730	GARRABET Christophe	Fri 2
54	マルチリンガル・スキルズ II (フランス語) Multilingual Skills II (French)	8000731	BAUMERT Nicolas	Fri 2
55	マルチリンガル・スキルズ II (ロシア語) Multilingual Skills II (Russian)	8000750	DATSENKO Ihor	Fri 2
56	マルチリンガル・スキルズ II (中国語) Multilingual Skills II (Chinese)	8000770	盧 建	Fri 2
58	マルチリンガル・スキルズ II (中国語) Multilingual Skills II (Chinese)	8000771	甘 靖超	Fri 2
60	マルチリンガル・スキルズ II (スペイン語) Multilingual Skills II (Spanish)	8000790	宮下 克子	Wed 4
62	マルチリンガル・スキルズ II (朝鮮・韓国語) Multilingual Skills II (Korean)	8000810	黒崎 慶子	Fri 2
63	マルチリンガル・スキルズ II (イタリア語) Multilingual Skills II (Italian)	8000820	柴田 有香	Fri 2
65	マルチリンガル・スキルズ II (ポルトガル語) Multilingual Skills II (Portuguese)	8000830	FERRARI Felipe	Fri 1

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：プロフェッショナル・リテラシー
■科目名【英語】：Professional Literacy
■使用言語：
■担当教員：浅野 みどり
■単位数：1
■開講期：博士機構 HP で周知
<p>■授業の目的【日本語】： 名古屋大学大学院の教育は、高度な学術能力と専門家として求められる汎用的な技能の両方の育成を重視しています。この授業では、名古屋大学大学院が専門家として求められる汎用的な技能(PhD スキル)の重要性と基礎を学びます。授業を通して、学生が分野を超えた協働に従事し、専門の異なる人たちと十分にコミュニケーションをすることができ、国内外でリーダーシップを発揮することのできる能力と資質を高めることを目的にしています。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The graduate program of Nagoya University emphasizes the importance of training in higher academic and professional abilities. This course focuses on higher professional abilities that are transferrable to any professional task (PhD Skills). Participants understand the importance of PhD Skills and learn some core skills. Students will enhance the abilities and qualities to be engaged in cross-border collaboration, good communication with professionals from diverse disciplines, and leadership behavior in and out of the country.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 学生は、自律、思考、提案、協働に関する技能が専門家としての人生にどのような意義を持っているかを学び、その技能を高めるための機会や訓練機会を把握し、長期的継続的な技能向上プログラムをみずから大学院の研究生活の中に組み込んでいく発想方法を身につけるきっかけにすることができます。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>1.イントロダクション:各研究科や専攻で実施されるオリエンテーション</p> <p>2.大学院生活を描く:大学院生としてのスタートをきるにあたり、自身の目標や獲得すべきスキルについて自覚する。</p> <p>3.論文を構築する:研究論文執筆の準備として、論文目的に即し、書く必要のある情報を確認し、執筆プロセスや論文の構成を考えることができるようになる。</p> <p>4.説明力を磨く:アクティビティを通じて1分間でわかりやすく、かつ興味深く自分の研究内容を他者に紹介できるようになる。</p> <p>5.公正研究のススメ:自分の研究観を見つめ直し、他者と共有することで、公正研究の意義と意味を考え、また、身の回りに起こりうる問題の予防と解決のヒントを得る。</p> <p>6.多様性で活力を上げる:多様性の重要性を理解するため、ジェンダー(社会的性)を例に、性別によらず全ての人が活躍することによる社会の活性化の仕組みを知る。</p> <p>7.心身を整える:大学院生が学生生活を送るうえで有用な知識を獲得するとともに、ストレスや困難に対処できる力を身につける方法を体験し、今後の備えとする。</p> <p>8.キャリアを設計する:自分のキャリアプランを考えるにあたっての要点を知り、大学院生活をどのように活用していけばいいのかを理解する。</p> <p>1. Guidance: This is an orientation held at each graduate school</p> <p>2. Preparing for your graduate study: Raising awareness of your own objectives and the skills you need to acquire through your life as a graduate student</p> <p>3. Structuring your thesis/articles: Learning how to build a one-sentence thesis statement that encapsulates the essential components of your research, and how to structure the entire writing process based on the thesis statement.</p> <p>4. Making an effective presentation: Learning how to make a one-minute presentation of your research concept or research results in diverse settings to attract attention and draw interests</p> <p>5. Researching with integrity: Understanding the significance of research integrity by rethinking your own</p>

<p>research perspective and sharing this with others, and picking up some suggestions on how to prevent and resolve issues that might arise</p> <p>6. Researching in a diverse and inclusive setting: Taking the example of gender (social gender) to learn about mechanisms for energizing society through the active participation of all people, regardless of gender or culture, in order to understand the importance of diversity</p> <p>7. Turning up yourself: Experiencing the methods used to acquire the ability to withstand stress and difficulty in preparation for the future, as well as acquiring useful knowledge about life as a graduate student</p> <p>8. Designing your career: Learning how to develop your own career plan, and understanding how to utilize your life as a graduate student to the full</p>
<p>■教科書:NUCT に掲示されている講義資料を学習してください。 The course materials are available from the NUCT system.</p>
<p>■課外学修等: 各回の講義では、課題の提出が求められます。調査検討のうえ、課題を提出してください。 There are some assignments in each class. You will submit the assignments as instructed.</p>
<p>■注意事項: 講義資料は、NUCT 上で公開します。NUCT にてプロフェッショナル・リテラシー2~8 を受講し、各講義のリフレクションシートを提出の上、博士課程教育推進機構 (https://dec.nagoya-u.ac.jp/) マイページから最終レポートを提出してください。リフレクションシートと最終レポートの提出方法などについては、NUCT 掲載のマニュアルを確認してください。 本科目は、受講前の所属研究科における履修登録は不要です。 NUCT で講義サイトの登録を行ってください。 上記1、2を最初に受講することを推奨しますが、履修順序は問いません。 The lecture materials will be uploaded to NUCT. Please take Lectures 2-8, submit all the Reflection Sheets, and a final report from "My Page" on HP of Doctoral Education Consortium(https://dec.nagoya-u.ac.jp/). About details on how to submit the Reflection sheet and Final report, please confirm the manual posted on NUCT. There is no need for you to register for this course at your own graduate school in advance. However, you need to join the lecture sites on NUCT. The DEC recommends you to start with lectures 1 and 2, but there is no particular order for taking the lectures.</p>
<p>■本授業に関する Web ページ:</p>
<p>■担当教員からのメッセージ: 社会は、大学院の修了者に対して、高度な学術能力だけでなく、専門家として求められる汎用的な技能の習得を期待しています。名古屋大学が PhD スキルと呼ぶ汎用的な技能群の習得には、継続的な努力と自分の専門以外の専門家や国内外の人々との交流機会が極めて重要です。この講義は、学生が PhD スキルを磨く多様な機会の存在を明らかにし、技能を多様な専門家との交流の中で高めていくための俯瞰図を提供しようとしています。 大学院の生活は、間違いなく多忙であり、精神的緊張が必要な作業と不可分です。その多忙な生活の中で、時間を作り、汎用的な PhD スキルを高めることは、自分を将来の職場で生かすことにつながります。この講義を通して、専門家の多様性に触れてください。 Current global society expects degree holders of higher education to have both high academic abilities and outstanding professional abilities. Nagoya University named transferrable professional skills "PhD Skills." The mastery of PhD Skills needs continuous efforts and broad encounters with professionals from various professions in and out of the country. This course intends to identify opportunities for students to learn PhD Skills and to show the way to improve their skills through interaction with competent professionals. The life of a graduate student is busy and demanding. Students must maintain a high concentration for research and collaboration. It is critical to make time to improve PhD Skills for good professional life in the future. This course will introduce you to multifaceted professionals.</p>
<p>■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載 https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2022-spring-implementation/</p>

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills T: Logical Research Writing I</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills T: Logical Research Writing I</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： LAI Wai Ling</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 火曜日 3時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills through learning how to build a clear thesis statement (central research claim) for a research paper and a convincing argument based on the thesis statement.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： See the English version.</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This is a two-semester course exclusively designed for graduate students who are planning to write a research paper – e.g., dissertation, journal paper, conference paper, conference abstract, etc. Through a specially designed Research Writing Recipe, the course will offer you a comprehensive knowledge and step-by-step guidance on how to write a research paper from scratch. You will be guided to accomplish the most important tasks in the research writing process, including (i) build a thesis statement that would make your research original and clear, (ii) develop the thesis statement into a logical argument that would make your paper convincing and compelling, (iii) strengthen the argument by anticipating and eliminating the potential counterarguments that challenge the core ideas of your research, (iv) develop the argument into a full-blown research paper through writing an appealing abstract and attractive introduction. The spring semester of the course will focus on (i) and (ii). The fall semester will focus on (iii) and (iv). For details about the lessons in each semester, see the course content below. All the lessons will be delivered in clearly spoken English, accompanied by simple and entertaining presentation materials that can be readily understood and enjoyed by everyone. After successfully completing the entire course, you should be in a good position to complete and submit your paper for publication.</p>
<p>■授業の内容や構成 Students of this course will be divided into groups and are encouraged to have active discussions and interactions with the instructor and group members during the class. All the class activities will be conducted based on YOUR OWN RESEARCH! The spring semester will cover the following sessions: Lesson 1: Writing is Thinking (Lecture) (Introduce the practical and constructive logical thinking skills for research writing.) Lesson 2: The major components of research writing (Lecture) (Distinguish research writing from other genres of writing through eleven major components.) Lesson 3: Develop your research originality – 1 (Lecture & Group-work) (How to effectively build your research background and clarify the research problem.) Lesson 4: Develop your research originality – 2 (Lecture and Group work) (How to effectively generate a research question and hypothesis for your research.) Lesson 5: Develop the core elements of your research originality (Lecture and Group-work) (Develop the research focus, perspective, boundary, and relation among the three elements.) Lesson 6: Build a Thesis Statement for your research (Lecture and Group-work) (Turn your research originality into a one-sentence thesis statement.) Lesson 7: Present and discuss your thesis statement – 1 (Presentation and Discussion)</p>

<p>Lesson 8: Present and discuss your thesis statement – 2 (Presentation and Discussion)</p> <p>Lesson 9: What is logic? (Lecture) (How to use logic practically and effectively.)</p> <p>Lesson 10: How to practically apply logic to your research. (Group-work and Discussion) (How to apply logic to your research through fun and exciting excises.)</p> <p>Lesson 11: Build a Logical Argument for your research (Lecture) (Understand what a logical argument is, and distinguish (i) premise, (ii) data, (iii) evidence.)</p> <p>Lesson 12: How to prove your thesis statement – 1 (Lecture and Group-work) (Understand the Premise of Proof through some fun logical exercises.)</p> <p>Lesson 13: How to prove your thesis statement – 2 (Group-work and Discussion) (Build a Premise of Proof for your thesis statement based on the evidence.)</p> <p>Lesson 14: Research Ethics (Lecture) (How to avoid plagiarism, data fabrication, and other research misconducts.)</p> <p>Lesson 15: Review, reflection, and course evaluation. (Discussion)</p>
<p>■教科書: For this course, the instructor has developed a special textbook called the Research Writing Recipe. It includes the step-by-step guide on how to (i) establish research originality and clarity, (ii) build a thesis statement, (iii) build a logical argument, (iv) write an appealing abstract and attractive introduction, etc. All these materials will be provided free of charge to full-time students of the course.</p>
<p>■課外学修等:</p> <p>Outside the course hours, all students are required to</p> <p>(i) Complete the designated exercises in the Research Writing Recipe, (ii) Have at least one tutorial session with the course instructor.</p>
<p>■注意事項:</p> <p>From April 2022, the course will be basically conducted face-to-face unless otherwise instructed by the course instructor.</p> <p>To apply for the course, you are required to complete the following steps:</p> <p>(a) Send an email to the course instructor, with the reason(s) for taking this course. (b) Upon receiving the approval from the course instructor, register the course.</p>
<p>■本授業に関する Web ページ:</p> <p>http://meiwriting.ilas.nagoya-u.ac.jp</p>
<p>■担当教員からのメッセージ:</p> <p>This course is very popular! If you want to take it, you are advised to apply as early as possible to secure a place. Due to the coronavirus prevention, the maximum capacity of the course is 25 students.</p>
<p>■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：Research Skills W: Fundamentals of Academic Writing
■科目名【英語】：Research Skills W: Fundamentals of Academic Writing
■使用言語：English
■担当教員：NILEP Chad
■単位数：2
■開講期：春 月曜日 3時限
■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。
■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills. The course introduces basic skills of academic writing to help graduate students communicate their research clearly and convincingly.
■授業の達成目標【日本語】： 授業の達成目標【英語】を参照してください。
■授業の達成目標【英語】： Participants will write a research question, a thesis statement, and a preliminary abstract for a paper they plan to write. They will deliver one oral presentation analyzing the structure of a paper published in their field. They will discuss course-related topics with other participants and the instructor.
■授業の内容や構成 These are the major questions to be addressed. <ul style="list-style-type: none"> ・ What is academic writing? How is it different from other kinds of writing? ・ What is a research question? How are research questions answered? ・ What is a thesis statement, and how do I write one? ・ What is logical argumentation? How do I use it to support my thesis statement? ・ What is an abstract, and how do I write one? Participants will write one abstract of their own current or planned research project, based on a research question and including a thesis statement. This is often a preliminary abstract for a graduation thesis. Students will deliver an oral presentation analyzing a research paper in their own field.
■教科書：Materials provided by the instructor or participants.
■課外学修等： Participants need to complete course readings before weekly meetings (typically 2 to 10 pages in English), and complete all requirements described in "Course Evaluation Method", including preparation outside class time.
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ： NUCT
■担当教員からのメッセージ： Graduate students or researchers who wish to observe the course for no credit may request to do so.
■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載 So-called "high flex" format features face-to-face meetings, but participants who cannot or wish not to come to campus may participate remotely at the same time. Meetings may be moved online if circumstances require it.

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills W: The Secrets of Research Writing</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills W: The Secrets of Research Writing</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： HAMLITSCH Nathan</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 木曜日 4時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills. This course focuses on constructing, clearly and convincingly, the necessary elements of research writing.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This course will provide students with the hidden tools of research writing to enable them to construct new research projects or upgrade their existing ones. In this course, we will cover two main topics: 1) How to build an observation-based thesis statement for your research paper, and 2) How to support your thesis statement. Equipped with this knowledge, students will be able to create their own research projects with ease, as well as comprehend, at a fundamental level, the research projects of others, regardless of the field of study. This class is mainly for students looking to publish or advance their research projects (conference proposal, dissertation, abstract, etc.) in English (although limited support for a research project in Japanese is also okay). However, I also highly encourage students who are in the very beginning stages of their research to join.</p>
<p>■授業の内容や構成 Week 1: Course introduction, orientation; What is research? Week 2: On the road to publish a paper: What do you need first? Week 3: Observations, research questions, and thesis statements; Problems, objectives, and hypotheses Week 4: Key types of observations and research questions; The magic hypothesis – demonstrations Week 5: Student research topics to workshop: Things to consider; Analysis of published research papers: Examples Week 6: Student Workshop Week 7: Feedback from workshop; The need for logic: The alternative to your hypothesis; Visual and aural illusions – finding the possibilities Week 8: Logical puzzles – eliminating the possibilities; Logical inferences; Magic hypothesis: Alternatives Week 9: The magic of argument building – support Week 10: How to evaluate the support? Applications to your research: Common patterns, confirmation bias Week 11: Applications to your research: Imagining the possibilities; Supporting your thesis statement through argument building; What counts as support? Week 12: Logic in Academic Writing: Basics; Going back to put it all together – weaving a coherent story Week 13: Logic in Academic Writing: Inductive reasoning Week 14: Student Workshop Week 15: Feedback from workshop; Scientific reasoning; Final thoughts; Class feedback</p>
<p>■教科書：There is no required text for this course. Handouts will be distributed by the instructor.</p>
<p>■課外学修等： Students are expected to review and prepare before class as directed by instructor (about 30 mins. as necessary)</p>
<p>■注意事項： (1)Open to graduate students who are able to at least read and listen in English (speaking and writing also preferable).</p>

(2)Preference will be given to those who are planning to submit abstracts or proposals to conferences or journals, or have structural questions about their master's or PhD dissertation.

(3)Students who wish to participate as observers may do so.

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ:

(1) If you are interested in taking this course, please send an email to hamlitsch@ilas.nagoya-u.ac.jp. This will help me prepare the appropriate number of materials.

(2) The maximum capacity for this course is 30 students. If there are more than 30 students, a selection process will take place. This selection will be based on the "enrollment conditions" above, and whether or not you attend the first lesson.

(3) The first lesson of the course will be on April 14, 2022.

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills P: Practical Presentation Skills</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills P: Practical Presentation Skills</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： WEEKS Mark</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 金曜日 3時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to foster logically sound research presentation skills, enabling students to organize and communicate information clearly, convincingly, enjoyably in international contexts at any research stage.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 本講義の主となる実践的な目的は、あらゆる研究分野の大学院生や研究者が、以下の能力を習得できるようになることです。 1.研究を導き、今後のモデルとして活用できる、論理的で明瞭、かつ説得力のある効果的なアカデミックプレゼンテーションの準備ができるスキルの習得 2.英語でのプレゼンテーションに対し、自信を持ち、発表する能力の習得 3.自分の研究分野および他の分野に対して、自信を持って横断的なコミュニケーションをする能力の習得</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： The main practical objectives are to help students/researchers in any research field to: 1. acquire skills in preparing logical, clear and persuasively effective academic presentations that can improve their research and be used as models for the future. 2. develop confidence and competence in delivering presentations in English. 3. gain confidence in communicating both within and across research fields.</p>
<p>■授業の内容や構成 Classes are conducted in an informal atmosphere, with students discussing issues and working together in pairs or small groups, changing partners each week. Most lessons include a short interactive lecture by the instructor, with related group or class discussions and exercises. Here is a tentative schedule: 1. How presenting improves your research, and you: challenges and pleasures 2. Reducing nervousness / clarifying your main aim and significance 3. Creating logical flow, considering the audience's knowledge and motivations 4. Effective slide design for logical flow and clarity 5. Delivering naturally: voice, body language, interaction with slides 6. Communicating logic and nuance through English language / question time strategies 7-9. 1st presentations 10. Adjusting communication for different audiences 11. Editing and delivery techniques for different situations 12-14. 2nd presentations 15. Course review * Students give 2 presentations using their own research (even incomplete research) or other research material. Individual consultation is offered during preparation, and detailed feedback is given to support improvement. Students can choose to receive a video recording of their presentation for personal review.</p>
<p>■教科書：None. All materials provided by the instructor,</p>
<p>■課外学修等： Students will be asked to prepare two presentations for the class as part of self-directed learning. The instructor will be freely available for consultation throughout the process.</p>
<p>■注意事項：</p>

Contact me at my email address if you have any questions. Class size is limited and students are accepted on a first come, first served basis. It is possible (but not essential) to reserve a place in the course by emailing me.

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ:

Academic presentations are increasingly important in global research communities. In an atmosphere that is relaxed but at the same time challenging, I want to show that presenting can be a very useful, enjoyable part of the research journey.

The course will be conducted flexibly to suit the situation and student needs.

If you have any questions, special needs, or would like to reserve a place in the class, please email me:
mark@ilas.nagoya-u.ac.jp

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills P: Academic Presentation Design</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills P: Academic Presentation Design</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： TOOHEY David</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 火曜日 4時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： この科目の第一義的な目的は、明確で説得力を持った研究発表をする方法を学修することによって、論理的なコミュニケーション・スキルを養成することである。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The main purpose of this course is for students to learn how to present and interact with people at an international academic conference. Students will learn how to design properly structured PowerPoint slides and handouts.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 履修者はデジタル時代における研究発表の方法を練習する。研究発表のための3つのスキルを特に強化する。1)研究発表の構成、2)発表における音声資料の使用、3)発表における視覚資料の使用。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： Students will gain experience presenting to students in class. Students will learn the fundamentals of presentation design through class lectures. Students will also practice appropriate conversations for conferences and answer questions during Q&A sessions with a focus on how to strategically answer challenging questions from the audience.</p>
<p>■授業の内容や構成 Lesson 1 Course overview and lecture on academic presentations Lesson 2 Thesis statements and presentation structures Lesson 3 Writing an abstract Lesson 4 Creating effective handouts: logically prioritizing information to include and exclude Lesson 5 Creating effective handouts: using visuals Lesson 6 Logical summaries for PowerPoint presentations (What to include, what grammar to use) Lesson 7 Visual Elements for PowerPoint presentation Lesson 8 Presentations Using Power Point and Handouts Lesson 9 Presentations Using Power Point and Handouts Lesson 10 Effectively answering questions, what to expect and the logic of what and when to answer Lesson 11 Small Talk and Spoken Communication for Academic Conferences Lesson 12 How to use photos and movies for presentations Lesson 13 Using audio and visual materials to reinforce arguments. Lesson 14 Audio and Visual Presentations Lesson 15 Audio and Visual Presentations [This schedule and its contents are subject to change.]</p>
<p>■教科書：All reading materials are prepared by the teacher and given to students in the class or by e-mail.</p>
<p>■課外学修等： Prestudy: Students are required to read the assigned reading as a preparation before each lesson. Class participation will be reflected in your grade. Review: It is strongly recommended to go over exercises and readings after each lecture. The period of class is limited, review the practice in the textbooks outside of the class. Organize your thoughts using your notebook after each lecture. Students need to submit Weekly homework at the beginning of each class. Task: Students must have your own opinion.. Students must do your assignment such as, essay, report and production outside of the class hours.</p>
<p>■注意事項：</p>

This class will meet in combination with a graduate student class. The evaluation criteria for undergraduate students will be different from those for graduate students.

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ:

Also, be prepared to accept constructive criticism of your presentations; this is very important for being prepared to attend conferences and publishing. It is important that you give honest, constructive feedback to other students, even if they are from another academic disciplines that you are not familiar with.

Office: 国際言語文化研究棟 313 号

E-mail: toohey@ilas.nagoya-u.ac.jp

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills P: Academic Presentation Skills I</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills P: Academic Presentation Skills I</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： NUSKE Kyle</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 水曜日 3時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： The main goal of this course is to help students create academic presentations that meet the standards of academic conferences. Lessons will address the content and structure of professional-level academic presentations as well as strategies for successful delivery, including slide design, speaking style, and body language.</p>
<p>■授業の目的【英語】： The main goal of this course is to help students create academic presentations that meet the standards of academic conferences. Lessons will address the content and structure of professional-level academic presentations as well as strategies for successful delivery, including slide design, speaking style, and body language. The course will have an active learning environment, with most class time devoted to student presentations and group / class discussion of sample presentations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 以下の説明をお読みください。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： Student will gain practical experience with giving presentations, thereby becoming more confident and capable English speakers. They will also improve their speaking, listening, and writing abilities by responding to sample presentations.</p>
<p>■授業の内容や構成 Each student will give two presentations: one that introduces their topic and research questions (approximately 10 minutes) and one that makes a logical argument on the basis of library and/or original research (approximately 15 minutes). The number of presentations may change depending on how many students enroll in the course. When giving presentations, students will be expected to use notes rather than reading from a script. Presentation content will vary to some extent based on: 1) whether the presenter is a graduate or undergraduate student; and 2) what stage of their coursework / thesis or dissertation research they have reached. More specific guidelines will be given in future classes.</p>
<p>■教科書:None. All materials will be provided by the instructor or selected by students.</p>
<p>■課外学修等： Students will be expected to prepare their presentations carefully and complete short weekly assignments as preparation for subsequent classes.</p>
<p>■注意事項： All assignments submitted for this course should consist of students' own original work. Plagiarism (盗作) is strictly prohibited and will result in automatic failure of the course.</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： Please feel free to contact the instructor with any questions or requests concerning this course.</p>
<p>■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載</p>

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills SC: Summer Camp</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills SC: Summer Camp</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： LAI Wai Ling</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 集中講義</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本コースの主な目標は 2 つである。まず、(i)すべての学問分野の学生に必要な学力を身につけ、さらに (ii)すべての専門職に対して汎用性のある学力を身につけることを目的としている。同時に本コースは、従来の教室型授業から発想を転換した一般教養教育の実践を通して、学生のアクティブ・ラーニングを促進し、思考、コミュニケーション、リーダーシップに対する自信を養うことを目指す。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is twofold. On the one hand, it aims to foster learning the academic skills that are (i) NECESSARY for students of all academic disciplines and (ii) TRANSFERABLE to all professional careers. On the other hand, it aims to transform general education outside the conventional classroom setting so that a suitable learning environment can be created to promote student's active learning and develop their self-confidence in thinking, communication and leadership.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： (See the English version below)</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This course is open to all graduate students and undergraduate students of Nagoya University and Gifu University, regardless of their fields of study. Students will learn some of the most important academic skills in four days, including how to (i) think logically for research, (ii) write a clear and convincing research paper, (iii) communicate and present effectively in English, (iv) uphold a high standard of research integrity, (v) work together as a team, (vi) lead a team of people of different backgrounds, races, and nationalities. To help students learn those academic skills effectively, a positive learning environment will be created to boost student's self-confidence in thinking, communication and leadership. The course will be conducted at a beautiful and relaxed campsite in the mountain areas of Nagano prefecture. All the learning activities are carried out within a team setting. Each student will work with three or four members within a group throughout the four-day camp to compete with other groups for a group prize. In this competitive environment, students will have to learn how to support each other as a team. And through the collective efforts and mutual support, students will naturally become more active and confident in learning.</p>
<p>■授業の内容や構成 This is an intensive course that will be conducted outside Nagoya University and Gifu University. Course location: National Shinshu Takato Youth Outdoor Learning Center (国立信州高遠青少年自然の家) Course period: September 2-5, 2022 (four days and three nights) Course content: Session 1: Introduction to the course. (To be carried out at a date prior to departure) Session 2: Camp orientation. (Day 1) Session 3: Workshop on academic writing and logical thinking. (Day 1) Session 4: Student teamwork - 1. (Day 1) Session 5: Student teamwork - 2. (Day 1) Session 6: Workshop on thesis statement. (Day 2) Session 7: Student teamwork - 3. (Day 2) Session 8: Student teamwork - 4. (Day 2) Session 9: Workshop on logical argumentation. (Day 3) Session 10: Student teamwork - 5. (Day 3)</p>

<p>Session 11: Student teamwork – 6. (Day 3)</p> <p>Session 12: Workshop on research ethics. (Day 4)</p> <p>Session 13: Student teamwork – 7. (Day 4)</p> <p>Session 14: Final presentation (Day 4)</p> <p>Session 15: Review and reflections (Day 4)</p>
<p>■教科書: The course instructor has developed a series of course materials, including (i) step-by-step guide on how to build a thesis statement, (ii) step-by-step guide on how to build a logical argument, etc. All these materials will be provided for free at the camp.</p>
<p>■課外学修等:</p> <p>Outside the course hours, all students will participate in group activities such as team sports and other leisure activities to promote teamwork and active learning.</p>
<p>■注意事項:</p> <p>(1) This course is very popular! If you have decided to apply for it, you are advised to send the application as early as possible to secure a place.</p> <p>(2) The maximum capacity of the course is 24 students. The application might close early once application numbers exceed the maximum capacity.</p> <p>(3) Transportation and accommodation are free of charge. But please bring around 15,000 yen to the camp. It will cover all the necessary expenses including all meals, drinks, travel insurance, etc.</p> <p>(4) To apply for the course, you are required to complete the following steps:</p> <p style="padding-left: 40px;">(i) Send an email to meiwriting@ilas.nagoya-u.ac.jp to request a course application form.</p> <p style="padding-left: 40px;">(ii) Fill out the application form and send it back.</p> <p>(5) The course might have to be cancelled due to the continuing effect of the coronavirus pandemic.</p>
<p>■本授業に関する Web ページ:</p> <p>http://meiwriting.ilas.nagoya-u.ac.jp/camp.html</p>
<p>■担当教員からのメッセージ:</p> <p>Based on 13-year experience of organizing the summer camp, I can proudly say that the camp is one of the most successful active learning programs in Japan. It has been widely praised among the past participants as a life-changing experience in higher learning. At the camp, you will get to learn some of the most important academic skills, and meet friends coming from different academic disciplines and universities. While spending wonderful time together, you will learn how to support each other to achieve common goals. Whatever you do, you will never feel bored or lonely at the camp!</p> <p>Please do join the camp if you can. You will not regret it. But you must act fast in order to secure a place at the camp. We can only accept 24 students, and the number of applications is likely to exceed 24 in a matter of weeks if not days. If you are interested in joining the camp, do not wait until tomorrow. Send your application today.</p>
<p>■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載</p>

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research skills F: Academic communication in French I</p>
<p>■科目名【英語】： Research skills F: Academic communication in French I</p>
<p>■使用言語： フランス語</p>
<p>■担当教員： BAUMERT Nicolas</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 火曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： フランス語でアカデミックライティングの基本を学ぶことを目的とします。 学生がフランス語の学術論文を読むことができるようにすること及び自分の研究内容の要約がアカデミックなフランス語で書けるようにすることを目指します。 授業ではフランス語を使つての卒業論文、レポート、発表をするにあたり、文献の探し方、フランス語での書き方や発表の仕方などをそれぞれの研究テーマを用いて学びます。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The aim of this course is to learn the basic of academic writing in French. Our goal is that students will be able to read academic papers written in French and to write the summary of each research content in academic French. In this course, students will learn how to search for literatures, how to write papers in French or how to make presentations in French etc. using each research theme for making a graduation thesis, report, or presentation in French.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： フランス語の学術論文を読むことができるようにすること。 自分の研究内容の要約がアカデミックなフランス語で書けるようにすること。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： Il s'agit d'apprendre à rédiger un texte clair et convaincant visant à la publication d'une première contribution scientifique. A la fin du cours, les étudiants seront capables d'écrire en français au moins un résumé ou un projet de recherche.</p>
<p>■授業の内容や構成 フランス語を使つての卒業論文、レポート、発表をするにあたり、文献の探し方、フランス語での書き方や発表の仕方などを学びます。それぞれの研究テーマを用いて行います。 Le cours propose des exposés méthodologiques et des exercices d'écriture. Il s'organise en 3 parties. (1) Introduction aux règles de la rédaction en français et à ses principales difficultés (formulation d'une thèse ou d'une problématique, plans,...) (2) Analyse critique de textes scientifiques (articles, comptes-rendus d'ouvrages,...) (3) Travail de rédaction de la part des étudiants à partir de leurs propres recherches. Le choix du travail final de rédaction peut être choisi en fonction des besoins de chacun (par exemple : candidatures à des bourses pour étudier à l'étranger, projet en français d'un mémoire de fin d'études, etc.).</p>
<p>■教科書：教科書 Le matériel de cours sera distribué sous forme de photocopies. 参考書 Un dictionnaire est recommandé.</p>
<p>■課外学修等： 授業で扱った範囲の演習問題ないしは文献資料や使用プリントを課外学修で消化しておくこと。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ： https://ct.nagoya-u.ac.jp/ http://meiwriting.ilas.nagoya-u.ac.jp/</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 特に大学四年生を対象とした授業です。フランス語を使つての卒業論文、レポート、発表をするにあたり、文献の探し方、フランス語での書き方や発表の仕方などを学びます。それぞれの研究テーマを用いて行います。 大学の判断により対面授業が行うことができなくなった場合は、NUCT と Teams や Zoom の授業にします。</p>

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：Research Skills C: Academic Writing in Chinese I</p>
<p>■科目名【英語】：Research Skills C: Academic Writing in Chinese I</p>
<p>■使用言語：中国語</p>
<p>■担当教員：盧 建 LU Jian</p>
<p>■单位数：2</p>
<p>■開講期：春 月曜日 4時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 逻辑思维能力决定了科学研究的水平以及学术论文的质量。这门课将以“思维·研究·写作”为主线，培养学生中文学术论文的写作能力。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills. The course integrates logical thinking training with research writing to help graduate students research on a subject in their field clearly and convincingly.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 我们将从学生的实际出发，通过课程的系统训练，逐步引导学生建立汉语思维，并掌握汉语的语言习惯以及论文的写作技巧，以致达到能用中文发表论文的水平。课程设计以一年为单位，计划分为前期、后期两个阶段，前期是准备阶段，以批判性思维能力训练为主，围绕“思维·研究”展开；后期是实践阶段，以论文建构与写作为主线进行具体的指导与实践，争取在课程结束时，帮助学生完成一篇“名副其实”的中文小论文。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： The purpose of this course is to prepare students to publish a research paper in Chinese. The two-semester course has been developed. In the spring semester course introduces basic skills of academic research writing and logical thinking. In the autumn semester course specifically step-by-step guides on how to build a thesis statement, guides on how to build a logical argument, etc.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程设计介绍(规划研究生涯) 2. 学术论文的精髓(跨学科比较) 3. 学术论文的科学性、逻辑性与“征服性”的融合 4. 科学研究的“创新”与“继承” 5. 学术论文的“专业”与“平实” 6. 学术论文的客观性与主体性(1): 历史变迁与最新动态 7. 学术论文的客观性与主体性(2): “科学性”与“伦理性”(引用与抄袭) 8. 学术论文的客观性与主体性(3): 汉语的“意合性”语言特征与学术论文逻辑性的统一 9. 学术论文的客观性与主体性(4): 汉语语言表现的“约定俗成”-口语与书面语

10.	批判性思维、科学研究与论文建构
11.	批判性思维的性质与技巧
12.	批判性思维演习
13.	批判性思维演习
14.	用“批判”的眼光确定选题
15.	从对立批判中建立论证结构
■教科書: 資料を配付します。	
■課外学修等: 授業内で指定する主題についてレポートを課す。 レポーターとして建設的授業に資する発表ができるように準備する。	
■注意事項:	
■本授業に関する Web ページ:	
■担当教員からのメッセージ: 这是一个学习的课堂，也是大家练习学会发表以及学术交流的场所。课上学生们从自己的研究出发，互相启发，互相帮助，创设了一个很好的研究氛围。汉语非母语的学生，除了论文写作训练以外，还可以提高汉语的语言表达能力；中国留学生可以训练逻辑思辨能力以及提高论文的写作技巧。每周除了正常授课外，还有一节个别辅导时间，有需要的学生可以利用这个时间商谈论文或练习学会发表。总之，它就像一个“汉语之家”，欢迎更多的同学加入到我们的行列中。	
■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載	

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： 体験型講義「ソーシャル・レスポンシビリティ」</p>
<p>■科目名【英語】： Workshop for Social Responsibility Developmen</p>
<p>■使用言語： 日本語</p>
<p>■担当教員： 小松 雅宏 、栗本 英和</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 集中講義</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業は、環境にかかわる諸問題を持続可能な発展(SDGs)、マネジメント・システムの視点から、持続性と安心・安全から観た環境学の学識を養うことを目的とする。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The goal of this lecture course is to foster scholarship in environmental studies based on system and management sciences, providing not only safety and security but also sustainability efforts.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 本授業の目標として、課題を概念化し、方策を考え、実践する一連の経験と、それらのプロセスの内省から、解析力、設計力、合意形成力を身につける。 また、知識獲得だけでは実践できない気づきから、文系と理系が協働して行う開発現場での様々な事象や仕事の進め方であるチーム・ビルディングを学修する。 研究分野の枠組みや文理の垣根を超えて求められるチーム・ビルディングの基礎知識・基本概念を体系的に学修する。さらに文系・理系が一つになったチーム・ビルディングの擬似体験を通して、現実課題に対処する上で要となるチーム・サイエンス</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： Through a series of experiences – from conceptualization of problems, the establishment of treatment priorities to execution – and through self-assessment of these processes, students will develop their competencies on analysis, planning, and consensus building, as objectives of this course. Furthermore, by developing an awareness, which cannot be gained solely by acquiring knowledge, students will master the experience and ways of working in the field of development where professionals of arts and sciences backgrounds collaborate. All lectures are given in Japanese.</p>
<p>■授業の内容や構成 ★連絡事項は NUCT の「お知らせ」にて掲示します。 1. 講義の目的・目標や意義、チーム・ビルディングの基礎知識と基本概念を事例分析・比較分析を通して体系的に理解する。 2. 文系と理系が協働して耐久性のある構造物を製作するワークショップの目的、意義、価値を共有する。 3. 構造物を製作するための予備知識や基礎知識を確認する。チーム・ビルディングにおけるルールと手順を理解する。 4. 構造物を製作するための調査、第1次設計、目標設定と計画書を作成する。不具合予測やリスクマネジメントによるデザインレビュー終了後、実際に製作する。 5. 第1回のアセスメント評価と成功事例を共有する。 6. 原因分析と改善目標を設定し、第2次設計、計画書を作成する。不具合予測やリスクマネジメントによるデザインレビュー終了後、実際に製作する。 7. 第2回のアセスメント評価と振り返り資料を作成する。 ※日程(毎年 9 月末の最終週に集中講義形式で開講予定)、実施形態(対面講義もしくは遠隔講義)、履修登録方法等の詳細な情報は研究科電子掲示板で通知する。 1. Understanding systematically not only the goal, objectives, and significance of this lecture course but also fundamental knowledge and basic concept of team building by comparative and case analyses 2. Sharing the goal, significance and value of the workshop creating a durable bridge made of paper straws through arts and sciences collaboration 3. Going over background and foundational knowledge for creating a structure. Understanding the rules and</p>

<p>procedures of team building</p> <p>4. Drafting a survey, preliminary design, goal setting, and plan outline for creating a structure</p> <p>Having reviewed the design through failure analysis and risk management, students will actually create a bridge made of paper straws.</p> <p>5. Sharing preliminary assessment and successful cases.</p> <p>6. Performing cause analysis and setting improvement goals, then creating a secondary design and a plan outline</p> <p>Having reviewed the design through failure analysis and risk management, students will actually create a bridge made of paper straws</p> <p>7. Second assessment evaluation and creating review documentation</p> <p>Note that more detailed information will be announced via the electronic bulletin board for graduate students.</p>
<p>■教科書:プリントを配布する。</p> <p>To be distributed in the class</p>
<p>■課外学修等:</p> <p>事前に, 講義やワークショップで扱う用語や概念, 成果物製作に必要な基礎知識を調べ, 準備をしておく。</p> <p>事後に, 講義やワークショップにおける学修活動を通して身につけた資質・能力を, 所定のワークシートを用いてアセスメントする。</p> <p>Students are encouraged to make a preliminary investigation about terminology handled in this coursework and basic knowledge of bridge structure.</p> <p>After every class, the students assess the knowledge, the skill, and the competency/capability fostered by course activities, using the specified worksheet.</p>
<p>■注意事項:</p> <p>参画し, 体験すること。</p> <p>First principle is to participate and experience.</p>
<p>■本授業に関する Web ページ:</p>
<p>■担当教員からのメッセージ:</p>
<p>■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載</p> <p>可能であれば対面ワークショップ, 困難であれば遠隔によるワークショップ</p> <p>※履修登録後に授業形態等に変更がある場合には、NUCTの授業サイトで案内します。</p> <p>Combination of face-to-face workshop and remote workshop</p> <p>* If there is a change in the class form, etc. after registration, we will guide you on the NUCT class site.</p>

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：体験型講義「エンプロイアビリティ」</p>
<p>■科目名【英語】：Workshop for Employability Development</p>
<p>■使用言語：日本語</p>
<p>■担当教員：山里 敬也</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：春 火曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 体験型講義は、研究分野の枠組を超えて求められる、リーダーシップ、マネジメント、チーム・ビルディング等に関する基本概念を、体験を通して習得すると同時に、事例分析や比較分析を通して、その基本知識を体系的に学修することを目的とします。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This hands-on course enables students to acquire through their experience some foundational concepts that are relevant across different research areas, such as leadership, management, team building etc. At the same time, this course aims for the students to systematically acquire such foundational knowledge with the use of case studies and comparative analyses.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 体験型講義のうち「エンプロイアビリティ」では、アドバンスコースとして、自らのキャリア・ライフを考え、多彩なキャリア・パスの中から自分に適した資質・能力を形成する糸口を掴むため、『座学』と『グループワーク(PBL)』という形で進めていきます。『座学』では、自己理解、基礎的スキル等を知り、その理解とスキルを「グループワーク」で、体感します。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： As an advanced course, this workshop will be delivered through “classroom learning” and “group work (PBL)” to provide students with an opportunity to consider their own professional life, and to figure out of how to develop suitable competency or capacity from a variety of career paths available to them. During the “classroom learning,” students will gain self-understanding and acquire foundational skills. The “group work” is then used to apply these understandings and skills.</p>
<p>■授業の内容や構成 対面と遠隔の授業。詳細は履修登録者に NUCT を通して連絡します。</p> <p>01. ガイダンス・キャリア・デザインの必要性 02. グループワーク研修, 自己理解1 03. グループワーク:産学連携を対象とした PBL 04. プレゼンテーションや伝える技術についてのセミナー 05. 課題解決に向けた最終プレゼンテーションと評価 06. 自己理解の醸成と振り返り</p> <p>Combination of face-to-face and remote class If there is a change in the class form, etc. After registration, we will guide you on the NUCT class site.</p> <p>01. The necessity of career design 02. Group work training (Career design) 03. Group work: PBL for Industry-Academia-Collaboration 04. Presenting for impact 05. Final presentation and evaluation towards resolving the issue 06. Fostering self-understanding and review</p>
<p>■教科書： 講義のなかで示します。 Indicated during the lecture.</p>
<p>■課外学修等： 講義やワークショップで扱うマネジメントやシステムに関する用語及び概念を事前に調べ、準備をしておく。学修活動を通して身につけた資質・</p>

能力を、所定のワークシートを用いてアセスメントする。

Participants are encouraged to make a preliminary investigation or inquiry of terminology and concept on system and management sciences.

After every class, the participants assess the knowledge, the skill, and the competency/capability fostered by course activities, using the specified worksheet.

■注意事項:

○本講義は博士課程教育推進機構キャリア教育室、学生支援センターキャリアサポートセンター、教養教育学院との協働により、大学院生に注

目した、実効性あるプログラムの開発を目指しています。

※体験型講義のアドバンスコースとして、体験型講義3「チーム・ビルディング」では総合力を、体験型講義4「エンプロイアビリティ」では大学院

で求められる実践力を養います。

○本講義はチーム活動を行うため、開講最少人数を4名とします。

○This course aims to develop an effective program with focus on doctoral program, through collaboration with Doctoral Education

Consortium, Center for Student Counseling and Institute of Liberal Arts and Sciences.

※As continuation of this workshop, students will take advance courses Workshop 3 “Team Building” to foster their ability for integration and

Workshop 4 “Empolyability” to acquire practical skills that are relevant to the doctorate program.

■本授業に関する Web ページ:

キャリア教育室 <https://dec.nagoya-u.ac.jp/career>

エンプロイアビリティ>今期のシラバス

https://dec.nagoya-u.ac.jp/career/wp-content/uploads/employee_ability_syllabus.pdf

■担当教員からのメッセージ:

全学の博士後期・博士前期課程の学生が対象となります。これまで企業に就職経験のない大学院生にお勧めです。企業情報を扱いますし、授業時間帯ではない時間帯のワークがあるため、社会人大大学院生の受講については個々で検討させていただきます。講義などの言語は日本語ですが、グループワークでは学生同士で日本語と英語で意思疎通をして進めていただきます。留学生の受講も歓迎です。

多様な国籍、学年、分野、多彩なキャリアプランを持った学生とともに、ある課題に対して「アイデアを出し、議論し、企画提案する」という一連の流れを経験します。これらより、多様な人材とプロジェクトを動かす経験や、社会課題や市場を考えていくことの必要性を知る機会とします。

そして、その中から自分の人生において必要なスキルや価値観を理解し、これからの大学院生活でどのようなことを意識して研究活動をするか、振り返りをしながら進めていきます。自らのキャリア・ライフを検討する機会につながります。この講義のポイントは、企業や社会の現状を知る機会を作っているところです。

エンプロイアビリティとは、雇用したいと思ってもらえるような力、魅力的で協働したいと思う人が持っている能力のことです。自分の強みを理解し、発揮するにはどうするといったのをこの講義で振り返りながら実感していきます。

長期のインターンシップに参加することができない方にとって、短期で企業や社会の現状を知り、ディスカッションをするよい機会にもなります。

初回は6月7日火曜日2限を予定しています。この日には是非参加して、本年度の予定や講義の進め方を聞いてください。受講希望者は、5月末までに以下のメールアドレスに連絡をください。初回の講義の場所などを連絡します。mori.norika.b2@f.mail.nagoya-u.ac.jp

■授業開講形態等: 対面あるいはオンライン(受講生の希望を聞き、大学の指針をもとに決定します)

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：ヘルスマネジメント・スキルズ
■科目名【英語】：Health Management Skills
■使用言語：日本語
■担当教員：石田 浩司
■単位数：1
■開講期：春 火曜日 4時限
<p>■授業の目的【日本語】： 本演習では、専門分野の枠組みを越えて必要となる自己管理能力を習得するために、自らのカラダを題材として主体的に課題を掴み、その課題の解決に挑む能力を養うことを目的とします。 運動はこころとカラダの両者のストレス解消に効果的です。また、習慣的な運動は、疲れにくい体を手に入れる有効な手段です。実際に、各界のリーダー達が習慣的な運動・トレーニングによってこころとカラダを管理していることはよく知られています。 本演習を通して健康に対する自己管理能力を涵養し、グローバルに活躍する人材となるための基盤となる能力を培うことを目標とします。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course promotes the ability to independently grasp problems and challenge the solutions of those problems in order to acquire the necessary self-management ability beyond the framework of the specialized field.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 本授業の達成目標は、運動習慣を身につけることによってこころとカラダのバランスを良好にし、それを通じて自己管理能力を習得することです。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This course aims to keep balance between mind and body by getting into exercise habits, and to gain the necessary self-management skills through its realization.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 健康管理に関する基本的知識を学習します。 <ul style="list-style-type: none"> こころとカラダを健康に保つために、運動はどのような役割を果たすのか（運動の必要性和体力） 運動プログラムの作成方法について トレーニングルームの使用方法について 課題の設定とその解決策を検討します。 <ul style="list-style-type: none"> カラダの形態・体力の評価 ライフスタイルを考慮した運動プログラムの作成 基本的な運動方法の学習とその実践をします。 <ul style="list-style-type: none"> マシンを使った運動 研究室、自宅あるいは外出先等で出来る運動 結果の評価および反省をします。 <ul style="list-style-type: none"> 計画の実行具合を確認、理想の生活パターンへの見直し カラダの形態・体力を再測定し、目的の達成具合を評価 運動プログラムの見直し
■教科書：必要に応じて授業で示します。
<p>■課外学修等： 授業及び NUCT で随時示します。</p>
<p>■注意事項： 実習科目であるため、出席を重視します。 場所は主に山の上地区新体育館トレーニングルームで、体育館シューズと運動のできる服装が必要です。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ： http://www.htc.nagoya-u.ac.jp/</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 大学院での研究活動と将来的な労働者としての仕事には、カラダを健康に保つことが不可欠です。本授業に</p>

において是非ともそのスキル・知見を養ってください。

■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載
対面による実習形式の授業を実施する予定です。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：大学教員論
■科目名【英語】：Preparing Future Faculty
■使用言語：日本語
■担当教員：加藤 真紀
■単位数：2
■開講期：春 集中講義
<p>■授業の目的【日本語】： 大学教員職を通じて高等教育を概観し、これを取り巻く諸課題に対して関心を高める。また大学院卒業後に大学教員をキャリアの1つとして捉えるために必要となる基礎的な専門知識と技能を身に着ける。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course provides an overview of higher education through the university profession and raises interest in the various issues surrounding it. In addition, students will acquire necessary knowledge and skills in order to consider university academic staff as one of their careers after completing graduate programs.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： この授業が終了したときに、受講者は以下ができることを目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学教員職の概要を専門的知見を基に述べる ・高等教育や大学教員職を取り巻く課題を説明する ・学生に教えるための代表的理論を説明する ・授業を設計し、その一部を実践する
<p>■授業の達成目標【英語】： At the end of this course, the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Provide an overview of the university profession based on academic knowledge ・Explain the issues surrounding higher education and the university profession ・Describe typical theories for teaching students ・Design a lesson and practice part of it
<p>■授業の内容や構成 この授業は複数の教員が担当する。 授業の詳細な内容は以下のとおり。</p> <p>1日目午前 オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学教員という職業 ・大学教員のライフステージ <p>1日目午後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・若手の大学教員職 ・授業を設計する ・教授法の基礎 <p>2日目午前</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学生を知る ・学修成果を評価する <p>2日目午後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究マネジメントと指導 ・社会サービスに取り組む ・大学の国際化 <p>3日目午前</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な高等教育機関 ・大学教育におけるチームワーク <p>3日目午後</p> <ul style="list-style-type: none"> ・模擬授業
■教科書：夏目達也、近田政博、中井俊樹、齋藤芳子(2010)『大学教員準備講座』玉川大学出版部(2400円)

■課外学修等:

授業において必要な資料を読むことや、資料の作成が必要。詳細な課外学習の内容は、授業の際に示す。

■注意事項:

授業には教員による講義もあるが、受講生と教員の双方向型、もしくは受講生同志の意見交換なども踏まえた多方向型である。よって受講生が授業へ積極的に参加することを求める。

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ:

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

状況により判断。基本的には対面・遠隔(同時双方向型)の併用。遠隔授業は NUCT 及び Teams (もしくは Zoom)で行う。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：異分野コラボレーションスキル演習Ⅰ
■科目名【英語】：Interdisciplinary Collaboration SkillsⅠ
■使用言語：英語
■担当教員：田中 瑛津子
■単位数：2
■開講期：春 水曜日 3時限、春 水曜日 4時限
<p>■授業の目的【日本語】： 自身の専門性を生かして社会で活躍する、もしくは社会課題を解決するような研究プロジェクトを実行するには、異分野の専門家とともに協働する力(異分野コラボレーションスキル)が必須である。本科目では、異分野の学生と3~4名のチームを組んでプロジェクト提案を行う演習を行う。それにより、異分野コラボレーションの重要性、難しさ、スキルを実践から学ぶ。チームごとに提案されたプロジェクトのうち、特に価値が高く実現可能なものについては、秋学期に開講される「異分野コラボレーションスキル演習Ⅱ」において実行する。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The ability to collaborate with experts in different fields (interdisciplinary collaboration skills) is essential to play an active role in society by utilizing one's own expertise or to carry out research projects that solve social issues. In this class, students will propose a new project as a team with students from different fields. Students will learn the importance, difficulty, and skills of interdisciplinary collaboration through this practice. Among the projects proposed by each team, those that are particularly valuable and feasible will be carried out in the "Interdisciplinary Collaboration SkillsⅡ" to be held in the fall semester.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： ・「名古屋大学大学院生の研究活動をより充実させるための方策」に関するプロジェクトを、授業で紹介されたツールを活用しながら提案できる。 ・異なる価値観、専門をもっている相手と、効果的なコミュニケーションを行える。 ・漠然と設定された問題(今回は「名古屋大学大学院生の研究活動をより充実させるためには」)について、異なる角度からの分析やデータ収集等を通じて問題を明確化できる。 ・チームメンバーが各自の専門性を発揮し、それを効果的に融合してプロジェクトが提案できる。 (関連する PhD スキル: 理解、分析、解決、表現)</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： ・Students can propose a project on "ways to enhance the research activities of Nagoya University graduate students" using the tools introduced in the class. ・Students can communicate effectively with others who have different values and specialties. ・Students can clarify a vaguely defined problem (in this case, "How to enhance the research activities of Nagoya University graduate students") through analysis and data collection from different angles. ・Students can propose a project in which team members demonstrate their expertise and effectively integrate them. (Relevant PhD skills: Understanding, Analyzing, Problem-Solving, Articulating, Communication)</p>
<p>■授業の内容や構成 2022年4月13日(水) 第1回 チーム分け、アイスブレイク、チームワーク演習 第2回 チーム内で自身の専門を共有 ―― 2022年4月20日(水) 第3回 問題の明確化に有用なツールの紹介 第4回 チームでの取り組み ―― 2022年4月27日(水) 第5回 「問題の明確化」成果発表とフィードバック 第6回 チームでの取り組み</p>

2022年5月11日(水)

第7回 プロジェクトの発案に有用なツールの紹介

第8回 チームでの取り組み

2022年5月18日(水)

第9回 プロジェクトの計画に有用なツールの紹介

第10回 チームでの取り組み

2022年5月25日(水)

第11回 中間発表(チーム間でのフィードバック)

第12回 チームでの取り組み

2022年6月1日(水)

第13回 チームでの取り組み(発表準備)

2022年6月8日(水)

第14回 最終発表1

第15回 最終発表2と振り返り

April 13, 2022 (Wed)

1. Team division, ice break, teamwork exercise
 2. Activity to share your own expertise within the team.
-

April 20, 2022 (Wed)

3. Introduction of useful tools for clarifying problems
 4. Teamwork using the tools learned
-

April 27, 2022 (Wed)

5. Presentation of "clarification of the problem" and feedback
 6. Teamwork based on feedback
-

May 11, 2022(Wed)

7. Introduction of useful tools for project initiation
 8. Teamwork using the tools learned
-

May 18, 2022 (Wed)

9. Introduction of useful tools for project planning
 10. Teamwork using the tools learned
-

May 25, 2022 (Wed)

11. Mid-term presentation and feedback among teams
 12. Teamwork based on feedback
-

June 1, 2022 (Wed)

13. Teamwork (preparation for final presentation)
-

June 8, 2022 (Wed)

14. Final presentation 1

15. Final presentation 2 and review
<p>■教科書:適宜資料を配布する。 Materials will be distributed in the class.</p>
<p>■課外学修等: プロジェクト提案に向けて、チームで講義時間外に議論、発表準備をする。 Team members will discuss and prepare presentations for their project proposals outside of lecture time.</p>
<p>■注意事項: 授業は基本的に英語で行いますが、日本人教員が複数人でサポートし、講義も理解しやすいようスライドを用意しますので、英語力に自信がない学生も参加してください。チームワーク中は日本語と英語、その他の言語を状況に応じてうまく使い分けてください。実践的な英語力を訓練したい学生におすすめです。もちろん、日本語が話せない留学生も歓迎いたします。 授業は集中講義(2コマ連続×7回+1コマ1回)として実施します。 Classes will basically be conducted in English, but several Japanese faculty members will support the students and lectures will be delivered with slides for easy understanding, so students who are not confident in their English ability are encouraged to participate. During teamwork, please use Japanese, English, and other languages as appropriate for the situation. This course is recommended for students who want to train their practical English skills. Of course, international students who do not speak Japanese are also welcome. The class will be conducted as an intensive lecture (2 consecutive sessions x 7 + 1 session).</p>
<p>■本授業に関する Web ページ:</p>
<p>■担当教員からのメッセージ: 科学技術が高度化した現代においては、アカデミアで研究を続けるにしろ、社会で活躍するにしろ、異分野の専門家と協働するスキルは必須になります。しかし、研究室で研究活動を行っているだけでは、なかなか異分野の専門家と協働する機会はありません。本授業を通じて、異分野の専門家と協働することの難しさ、そして楽しさを味わってもらいたいと思います。また、プロジェクトの課題を「名古屋大学大学院生の研究活動をより充実させるためには」という、みなさんにとって身近なテーマに設定しています。自由な発想で各自の専門を生かし、名古屋大学大学院生らしい、全く新しいプロジェクトの提案を期待します。失敗しても良い環境で思いっきりチャレンジしてください。 In today's world of advanced science and technology, whether you are continuing your research in academia or working in society, it is essential to have the skills to collaborate with experts in different fields. However, it is not easy to get opportunities to collaborate with experts in different fields just by conducting research activities in your own laboratory. Through this class, I would like students to experience the difficulties and joys of collaborating with experts from different fields. In addition, we have set the project theme as "How can we enrich the research activities of Nagoya University graduate students? We expect you to think freely, make use of your own specialties, and propose a completely new project that is unique to Nagoya University graduate students. Please challenge yourself with all your might in an environment where it is okay to fail.</p>
<p>■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載 原則対面授業(16名まで) face-to-face classes (up to 16 students)</p>

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(ドイツ語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills I(German)</p>
<p>■使用言語： English/German/Japanese</p>
<p>■担当教員： CONRAD Marcus</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 木曜日 5時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： この授業では、アルファベットや文法、その他のドイツ語の言語体系の基礎と、日常におけるさまざまなコミュニケーション場面で用いられる表現手段や語彙を学びます。</p>
<p>■授業の目的【英語】： In this class will be dealt with basics of the German language system (alphabet, grammar etc.), furthermore with certain ways of expression and vocabulary for several daily life situations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 学生はドイツ語を理解し、活用できるようにするために、まず初めに、ドイツ語を他言語、特に英語や日本語と対比させ、共通点や相違点を明らかにします。そこからドイツ語の言語体系の特徴を見出し、理解を深めていきます。授業では、文字や語彙の学習の他に、ドイツ語特有の基本的な文法法則、例えば、統語論の規則や語形変化、特に動詞の人称変化、名詞の性・数・格による冠詞の語尾変化などを学んでいきます。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： The participants of this class will get to know essential characteristics of the German language system, also in comparison to other languages like English and Japanese to indicate parallels as well as differences, so they can achieve a global understanding of the nature and operating principles of the German language. This includes beyond the writing system and certain vocabulary, which can be studied in this class, basical specificities like syntactical regularities and the strong flexion in German, especially the verb conjugation and the declension of nouns and other word classes related to them.</p>
<p>■授業の内容や構成 ことばとコミュニケーションの能力を習得するには、何よりも文章理解と対話のための実践的な練習が重要です。これに関連する表現手段を、最初の出会い、ショッピング、日常の暮らし、道を尋ねる、旅のプランなど、それぞれの場面に合わせて練習します。 Progression (Grammatik) April: Schriftsystem, Satzbau, Personalpronomina, regelmäßige Verbkonjugation Präsens Mai: unregelmäßige Verbkonjugation Präsens, Verneinung Juni: Satzglieder (Subjekt/Objekt), trennbare Verben, Deklination, Artikel/Genus Juli: Demonstrativa, Modalverben, Deklination Artikel und Pronomina, unpersönliche Ausdrucksformen</p>
<p>■教科書：Kyoko Miyake, Michaela Koch: aktiv.de neu (Sanshusha Verlag) ISBN: 978-4-384-12278-7 C1084</p>
<p>■課外学修等： homework, repetition und self-directed learning of relevant topics: in average maybe 1-2 hours per week</p>
<p>■注意事項： 授業への恒常的な出席と積極的な参加が、単位取得の条件です。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 授業における対話が中心になります。つまりことばの構造の受動的な習得だけではなく、とりわけ、能動的な使用と、学んだ言語との「付き合い」が重要です。従って、中心的な練習形式は対話であり、授業では、この点に的を絞り、特に質問に対する答えという形で練習を行います。 最終的、また長期的に、私たちの共通の目標は、外国語の構成要素を取り扱うとともに、ドイツ語環境においてであれ、個々の話し相手に対してであれ、自然かつのびのびと、ことばを通じてそれぞれの立場を演じる能力を身に付けることにあります。この点に鑑み、この授業では具体的な表現手段と並び、そのためにまず必要な基礎を身に付け、ドイツ語という言語の機能の仕方を総合的に理解することを目指します。</p>

Main intentions of this course are a global understanding of the structures of German language and its functions and also the competence to use this knowledge for communication in German. Therefore the students will be introduced beyond basic fundamentals of the German language (like alphabet, pronunciation or grammatical structures) into its practical use for example by performing sequences of question and answer or action patterns in certain situational contexts.

■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズI(ドイツ語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(German)</p>
<p>■使用言語：日本語・ドイツ語</p>
<p>■担当教員：三宅 恭子</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：春 金曜日 5時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。</p>
<p>■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： ドイツ語の基礎知識と運用力を養成します。「話す」、「書く」、「読む」、「聞く」の4技能の根幹を成す言語能力を身につけることを目標とします。また、ドイツ語の世界が身近になるよう、ドイツの日常生活の話題を織り込み、異文化理解の第一歩とします。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： In this course, students will acquire basic skills of German language. The course aims to develop students' German speaking, writing, reading and listening skills and to obtain knowledge of general culture in German-speaking countries.</p>
<p>■授業の内容や構成 I 期に引き続きドイツ語の基礎知識と運用力のさらなる習得を目指します。折々でドイツ語圏の文化や生活など、ドイツ事情を紹介し、ドイツおよびヨーロッパに対する理解を深めます。この授業では、初級用教科書『入門ドイツ語プラクティッシュ』を使用します。学習文法事項は以下の通りですが、参加者の理解度や興味に応じて内容を取捨選択したり、順番を変更したりすることがあります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 一日のできごと 分離動詞・非分離動詞・命令形 2 ショッピングセンターで 話法の助動詞 3 町で 前置詞 4 一日のできごと(過去) 動詞の3基本形・現在完了形・過去形 5 旅行 前置詞(2)・現在完了形
<p>■教科書：三宅／コッホ『入門ドイツ語プラクティッシュ』(三修社)</p>
<p>■課外学修等： 授業で課された宿題をするだけでなく、授業内容をよく復習して着実に身につけ、次回の授業に備えてください。</p>
<p>■注意事項： 授業への積極的な参加を平常点にストレートに反映します。語学学習は継続性が大事です。授業内容をよく復習して次回の授業に備えてください。 PC、携帯電話は許可がない限り使用しないこと。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： わからないときは質問して下さい。新しい言語を学ぶことで、皆さんに新しい世界が開けてくることを願っています。</p>

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(フランス語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills I(French)</p>
<p>■使用言語： フランス語/日本語</p>
<p>■担当教員： BAUMERT Nicolas</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 木曜日 5時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。</p>
<p>■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 言語文化科目「フランス語1, 2, 3, 4」は全体として、読む・書く・聞く・話すという全般的運用能力の養成を目指す。毎週2回の授業のうち、一つは、基礎的文法事項の修得が主たる目標であり、もう一つは、それと連携しつつ、発音・講読・会話・作文などの基礎的能力の養成を目指す。また、フランス語圏の社会・文化についても関心を促し、基礎的な知識を獲得できるようにする。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成 教科書に沿って授業を進め、初級文法の基本事項と一般に了解されているものはもれなく学ぶが、文法をただ学ぶためだけでなく、フランス語を実際に使いこなすという観点から授業を進めたい。 毎回の授業では、習った文法や言葉を実際の状況に応じてフランス語で表現できるようにします。</p>
<p>■教科書：『実践フランス語文法 Observer, Comprendre et Pratiquer』 伊藤玄吾 / 亀谷百合佳 / 伊勢晃（朝日出版社）</p>
<p>■課外学修等： 授業時間は限られており、教科書等の演習問題は自宅で復習しておくこと。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ： https://ct.nagoya-u.ac.jp/ http://french.ilas.nagoya-u.ac.jp</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 大学の判断により対面授業が行うことができなくなった場合は、NUCT と Teams や Zoom の授業にします。</p>
<p>■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載</p>

■学部・大学院区分： 大学院共通科目
■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(フランス語)
■科目名【英語】： Multilingual Skills I(French)
■使用言語： Japanese / French
■担当教員： GARRABET Christophe jean-
■単位数： 2
■開講期： 春 金曜日 5時限
■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
■授業の目的【英語】： Classes "French 1,2,3,4" aim to develop general skills of reading, writing, speaking and listening, complementarily of the class of grammar.
■授業の達成目標【日本語】： 言語文化科目「フランス語1, 2, 3, 4」は全体として、読む・書く・聞く・話すという全般的運用能力の養成を目指す。毎週2回の授業のうち、一つは、基礎的文法事項の修得が主たる目標であり、もう一つは、それと連携しつつ、発音・講読・会話・作文などの基礎的能力の養成を目指す。また、フランス語圏の社会・文化についても関心を促し、基礎的な知識を獲得できるようにする。
■授業の達成目標【英語】： More specifically, this class will focus on conversation, pronunciation and reading. In addition, it will promote interest in French-speaking societies and cultures to help students to acquire basic knowledges.
■授業の内容や構成 この授業はフランス語による実践的なコミュニケーション能力の基礎を養うことを目的としているため、日常生活のごく身近なシチュエーションにおいて必要とされる基本的な会話表現ができるようになるような演習を実施する。 毎回の授業において、まずは練習問題を行うことで必要な語彙と文法事項を学ぶ。そしてこれらの知識をさまざまなアクティビティ(会話練習・聞き取り・作文)を通じて、実践していく。これらのアクティビティは二人あるいはグループで行う。よって授業に積極的に参加することが必須である。
■教科書：配布プリントを使用
■課外学修等： この授業では毎回アクティビティを行うため、自宅学習のみでは補うことができません。ですから欠席・遅刻をしないようにすること。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：
■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(ロシア語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills I(Russian)</p>
<p>■使用言語： 日本語</p>
<p>■担当教員： 山路 明日太</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 木曜日 5時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 人間性を育むコミュニケーション能力を培う。 専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育む。</p>
<p>■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： ロシア語を半年間学んだ学生が、ロシア語に関する基礎知識と運用力をさらに発展させる。「読む」「聞く」「話す」「書く」の四技能をバランスよく総合的に身につける。ロシア語世界が身近になるように、文化・習俗・歴史・社会事情などについても学び、国際的な視野を養う。ロシア語に親しみを持つ。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「私は…です」「これは誰ですか？」人称代名詞、疑問詞。 2. 「これは私の友達です」「これは誰の家ですか？」所有代名詞。 3. 「あなたの名前はなんといいますか？」「私の名前は…です」初対面の挨拶。 4. 「あなたは何をしていますか？」「私は雑誌を読んでいます」動詞の第1変化、命令形。 5. 「あなたは何をしていますか？」「私はテレビを見ています」動詞の第2変化、命令形。 6. 「彼はまだ通学しています」с я 動詞。 7. 「昨日学校でパーティがありました」б ы т ь の過去形。 8. 「私はレーナとダーチャに行く予定です」б ы т ь の未来形。 9. 「ナナは友人たちと散歩した」名詞複数の格変化。 10. 「私には秘密があります」所有表現、形容詞の格変化。 11. 「昨日は寒かった」形容詞の短語尾変化、無人称文、運動の動詞。 12. 「私はたくさんのナッツを持っている」「あなたは何歳ですか？」数量表現、個数詞。 13. 「今、何時ですか？」「今、2時です」時間表現、曜日・月について。 14. 練習問題。 15. まとめと試験。 <p>教科書は読み物形式になっているので、ロシア語のテキストを読みつつ、文法事項も学習しながら授業を進行する。</p>
<p>■教科書：諫早勇一ほか「セメスターのロシア語読本」(白水社)、ISBN:9784560016282</p>
<p>■課外学修等： 毎回、予習範囲を指定しますので前もってテキストを読んで、知らない単語については調べておいてください。 また学習項目と関連した課題を適宜出しますので、必ずやってくること。授業時間と同じくらいの課外学修(90分以上)が必要となります。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 授業に対しては、ぜひ積極的に臨んでください。</p>
<p>■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載 授業は対面形式を基本とする。</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(ロシア語)
■科目名【英語】： Multilingual Skills I(Russian)
■使用言語：
■担当教員： DATSENKO Ihor
■単位数： 2
■開講期： 春 金曜日 5時限
<p>■授業の目的【日本語】： ロシア語を初めて学ぶ受講生を対象に、一貫した授業計画に基づいてロシア語に関する基礎知識と運用力を養成する科目である。また、ロシア語世界が身近になるよう、視聴覚メディアなどを通じて文化・風俗・歴史・社会事情等についても学び、国際的視野を涵養する一歩とする。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This is a course for students who are learning Russian for the first time to develop basic knowledge and operational skills. In addition, we will learn about culture, customs, history, social circumstances, etc. through audiovisual media so that the Russian world becomes familiar, and it will be a step to cultivate an international perspective.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 1)ロシア語の文字を正確に発音できる。 2)ロシア語の文字を自由に読み書きできる。 3)ロシア語で簡単な挨拶、受け答えができる。 4)ロシア語初等文法の基礎を理解し、運用できる。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成 この授業では、半期でロシア語の基礎的な文法事項を習得する。 授業テーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 発音と文字 2. アルファベット文字の音 3. 名詞の複数 4. 所有構文 5. 動詞の過去形 6. 形容詞の長語尾形 7. 副詞の派生と無人称文 8. 名詞の格変化 9. 格の用法 10. 比較級、最上級の表現 11. 数詞と年月日の表現 12. 関係代名詞 13. 動詞の体 14. 形動詞の短語尾形 15. 無人称文と値段の表現
■教科書：桑野隆「はじめてのロシア語」(新版)、白水社出版
<p>■課外学修等： 教科書や参考書ないしは文献資料や使用テキストの該当箇所を予習して授業に出席すること。</p>
<p>■注意事項： 必ず予習をして、積極的に授業に参加すること。</p>
■本授業に関する Web ページ：
<p>■担当教員からのメッセージ： ロシア語は、ヨーロッパ諸語の一つですが、英語、ドイツ語、フランス語と違って、キリル文字を使用しています。そのために、最初に難しそうに見えるかもしれませんが、授業では段階的に学んでいきますので、他のヨ</p>

一ロッパの言語と比べて、とりわけ難しいことはありません。かえって、ロシア語の学習を通して、あまり知られていない東欧の文化に触れることができるという利点もあります。

■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(中国語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Chinese)
■使用言語：日本語、中国語
■担当教員：虞 萍
■単位数：2
■開講期：春 木曜日 5時限
<p>■授業の目的【日本語】： 発音を重点的に練習しながら、中国語の初級段階を総合的に学習し、音声面・文法面・表現面において中国語の全体像がつかめるような基礎的能力の養成を目標とする。また、言葉の勉強を通じて、中国社会の現状や中国の人びとのものの見方・考え方などについての理解を深める。</p>
<p>■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 1. 基礎単語 800 語を習得している。 2. 中国語検定 4 級レベルの運用力を身につけている。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This is a course for students who have learned the Chinese language during the autumn semester to develop basic knowledge and operational skills related to Chinese based on a consistent lesson plan.</p>
<p>■授業の内容や構成 中国語3では、中国語1よりも難度の高い文法的事項を習得する。これと平行して口と耳の訓練を多く行い、さらなるステップに進むために必要な基礎能力を養う。 具体的な授業内容は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ガイダンス、自己紹介など 2. 変化を表す“了” 比較表現 3. 動詞の重ね型 ほか 4. 練習および応用 5. 進行と持続のアスペクト 結果補語 6. 使役文 ほか 7. 練習および応用 8. 助動詞“会”“能”“可以” 存現文 9. 様態補語を導く“得” 二重目的語 ほか 10. 練習および応用 11. 助動詞“打算”“想” ほか 12. 練習および応用 13. 反語の表現 可能補語 14. “把”構文 方向補語、練習および応用、質疑応答
■教科書：虞萍『みんなで学ぼう！中国語』中国書店
<p>■課外学修等： ・教科書の該当箇所を予習して授業に出席すること。 ・授業で扱った範囲の演習問題を課外学修で消化しておくこと。 ・教科書の本文・例文についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。</p>
<p>■注意事項： 必要に応じて授業で説明する。</p>
■本授業に関する Web ページ：
<p>■担当教員からのメッセージ： 授業上の注意</p>

- ・最初の授業でガイダンスを行います。
- ・参考書, 辞書についてはガイダンスで説明します。
- ・辞書を必ず持参すること。
- ・辞書を使用し, 予習・復習を十分に行う必要があります。

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(中国語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Chinese)</p>
<p>■使用言語：日本語</p>
<p>■担当教員：辻 千春</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：春 金曜日 5時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 主に再履修の受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の定着、初歩的な言語の実践を通じて中国語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are re-educated to learning the Chinese language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Chinese language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 初級レベルの中国語の修得を目指す再履修生を対象に、一貫した授業計画に基づいて中国語に関する基礎知識と基礎的な運用力を養う。「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく総合的に身につける。また、中国語圏の文化・習俗・歴史・社会事情等について理解を深める。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This is a course for students who are learning Chinese for re-education to develop basic knowledge and operational skills related to Chinese based on a consistent lesson plan.</p>
<p>■授業の内容や構成 中国語の初級段階を総合的に学習し、音声面・文法面・表現面において中国語の全体像がつかめるような基礎的能力の養成を目標とする基本文法の理論的な説明だけでなく、場面を設定して身近な分かりやすい実用的例文を多く学習すること、語順・基本文型等について、日本語と中国語、英語の比較を行うことにより、中国語の基礎固めを達成する。また、言葉の勉強を通じて、中国社会の現状や中国の人びとのものの見方・考え方に親しむ。 具体的な授業内容は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 発音(1)：①中国語の特徴と音節構造②声調と四声③轻声④母音③子音④発音のポイント 2. 発音(2)：①声調変化③数詞③時間詞④名詞述語文 3. ①中国語の文構造 ②人称代名詞②連体修飾関係を作る“的”の用法 ③“是”の文④名前の言い方 4. ①指示詞のバリエーション ②動詞述語文 ③“在”の用法(1)動詞 ④“喜歡”を使った表現 5. ①形容詞述語文 ②主述述語文 ③“有”の用法 ④願望の助動詞“想” 6. ①語気助詞“了” ②年齢の表現 ③比較表現 ④疑問詞の非疑問用法(1) 7. ①アスペクト助詞“過” ②“在”の用法(2) ③必要・義務を表す助動詞 ④手段・原因を聞く疑問詞⑤通貨と値段の表現 ⑥時間詞とその位置 8. 既習事項の総復習。中間テスト 9. ①数とヒト・モノ・コトの数え方 ②数詞の復習 ③アスペクト助詞“了” ④兼語文⑤選択疑問文 10. ①“在”の用法(3)②近接未来の表現③連動文 ④可能の助動詞 ⑤前置詞“給” 11. ①目的語を2つ取る動詞 ②“是～的”構文 ③時間量と動作量を表す語句とその位置 ④数量表現のある文のまとめ 12. ①結果補語 ②“把”構文 ③動詞の重ね型 ④外来語の表現 13. ①様態補語 ②アスペクト助詞“着” ③ちょっと～の表現 14. まとめ・復習
<p>■教科書：辻千春『場面で学ぶおもてなし中国語』(あるむ)2021年 ISBN:978-4-86333-168-6</p>
<p>■課外学修等：</p>

<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の該当箇所を予習して授業に出席すること。 ・授業で扱った範囲の演習問題を課外学修で消化しておくこと。 ・教科書の本文・例文についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。
<p>■注意事項:</p>
<p>■本授業に関する Web ページ:</p>
<p>■担当教員からのメッセージ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最初の授業でガイダンスを行います。 ・語学習得のカギは継続と、インプットとアウトプットをバランスよく行うことです。習得した語彙、フレーズは積極的に使いましょう。
<p>■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(中国語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Chinese)
■使用言語：日本語ならびに中国語
■担当教員：田中 千寿
■単位数：2
■開講期：春 火曜日 5時限
<p>■授業の目的【日本語】： 中国語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じて中国語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the Chinese language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Chinese language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： はじめて中国語を学ぶ学生を対象に、一貫した授業計画に基づいて中国語に関する基礎知識と基礎的な運用力を養う。「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく総合的に身につける。また、中国語圏の文化・習俗・歴史・社会事情等について理解を深める。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This is a course for students who are learning Chinese for the first time to develop basic knowledge and operational skills related to Chinese based on a consistent lesson plan.</p>
<p>■授業の内容や構成 中国語の入門から初級の段階を総合的に学習し、音声面・文法面・表現面において中国語の全体像がつかめるような基礎的能力の養成をめざす。また、言葉の勉強を通じて、中国社会の現状や中国の人びとのものの見方・考え方に親しむ。 具体的な授業内容は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 発音(1)声調(四声) ピンイン 簡体字 2. 発音(2)母音 子音(有気音と無気音) 3. 発音(3)子音(鼻母音) 軽声 ほか 4. 発音(4)声調変化 あいさつ言葉 ほか 5. 動詞“是” “吗”疑問文 名前の尋ね方と答え方 ほか 6. 指示代詞「これ、あれ(それ)」 “的” ほか 7. 形容詞述語文 反復疑問文 “也”と“都” ほか 8. 存在を表す動詞“在” 動詞の重ね型 ほか 9. 数詞 量詞 “几”と“多少” ほか 10. 存在を表す動詞“有” 連動文 ほか 11. 助動詞“要” 助動詞“想” 完了の“了” ほか 12. 助動詞“能” 助動詞“会” 助動詞“可以” ほか 13. 介詞“给” 介詞“对” 進行の“在” ほか 14. 結果補語 選択疑問文 ほか
■教科書：本間史・孟広学『中国語ポイント42』白水社
<p>■課外学修等： ・教科書の該当箇所を予習して授業に出席すること。 ・授業で扱った範囲の演習問題を課外学修で消化しておくこと。</p>

・教科書の本文・例文についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。
■注意事項:
■本授業に関する Web ページ:
■担当教員からのメッセージ: 授業上の注意 ・最初の授業でガイダンスを行います。 ・参考書, 辞書についてはガイダンスで説明します。 ・初級中国語の最重要ポイントは発音です。十分な時間をかけて練習を繰り返します。
■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(中国語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Chinese)</p>
<p>■使用言語：日本語並びに中国語</p>
<p>■担当教員：劉 欣</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：春 金曜日 1時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 中国語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じて中国語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the Chinese language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Chinese language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： はじめて中国語を学ぶ学生を対象に、一貫した授業計画に基づいて中国語に関する基礎知識と基礎的な運用力を養う。「読む」「書く」「聞く」「話す」の四技能をバランスよく総合的に身に着ける。また、中国語圏の文化・習慣・歴史・社会事情等について理解を深める。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This is a course for students who are learning Chinese for the first time to develop basic knowledge and operational skills related to Chinese based on consistent lesson plan.</p>
<p>■授業の内容や構成 中国語の段階を総合的に学習し、音声面・文法面・表現面において中国語の全体像がつかめるような基礎的能力の養成を目標とする。中国語基礎2は中国語基礎1と同じテストを使用し、基本文法の理論的な説明だけでなく、身近な分かり易い実用的例文を多く学習すること、語順・基本句型等について、日本語と中国語の比較を行うことにより、中国語の基礎固めを達成する。また、言葉の勉強を通じて、中国社会の現状や中国の人々のものの見方・考え方に親しむ。 具体的な授業内容は以下の通りである</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 発音(1) 声調 (四声) ピンイン 簡体字 2, 発音(2) 母音 子音 (有気音と無気音) 3, 発音(3) 子音 (鼻母音) 軽声 ほか 4, 発音(4) 声調変化 第三声の変化 声調変化 挨拶言葉 ほか 5, 疑問代詞 “几” 文末の“了” “有”構文 副詞“再”と“还” 動詞の重ね型 ほか 6, 姓・名の言い方 指示代名詞(2) 疑問代詞“怎么”+動詞 ほか 7, 形容詞述語文 反復疑問文 副詞“也” “有点儿”、“一点儿”、“一点儿也” ほか 8, 存在を表す動詞“在” 前置詞“离” 助詞“吧” 実現や完了を表すアスペクト助詞“了” 助動詞“得”ほか 9, 量詞 副詞“刚” 結果補語 副詞“只” ほか 10, 二重目的語 存現文 “要不就~” “被”受身文 ほか 11, 比較文 助動詞“会、能、可以” 前置詞“跟” ほか 12, “好像” “把”構文 程度補語 謙語文 ほか 13, まとめ・復習
<p>■教科書：相原茂・蘇紅 『スイスイ音読入門中国語』 朝日出版社</p>
<p>■課外学修等：</p>

<ul style="list-style-type: none">・教科書の該当箇所を予習して授業に出席すること。・授業で扱った範囲の演習問題を課外学修で消化しておくこと。・教科書の本文・例文についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。
<p>■注意事項:</p> <ul style="list-style-type: none">・クラス指定
<p>■本授業に関する Web ページ:</p>
<p>■担当教員からのメッセージ:</p>
<p>■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載</p>

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(スペイン語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills I(Spanish)</p>
<p>■使用言語： 日本語, スペイン語</p>
<p>■担当教員： 古川 亜矢</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 木曜日 5時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。 第Ⅱ期は、さらに高度な文法事項を理解しながら、ヒアリング能力を高め、言語表現力へとつなげていく。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course aims to help students acquire foreign language skills to enrich their knowledge of the world and enhance their cross-cultural understanding. The second-semester course focuses on the higher level of Spanish grammar necessary to develop communicative skills at a basic level.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 1) スペイン語のより複雑な動詞活用(再帰動詞等)や完了、過去、未来といった時制の用法を理解し、身に着ける。 2) スペイン語のもう1つの法である接続法の用法を理解し、身に着ける。 3) 分詞構文や関係節などの複雑な構文の用法を理解し、身に着ける。 4) 過去や未来、接続法を用いて、スペイン語で簡単な会話ができる。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： 第Ⅱ期では動詞の語形変化の学習を過去や未来時制へ発展させ、再帰動詞や関係節、接続法などさらに進んだ文の構造を学ぶ。</p>
<p>■授業の内容や構成 第Ⅱ期(1年秋学期)においても、同一の教材を用いて、スペイン語3とスペイン語4両科目2名の教員が連携して講義を行う形式をとるが、学習効果を高めるために、担当教員やTAが日本人であるか母語話者であるかといった条件に応じ、クラス毎に文法と説明、あるいは講読と応用練習といった、ある程度の役割分担を設ける。 第Ⅱ期では動詞の語形変化の学習を過去や未来時制へ発展させ、再帰動詞や関係節、接続法などさらに進んだ文の構造を学ぶ。 第9課 再帰動詞 比較級と最上級、同等比較 義務の表現 第10課 過去分詞 現在完了 現在分詞 siを使った現実の条件文 第11課 点過去 第12課 線過去 関係詞 一般人称表現 *第12課の終了をめぐりに中間テストを実施する。 第13課 未来 過去未来 完了(過去完了) 不定語2 第14課 接続法現在 不定詞 第15課 命令法 接続法過去 反事実条件文 授業各回には予習が必須である。また各課の最後にある練習問題は授業時に答え合わせを行うので、適宜事前にやっておくこと。 主要な学習内容は以下の通りである。</p>
<p>■教科書：『初級スペイン語 エクセレンテ!!! 三訂版』朝日出版(2021) 志波彩子, 西村秀人, 水戸博之, 渡辺由美(著) ISBN-13 : 978-425551211</p>
<p>■課外学修等： 予習・復習をしてください。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>

■担当教員からのメッセージ:

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

基本的に対面ですが, 状況によってオンラインとします。

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(スペイン語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills I(Spanish)</p>
<p>■使用言語： 日本語, スペイン語</p>
<p>■担当教員： P. Apaza</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 金曜日 5時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。 第Ⅱ期は、さらに高度な文法事項を理解しながら、ヒアリング能力を高め、言語表現力へとつなげていく。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course aims to help students acquire foreign language skills to enrich their knowledge of the world and enhance their cross-cultural understanding. The second-semester course focuses on the higher level of Spanish grammar necessary to develop communicative skills at a basic level.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 1) スペイン語のより複雑な動詞活用(再帰動詞等)や完了、過去、未来といった時制の用法を理解し、身に着ける。 2) スペイン語のもう1つの法である接続法の用法を理解し、身に着ける。 3) 分詞構文や関係節などの複雑な構文の用法を理解し、身に着ける。 4) 過去や未来、接続法を用いて、スペイン語で簡単な会話ができる。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： 第Ⅱ期では動詞の語形変化の学習を過去や未来時制へ発展させ、再帰動詞や関係節、接続法などさらに進んだ文の構造を学ぶ。</p>
<p>■授業の内容や構成 第Ⅱ期(1年秋学期)においても、同一の教材を用いて、スペイン語3とスペイン語4両科目2名の教員が連携して講義を行う形式をとるが、学習効果を高めるために、担当教員やTAが日本人であるか母語話者であるかといった条件に応じ、クラス毎に文法と説明、あるいは講読と応用練習といった、ある程度の役割分担を設ける。 第Ⅱ期では動詞の語形変化の学習を過去や未来時制へ発展させ、再帰動詞や関係節、接続法などさらに進んだ文の構造を学ぶ。 第9課 再帰動詞 比較級と最上級、同等比較 義務の表現 第10課 過去分詞 現在完了 現在分詞 siを使った現実の条件文 第11課 点過去 第12課 線過去 関係詞 一般人称表現 *第12課の終了をめぐりに中間テストを実施する。 第13課 未来 過去未来 完了(過去完了) 不定語2 第14課 接続法現在 不定詞 第16課 命令法 接続法過去 反事実条件文 授業各回には予習が必須である。また各課の最後にある練習問題は授業時に答え合わせを行うので、適宜事前にやっておくこと。 主要な学習内容は以下の通りである。</p>
<p>■教科書：『初級スペイン語 エクセレンテ!!! 三訂版』朝日出版(2021) 志波彩子, 西村秀人, 水戸博之, 渡辺由美(著) ISBN-13 : 978-425551212</p>
<p>■課外学修等： 予習・復習をしてください。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>

■担当教員からのメッセージ:

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

基本的に対面ですが, 状況によってオンラインとします。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(朝鮮・韓国語)
■科目名【英語】： Multilingual Skills I(Korean)
■使用言語：
■担当教員：李 惠敏
■単位数：2
■開講期：春 木曜日 5時限
■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society. This course is designed for intermediate learners of Korean.
■授業の達成目標【日本語】： この授業は朝鮮・韓国語1・2を受講した学生を対象としたものであり、朝鮮・韓国語の基礎を固めることをねらいとする。授業を通じて、この言語の読み書きを確実なものとするとともに、様々な表現を身に着け、朝鮮・韓国語で簡単な意思疎通ができるようになることを目指す。
■授業の達成目標【英語】：
■授業の内容や構成 朝鮮・韓国語3と4を合わせ、1学期間の主な学習項目は以下のとおりである。 ・連体形 ・可能・不可能表現 ・変則用言 ・簡単な文章の読解 授業は基本的に、教科書に沿って一つの課を2～3回で終えるペースで進めていく。
■教科書：長谷川由起子・張ユンヒャン『コミュニケーション韓国語 聞いて話そう II』(白帝社) ISBN: 978-4-86398-210-9 (電子教科書または紙媒体の教科書)
■課外学修等： 教科書およびオンラインコンテンツにより、毎回の学習内容をよく復習すること。学習事項の確認のため、ほぼ毎回の授業のあとに、課題・小テストのいずれか(またはその両方)を課す。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ： https://sites.google.com/view/meidai-korean/home
■担当教員からのメッセージ：
■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(朝鮮・韓国語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills I(Korean)</p>
<p>■使用言語：</p>
<p>■担当教員： 柳 朱燕</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 金曜日 5時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。</p>
<p>■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society. This course is designed for new learners of Korean.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： この授業は朝鮮・韓国語1・2を受講した学生を対象としたものであり、朝鮮・韓国語の基礎を固めることをねらいとする。授業を通じて、この言語の読み書きを確実なものとするとともに、様々な表現を身に着け、朝鮮・韓国語で簡単な意思疎通ができるようになることを目指す。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成 朝鮮・韓国語3と4を合わせ、1学期間の主な学習項目は以下のとおりである。 ・連体形 ・可能・不可能表現 ・変則用言 ・簡単な文章の読解 授業は基本的に、教科書に沿って一つの課を2～3回で終えるペースで進めていく。</p>
<p>■教科書：長谷川由起子・張ユンヒャン『コミュニケーション韓国語 聞いて話そう II』(白帝社) ISBN: 978-4-86398-210-9 (電子教科書または紙媒体の教科書)</p>
<p>■課外学修等： 教科書およびオンラインコンテンツにより、毎回の学習内容をよく復習すること。学習事項の確認のため、ほぼ毎回の授業のあとに、課題・小テストのいずれか(またはその両方)を課す。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ： https://sites.google.com/view/meidai-korean/home</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： この授業を通して、韓国語のコミュニケーション能力を深めて、幅広い知識・柔軟な発想を持つ国際的な人材として成長してほしい。</p>
<p>■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載</p>

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ II(ドイツ語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills II(German)</p>
<p>■使用言語： English/German/Japanese</p>
<p>■担当教員： CONRAD Marcus</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 1年次に獲得した知識を基に、日常的なコミュニケーション場面におけることばの実践と並び、文章語のテキスト受容と産出の能力に重点を置いた練習を行います。</p>
<p>■授業の目的【英語】： On the basis of the knowledge the students acquired during the first year of studies now in this class besides language practice for daily life situations also the competence for written text production and reception shall be trained more intensively.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 学生はドイツ語を使って自由に自然に発言できるようになるために、日常的なコミュニケーション場面におけるフレーズや会話の練習を行います。今まで学習してきた語学的知識(語彙や文法)をさらに発展させ、複雑な場面においてもドイツ語で表現できるように学習していきます。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： Therefor the participants of this class will practice dialogue sequences for spontaneous communication. Furthermore will be conducted writing exercises and the students can acquire linguistic and stylistic devices (vocabulary and grammar) to express more complex issues, especially in professional and official business contexts.</p>
<p>■授業の内容や構成 一方において、言語とコミュニケーションの能力を、テキスト理解と個々の日常的なコンテキストにおける対話のための実践的練習を通じて定着させます。それと並んで、教科書とは別に、授業参加者の言語レベルに合わせたさまざまな種類のテキストを用意し、それらを主として授業参加者が自ら解釈し、続いて全員でそれについて検討します。 Progression (Grammatik) April: Infinitiv mit ‚zu‘, Satzgefüge (u.a. Final-, Konditional-, Kausalsätze), Verbverbindungen mit Präpositionen und Kasusrektion Mai: Geschäfts- und Amtsbriebe und entsprechendes Vokabular, Deklination (Adjektive, Substantive, Artikel) Juni: Vertiefung lexikalischer, semantischer und stilistischer Aspekte, Formulierungsübungen Juli: Textstruktur und -gliederung, Intention und Kommasetzung, Verbkonjugation (starke vs. schwach, regelmäßig vs. unregelmäßig)</p>
<p>■教科書：Axel Hering, Magdalena Matussek: Menschen im Beruf – Schreibtraining Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch (Hueber Verlag) ISBN: 978-3-19-141587-7</p>
<p>■課外学修等： homework, repetition und self-directed learning of relevant topics: in average maybe 1-2 hours per week</p>
<p>■注意事項： 授業への恒常的な出席と積極的な参加が、単位取得の条件です。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 授業における対話を中心になります。つまりことばの構造の受動的な習得だけではなく、とりわけ、能動的な使用と、学んだ言語との「付き合い」が重要です。従って、中心的な練習形式は対話であり、授業では、この点に的を絞り、特に質問に対する答えという形で練習を行います。 最終的、また長期的に、私たちの共通の目標は、外国語の構成要素を取り扱うとともに、ドイツ語環境においてであれ、個々の話し相手に対してであれ、自然かつのびのびと、ことばを通じてそれぞれの立場を演じる能</p>

力を身に付けることにあります。この点に鑑み、この授業では具体的な表現手段と並び、そのためにまず必要な基礎を身に付け、ドイツ語という言語の機能の仕方を総合的に理解することを目指します。

Beyond an extensive deepening of the principal knowledge of the German language in this course students will improve their practical language skills for example by performing further sequences of question and answer or action patterns in certain situational, especially professional contexts, furthermore by conducting writing exercises.

■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(フランス語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills II(French)
■使用言語：Japanese / French
■担当教員：GARRABET Christophe jean-
■単位数：2
■開講期：春 金曜日 2時限
■授業の目的【日本語】： フランス語の基礎的事項の既修者を主たる対象に、フランス語の応用力を養成します。特に、フランス語圏の言語文化を研究対象とする向け学生に奨励されます。
■授業の目的【英語】： This course is designed to help students who have already mastered the basics of the French language to further develop their applied skills. It is recommended particularly for students who specialize in the French language and culture.
■授業の達成目標【日本語】： 1年次に学習したフランス語を基礎にして、フランス語の文章の読解能力、フランス語による表現能力の向上をはかる。また、フランス語圏の社会・文化について一層深い理解を獲得できるようにする。
■授業の達成目標【英語】： Based on the acquired skills in the first year, this class will improve the reading comprehension and the expression abilities in everyday life French. It will also help to gain a deeper understanding of French-speaking societies and cultures.
■授業の内容や構成 この授業は前年度学習した内容をさらに深めることで、フランス語による実践的なコミュニケーション能力をさらに高めることを目的とする。つまり、この授業を通じて学生はより高度な表現を用いて、学生生活に関するさまざまなテーマ(住居・将来・学業など)についてニュアンスをつけながら表現することが可能になる。よって毎回の授業では、まず必要な語彙と文法項目を学習したあとで、学生は二人、ないしはグループをつくり、口頭で練習していく。会話の形式はロールプレイではなく、インタビュー形式を主に行う予定である。よって出席と授業への積極的な参加が必須となる。
■教科書：配布プリントを使用。
■課外学修等： この授業では毎回アクティビティを行うため、自宅学習のみでは補うことができません。ですから欠席・遅刻をしないようにすること。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：
■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(フランス語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills II(French)</p>
<p>■使用言語：フランス語</p>
<p>■担当教員：BAUMERT Nicolas</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：春 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。</p>
<p>■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 今まで学習したフランス語を実際に使って、会話・作文などの練習をする。 フランス語圏の社会・文化についての知識を獲得できるようにする。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成 隔週でテキストやビデオを使用し、内容について小作文を作成しその後グループでディスカッションをします。 テーマは、フランス地方郷土料理について、フランス語圏(ケベック、ベルギー、スイス)の歴史や文化についてです。</p>
<p>■教科書：プリント</p>
<p>■課外学修等： 授業時間は限られており、プリントは自宅で復習しておくこと。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ： https://ct.nagoya-u.ac.jp/ http://french.ilas.nagoya-u.ac.jp</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 大学の判断により対面授業が行うことができなくなった場合は、NUCT と Teams や Zoom の授業にします。</p>
<p>■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載</p>

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズⅡ(ロシア語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual SkillsⅡ(Russian)</p>
<p>■使用言語：</p>
<p>■担当教員： DATSENKO Ihor</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業の目的は、ロシア語の勉強を続けることである。文法と語彙の学習と改善には、授業中の会話練習が伴う。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The goal of this course is to continue studying of Russian language. Learning and improving of grammar as well as vocabulary involve conversation practice during the class.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 1.基礎レベルのロシア語文法を再確認すること。 2.ロシア語の語彙をさらに増やすこと。 3.講師がネイティブであるメリットを有効に使いながら、生きた会話の練習をすること。 4.ロシアという隣国の理解を深めること。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「学習」(「学ぶ、研究する、習得する、携わる、忘れる」という動詞の活用) 2. 「名前、名義、名付け」(ロシア人の名前とロシアの名所を覚える) 3. 「職業」(ロシア語の男性名詞と女性名詞の接尾辞を修得する) 4. 「発言」(「話す、会話をする、打ち合わせをする、説得する」という動詞の活用) 5. 「ことば」の諺(ロシア語の諺を覚えて、活用を確かめる) 6. 「動詞からできた名詞」(色々なタイプの動詞を使って名詞を作りながら活用を確かめる) 7. 「自分のこと」(人称代名詞と再帰代名詞の活用) 8. 「いつのこと」(年月日の言い方を修得する) 9. 「期間」(色々な前置詞を使った期間の表現を修得する) 10. 「情報」、その1(知る、調べる、尋ねる、確認するという動詞の活用) 11. 「情報」、その2(面接と問い合せについての会話をする) 12. 「思考」(考える、思い付く、考え直す、検討するという動詞の活用) 13. 「性質形容詞」(動詞及び名詞からできた形容詞の活用) 14. 「お互いのこと」(同語根の単語を使った表現の違いを覚える) 15. 授業の総括
<p>■教科書：プリント配布</p>
<p>■課外学修等： 教科書や参考書ないしは文献資料や使用テキストの該当箇所を予習して授業に出席すること。</p>
<p>■注意事項： ロシア語の文法表を必ず持参すること。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 隣人、隣国を知るには先ずその言葉を理解することが重要です。受講生は、間違いを恐れずに積極的に授業に臨むことを期待します。人間活動における様々なロシア語の言い回しや慣用句を習得して、中級ロシア語をマスターすることを目指しましょう。</p>
<p>■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(中国語)
■科目名【英語】：Multilingual SkillsⅡ(Chinese)
■使用言語：日本語ならびに中国語
■担当教員：盧 建
■単位数：2
■開講期：春 金曜日 2時限
■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.
■授業の達成目標【日本語】： 中国語の基礎力を固め、応用力を伸ばすことを目指す。一年次に学んだ基本的な文法事項を確認し、練習問題等を通して定着させ、平易な文章を読解する力、辞書を活用してやや難度の高い文章を自力で読解する力を養う。同時に、言語の背景にある中国の文化・社会についての理解を深めていく。
■授業の達成目標【英語】： The aim of this course is to strengthen the basic skills of the Chinese language and improve its application skills.
■授業の内容や構成 この授業で使用する教科書は、自分のことと日本のことを話題にした文章で構成されている。豊富な練習問題に加えて、「チャレンジ」では、自分についてもどう答えるか考えて文を作り、発言する練習を行う。初級における発音や文法事項の確認をしつつ、中国語の複文を作ることばを学んでいく。こうした学習を通して「読む」「聞く」「話す」「書く」力を総合的に高めていく。 具体的な授業内容は以下の通りである。 1. 自分・家族(1):二重目的語をとる動詞“叫”等 2. 自分・家族(2):“是～的”構文等 3. 家(1):“从”と“离”等 4. 家(2):可能を著す3つの助動詞 5. 好きなこと(1):“了”の用法(1)等 6. 好きなこと(2):“又～又…”等 7. SNS(1):比較表現等 8. SNS(2):副詞“在”等 9. 休日(1):“先～,再…”等 10. 休日(2):“如果～的话”等 11. 旅行の思い出(1):“了”の用法(2)等 12. 旅行の思い出(2):様態補語等 13. 中国への興味(1):“虽然～,可是…”等 14. 中国への興味(2):“只有～,才…”等 15. 総合復習
■教科書：『2年目の伝える中国語 自分のこと日本のこと』及川淳子著(白水社)
■課外学修等： ・教科書の該当箇所を辞書を用いて予習して授業に出席すること。 ・授業で扱った範囲の演習問題を課外学修で消化しておくこと。 ・教科書の本文・例文についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。
■注意事項：

- ・最初の授業でガイダンスを行います。
- ・参考書, 辞書についてはガイダンスで説明します。
- ・辞書を必ず持参すること。
- ・辞書を使用し, 予習・復習を十分に行う必要があります。

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ:

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(中国語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills II(Chinese)
■使用言語：日本語ならびに中国語
■担当教員：甘 靖超
■単位数：2
■開講期：春 金曜日 2時限
■授業の目的【日本語】： 学生の必要に応じて、より高度な異文化理解・異文化コミュニケーションの能力を育てるための上級会話授業や高度な文献講読の授業などを行う。
■授業の目的【英語】： This class will include advanced conversation classes and advanced literature subscription classes to develop more advanced intercultural understanding and intercultural communication skills, according to the students' needs.
■授業の達成目標【日本語】： この授業は、現代中国への認識を広めながら、中国語の長文読解力と会話力を磨き、自分の考えをできるだけ幅広く自由に中国語で表現できることを目標とする。
■授業の達成目標【英語】： Through this course, students will be able to not only deepen their understanding of contemporary China, but also improve their Chinese reading and speaking comprehension, express their own thoughts in advanced Chinese.
■授業の内容や構成 この授業では、現代中国の世相を反映する文章を読み、それに関連する自分自身の感想を口頭で発表し文章にすることを通じて、中国語の表現力を身につけることを目指す。授業の際には、まず文章や映像資料全体の内容を十分に理解するため、既習の単語や文法ポイントを再確認したうえ、新しい表現や用法を学習する。次に文章を読んで分からない箇所や映像を見て気づいた点について議論する。授業後は受講生自身の考えを文章にまとめ、課題として提出する。次回の授業では課題作文を解説し、適宜、議論を行う。授業で取り上げる予定のテーマは以下の通りである。但し、受講生の関心がある分野や要望に応じてテーマを変更することがある。 1.中国語による自己紹介にはコツがあるのか？ 2.中国の「国民料理」、中国で人気な日本料理は？ 3.中国人はなぜ白湯を好むのか？ 4.中国語サイトで情報をどのように検索するのか？ 5.若者に人気のインターネットのサイトは？ 6.「1990年代生まれ」の新たな消費生活 7.「2000年代生まれ」は大学入試をどう見る？ 8.中国人は家庭で「ありがとう」を言わないのか？
■教科書：必要に応じてプリント等を配布する。
■課外学修等： 辞書等を用いて配付資料の該当箇所を予習して授業に出席すること。 配付資料の中国語についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。
■注意事項： 初回のガイダンスに必ず参加すること。 受講者の人数や関心のある分野、要望等によって授業の内容を変更する場合がある。
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ： 授業上の注意 辞書等を使用し、予習・復習を十分に行う必要があります。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(スペイン語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills II(Spanish)
■使用言語：日本語
■担当教員：宮下 克子
■単位数：2
■開講期：春 水曜日 4時限
<p>■授業の目的【日本語】： スペイン語の基礎的事項の既修者を主たる対象に、スペイン語の応用力を養成します。特に、スペイン語圏の言語文化を研究対象とする学生向けに奨励されます。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed to help students who have already mastered the basics of the Spanish language to further develop their applied skills. It is recommended particularly for students who specialize in the Spanish language and culture.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： この授業の終了時には、基礎文法を復習しながらの学習により、読解、作文、会話の総合的な力を身に付けスペイン語圏の人々とコミュニケーションをとり、その文化を理解できる能力を身に付ける。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： At the end of the course, participants are expected to acquire the comprehensive skill of reading, composition and conversation, needed to comunicate with spanish speaking people and to obtain the ability to understand their culture.</p>
<p>■授業の内容や構成 テキストに沿って授業を進める。 「第一課 Quise abrirla, pero nopude」点過去の活用を復習し、点過去で書かれた文章を読み、理解し、設問に答える。 「第二課 La tatarabuela se vistió de hombre para ---」点過去を用いた、さらに長い文章を読む。また、同じく点過去を用いた会話文を読み、それについての質問に答える。 「第三課 Era guapa, inteligente y divertida」線過去の復習をする。線過去を用いて「描写」と「習慣」を表す表現を読んだり、作文したりする。 「第四課 Como estaba muy cansada, me dormí」 三課に続いて線過去の復習をする。点過去との違いを文章を読みながら学ぶ。porque, como など文章をつなぐ表現、再帰動詞を使った「相互再帰」をできるようにする。 「第五課 ¿Qué te pasa?」体調について尋ねたり答えたりする表現を復習し、練習する。 「第六課 ¿Qué están haciendo?」現在進行形の復習をし、練習する。最上級、関係詞、依頼の表現とそれに対する答え方を練習する。 なお、それぞれの授業毎に、テキスト以外に、ラテンアメリカの詩人の詩や、スペインの新聞、雑誌に載った、日本やスペイン、ラテンアメリカ諸国に関する記事などを読む。</p>
<p>■教科書：iNos gusta! 2(Gramática para hablar) (発見！大好き！！スペイン語！！ 2) 朝日出版社 ピラル・ラゴ、コンチャ・モレノ、落合佐枝 著 ISBN978-4-255-55100-5 C1087 読み物に関しては、必要な時に、教員が準備する。</p>
<p>■課外学修等： テキストで学んだ事柄を用いた作文を 15 行から20行で、一回か、2 回作成し、最後は作文も含んだ、前期に学習した内容に関する問題のレポートを提出する。</p>
<p>■注意事項： 授業の中で、説明しながら問題を解いていくが、より正確にまた迅速に解答できるように、予習しておくことを推奨する。また、各課で与えられたテーマについての自由作文は、授業で学んだことを参考として、あらかじめ辞書を用いて作成し、提出する。読み物は、前の授業時にプリントを配るので、家で読んでくることを勧める。 NUCT にあらかじめ次の授業で学習する内容をアップしておきますので、それを見て予習してください。</p>

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ:

The purpose of this course is to help students improve their foreign language proficiency, understand foreign cultures, and acquire the knowledge required in a globalized society. By this class, we aim to obtain the comprehensive faculty of reading, understanding, composition, and conversation while reviewing the basic Spanish grammar.

刻々と変化する世界情勢の中で、スペイン語及び、ラテンアメリカ諸国など、スペイン語が話されている国々の重要度はますます大きくなりつつあります。

スペイン語の習得を目指す人たちは、第一にスペイン語圏の人々とスペイン語で話し交流することを望むでしょう。それだけでは足りないのではないのでしょうか。

スペイン語で書かれたものを注意深く読むことで、そこに住む人々の文化、習慣、伝統などに親しみ、そうした国々をより深く知ることができます。大学で、できるだけ多くの言語を学んでおくことは、とても有意義です。すでに学習した文法を基本とし、復習をしながら、さらなるステップに進めば、より大きな成果を得ることができることは間違いありません。

初級文法の学習だけで満足することなく、学習を続けることを願います。

■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズⅡ(朝鮮・韓国語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills II(Korean)</p>
<p>■使用言語：</p>
<p>■担当教員： 黒崎 慶子</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 春 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。</p>
<p>■授業の目的【英語】： Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society. This course is designed for intermediate learners of Korean.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 朝鮮・韓国語の初級文法をすでに習得した学生を対象とし「習う朝鮮・韓国語から使う朝鮮・韓国語」を指向する科目である。さらに高度な文法的知識を得ると同時に、生の朝鮮・韓国語に実践的に対応できるような運用能力を養う。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成 この授業では、教科書の後半を 2 回～3 回で 1 課のペースで進めていく。主な学習項目は以下の通りである。 ・変則用言 ・試みの表現 ・許可と禁止の表現</p>
<p>■教科書：長谷川由起子・張ユンヒャン『コミュニケーション韓国語 聞いて話そうⅡ』（白帝社）ISBN: 978-4-86398-210-9 (電子教科書または紙媒体の教科書)</p>
<p>■課外学修等： 教科書およびオンラインコンテンツにより、毎回の学習内容をよく復習すること。学習事項の確認のため、ほぼ毎回の授業のあとに、課題・小テストのいずれか(またはその両方)を課す。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ： https://sites.google.com/view/meidai-korean/home</p>
<p>■担当教員からのメッセージ：</p>
<p>■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(イタリア語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills II(Italian)
■使用言語：
■担当教員：柴田 有香
■単位数：2
■開講期：春 金曜日 2時限
<p>■授業の目的【日本語】： イタリア語を初めて学ぶ受講生を対象に、イタリア語の基礎を学ぶための科目です。バランスよくイタリア語を学べるよう、基礎文法の学習だけでなく日常会話の練習や平易な文章の講読も行ないます。併せて、文化・風俗・歴史・社会事情など背景的知識を学習することによりイタリア語世界の諸相を理解し、国際的視野の涵養を図る一歩とします。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are learning Italian for the first time. It not only includes basic grammar, but also daily conversation and the reading of simple texts. In addition, the course aims to provide students with basic knowledge about culture, customs, history, and social conditions to enable them to understand the various aspects of the Italian-speaking world and take the first steps toward cultivating an international perspective.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 実践的な日常会話を題材にイタリア語の基本的な仕組みや表現を学習し、初級イタリア語としての「聞く」「話す」「読む」「書く」力をしっかりと身につけていきます。 基礎を積み重ねていくことにより会話の幅が徐々に広がり充実していく感覚を実感しながら、イタリア語の入門編を習得します。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成 テキストの会話例を通して各課のキーフレーズ及び単語を確認し、必要な文法事項を学習します。同時に会話力をつけるには不可欠である口頭練習も積極的に行き、時には映像などを利用して生きたイタリア語又イタリアの文化や日常生活にも触れ、語学を通して異文化への関心、理解も深めていきます。 前期の主な学習内容は以下の通りです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. アルファベット、発音 2. 名詞 3. 冠詞(不定冠詞、定冠詞) 4. 形容詞 5. 直説法現在 動詞 essere/avere 6. 直説法現在 規則動詞(are 動詞、ere 動詞、ire 動詞)と不規則動詞 7. 数詞 8. 所有形容詞 9. 前置詞 10. 人称代名詞
<p>■教科書：『ピュ・アッティーヴォ!』(改訂版) 和栗珠里 暇絵里著 白水社 ISBN978-4-560-01767-8</p>
<p>■課外学修等： 復習をしっかりとし、次の授業に備えてください。</p>
<p>■注意事項： 疑問点があれば積極的に質問し、活気ある授業にしましょう。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： This course introduces the basic knowledge of grammatical structure and expressions in Italian to students, using the textbook on practical daily conversation topics to develop elementary-level speaking, listening, reading and writing skills.</p>

新たにチャレンジする言語が少しずつ使えるようになってきたと実感できた時の達成感や喜びは、さらなる好奇心又関心へと導いてくれます。

イタリア語の学習を通して新たな扉を開いてください。

■授業開講形態等： 大学院共通科目 HP に掲載

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(ポルトガル語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills II(Portuguese)
■使用言語：日本語
■担当教員：FERRARI Felipe
■単位数：2
■開講期：春 金曜日 1時限
<p>■授業の目的【日本語】： 日本は、1895年にブラジルと外交関係を樹立しましたが、ポルトガル人は1543年に初めて日本に上陸したので、日伯関係(日本-ブラジル間の交流関係)の歴史は450年以上に渡ると言えます。 現在、ブラジルには世界最大の日系人居住地(約150万の日経ブラジル人がいます)です。同時に、日本には約20万人のブラジル人が住んでおり、ここ東海地方には多くの集住地域があります。 講義の目的はブラジル・ポルトガル語の発音や表現を練習しながら、文法の基礎を学びます。ブラジルの文化、音楽や歴史を通じて、ポルトガル語を使い、挨拶と基本的な会話ができるようになります。</p>
<p>■授業の目的【英語】： Japan established diplomatic relations with Brazil in 1895, however since the Portuguese first set foot in Japan in 1543, one can say that the relationship between the two countries is over 450 years long. Nowadays, Brazil has the largest Japanese community in the world (with about 1.5 million Japanese-Brazilians). At the same time, there are about 200 thousand Brazilians living in Japan, most of them here, in the Tokai area. The purpose of this lecture is to learn the basics of Brazilian Portuguese grammar while practicing the pronunciation and expressions of the language. Throughout Brazil's culture, music and history, you will learn how to do the greetings and engage in basic conversations using the Portuguese language.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： ポルトガル語の発音を習得し、すぐにでも実践の場で生かせるような平易な会話能力を身につけ、ポルトガル語話者とコミュニケーションが出来ること。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： To become able to communicate with speakers of Portuguese language by learning it's pronunciation and acquiring simple conversation skills that can be put to practical use as soon as possible.</p>
<p>■授業の内容や構成 第1講 ガイダンス 第2講 アルファベットと発音 第3講 挨拶と自己紹介 第4講 名詞の性と数 第5講 冠詞と数字 第6講 ser 動詞(1) 第7講 ser 動詞(2) 第8講 所有表現(1) 第9講 所有表現(2) 第10講 所有表現(3) 第11講 gostar 動詞 第12講 規則動詞(1) 第13講 規則動詞(2) 第14講 まとめ 第15講 試験</p>
<p>■教科書：『ブラジルポルトガル語を話そう！改訂版』重松由美(著)・瀧藤千恵美(著)・Felipe Ferrari(著)、朝日出版社、ISBN 978-4-255-55505-8</p>
<p>■課外学修等： 毎回の講義で配布した資料をしっかりと読んで、授業で出された課題や宿題を行う(毎週約60分)。</p>
■注意事項：

■本授業に関する Web ページ:
■担当教員からのメッセージ: ポルトガル語を勉強しながら、他国の文化を楽しく学びましょう!
■授業開講形態等: 大学院共通科目 HP に掲載