

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：プロフェッショナル・リテラシー</p>
<p>■科目名【英語】：Professional Literacy</p>
<p>■使用言語：日</p>
<p>■担当教員：浅野 みどり ○</p>
<p>■単位数：1</p>
<p>■開講期：秋 その他 その他</p>
<p>■授業の目的【日本語】：名古屋大学大学院の教育は、高度な学術能力と専門家として求められる汎用的な技能の両方の育成を重視しています。この授業では、名古屋大学大学院が専門家として求められる汎用的な技能(PhD スキル)の重要性と基礎を学びます。授業を通して、学生が分野を超えた協働に従事し、専門の異なる人たちと十分にコミュニケーションをすることができ、国内外でリーダーシップを発揮することのできる能力と資質を高めることを目的にしています。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The graduate program of Nagoya University emphasizes the importance of training in higher academic and professional abilities. This course focuses on higher professional abilities that are transferrable to any professional task (PhD Skills). Participants understand the importance of PhD Skills and learn some core skills. Students will enhance the abilities and qualities to be engaged in cross-border collaboration, good communication with professionals from diverse disciplines, and leadership behavior in and out of the country.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：学生は、自律、思考、提案、協働に関する技能が専門家としての人生にどのような意義を持っているかを学び、その技能を高めるための機会や訓練機会を把握し、長期的継続的な技能向上プログラムをみずから大学院の研究生生活の中に組み込んでいく発想方法を身につけるきっかけにすることができます。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： Students learn the relevance to their lives of the skills related to integrity, thinking, proposal, and collaboration. They can identify opportunities to enhance these skills and design their own long-term training programs during academic life.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>1.イントロダクション:各研究科や専攻で実施されるオリエンテーション</p> <p>2.大学院生活を描く:大学院生としてのスタートをきるにあたり、自身の目標や獲得すべきスキルについて自覚する。</p> <p>3.論文を構築する:研究論文執筆の準備として、論文目的に即し、書く必要のある情報を確認し、執筆プロセスや論文の構成を考えることができるようになる。</p> <p>4.説明力を磨く:アクティビティを通じて1分間でわかりやすく、かつ興味深く自分の研究内容を他者に紹介できるようにする。</p> <p>5.公正研究のススメ:自分の研究観を見つめ直し、他者と共有することで、公正研究の意義と意味を考え、また、身の回りに起こりうる問題の予防と解決のヒントを得る。</p> <p>6.多様性で活力を上げる:多様性の重要性を理解するため、ジェンダー(社会的性)を例に、性別によらず全ての人々が活躍することによる社会の活性化の仕組みを知る。</p> <p>7.心身を整える:大学院生が学生生活を送るうえで有用な知識を獲得するとともに、ストレスや困難に対処できる力を身につける方法を体験し、今後の備えとする。</p> <p>8.キャリアを設計する:自分のキャリアプランを考えるにあたっての要点を知り、大学院生活をどのように活用していけばいいのかを理解する。</p> <p>-----</p> <p>1. Guidance: This is an orientation held at each graduate school</p> <p>2. Preparing for your graduate study: Raising awareness of your own objectives and the skills you need to acquire through your life as a graduate student</p> <p>3. Structuring your thesis/articles: Learning how to build a one-sentence thesis statement that encapsulates the essential components of your research, and how to structure the entire writing process based on the thesis statement.</p> <p>4. Making an effective presentation: Learning how to make a one-minute presentation of your research concept</p>

or research results in diverse settings to attract attention and draw interests

5. Researching with integrity: Understanding the significance of research integrity by rethinking your own research perspective and sharing this with others, and picking up some suggestions on how to prevent and resolve issues that might arise

6. Researching in a diverse and inclusive setting: Taking the example of gender (social gender) to learn about mechanisms for energizing society through the active participation of all people, regardless of gender or culture, in order to understand the importance of diversity

7. Turning up yourself: Experiencing the methods used to acquire the ability to withstand stress and difficulty in preparation for the future, as well as acquiring useful knowledge about life as a graduate student

8. Designing your career: Learning how to develop your own career plan, and understanding how to utilize your life as a graduate student to the full.

■教科書：講義資料は、TACT 上で公開します。TACT にてプロフェッショナル・リテラシー2～8 を受講し、各講義のリフレクションシートを提出の上、博士課程教育推進機構(<https://dec.nagoya-u.ac.jp/>)マイページから最終レポートを提出してください。リフレクションシートと最終レポートの提出方法などについては、TACT 掲載のマニュアルを確認してください。

本科目は、受講前の所属研究科における履修登録は不要です。

TACT で講義サイトの登録を行ってください。

上記1、2を最初に受講することを推奨しますが、履修順序は問いません。

The lecture materials will be uploaded to TACT. Please take Lectures 2-8, submit all the Reflection Sheets, and a final report from "My Page" on HP of Doctoral Education Consortium(<https://dec.nagoya-u.ac.jp/>). About details on how to submit the Reflection sheet and Final report, please confirm the manual posted on TACT.

There is no need for you to register for this course at your own graduate school in advance. However, you need to join the lecture sites on TACT.

The DEC recommends you to start with lectures 1 and 2, but there is no particular order for taking the lectures.

■課外学修等：授業の担当講師により異なります。TACT にあるそれぞれの講義サイトのダッシュボードを確認してください。

Each instructor will provide instruction. Please check the "overview" of each lecture site on TACT.

■注意事項：

■本授業に関する Web ページ：

■担当教員からのメッセージ：社会は、大学院の修了者に対して、高度な学術能力だけでなく、専門家として求められる汎用的な技能の習得を期待しています。名古屋大学が PhD スキルと呼ぶ汎用的な技能群の習得には、継続的な努力と自分の専門以外の専門家や国内外の人々との交流機会が極めて重要です。この講義は、学生が PhD スキルを磨く多様な機会の存在を明らかにし、技能を多様な専門家との交流の中で高めていくための俯瞰図を提供しようとしています。

大学院の生活は、間違いなく多忙であり、精神的緊張が必要な作業と不可分です。その多忙な生活の中で、時間を作り、汎用的な PhD スキルを高めることは、自分を将来の職場で生かすことにつながります。この講義を通して、専門家の多様性に触れてください。

Current global society expects degree holders of higher education to have both high academic abilities and outstanding professional abilities. Nagoya University named transferrable professional skills "PhD Skills." The mastery of PhD Skills needs continuous efforts and broad encounters with professionals from various professions in and out of the country. This course intends to identify opportunities for students to learn PhD Skills and to show the way to improve their skills through interaction with competent professionals.

The life of a graduate student is busy and demanding. Students must maintain a high concentration for research and collaboration. It is critical to make time to improve PhD Skills for good professional life in the future. This course will introduce you to multifaceted professionals.

■授業開講形態等：D-2)遠隔授業科目(遠隔:オンデマンドのみ)にて実施する。博士機構 HP・TACT を参

照。

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills T: Logical Research Writing II</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills T: Logical Research Writing II</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： 頼 偉寧 ○</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 秋 火曜日 3時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 英語版の説明文をご覧ください。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills through learning how to build a clear thesis statement (central research claim) for a research paper and a convincing argument based on the thesis statement.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 英語版の説明文をご覧ください。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This is a two-semester course exclusively designed for graduate students who are planning to write a research paper – e.g., dissertation, journal paper, conference paper, conference abstract, etc. Through a specially designed Research Writing Recipe, the course will offer you comprehensive knowledge with step-by-step guidance on how to write a research paper from scratch. You will be guided to accomplish the most important tasks in the research writing process, including (i) build a thesis statement that would make your research original and clear, (ii) develop the thesis statement into a logical argument that would make your paper convincing and compelling, (iii) strengthen the argument by anticipating and eliminating the potential counterarguments that challenge the core ideas of your research, (iv) develop the argument into a full-blown research paper through writing an appealing abstract and attractive introduction. The spring semester of the course will focus on (i) and (ii). The fall semester will focus on (iii) and (iv). For details about the lessons in each semester, see the course content below. All the lessons will be delivered in clearly spoken English, accompanied by simple and entertaining presentation materials that can be readily understood and enjoyed by everyone. After successfully completing the entire course, you should be in a good position to complete and submit your paper for publication.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>Students of this course will be divided into groups and are encouraged to have active discussions and interactions with the instructor and group members during the class. All the class activities will be conducted based on YOUR OWN RESEARCH! The fall semester will cover the following sessions:</p> <p>Lesson 1: Writing is Thinking again (Lecture) (Reintroduce the practical and constructive logical thinking skills for research writing.)</p> <p>Lesson 2: Writing an appealing abstract (Lecture) (How to write an informative abstract that can appeal to a wide audience.)</p> <p>Lesson 3: Present and discuss your abstract – 1 (Presentation and Discussion)</p> <p>Lesson 4: Present and discuss your abstract – 2 (Presentation and Discussion)</p> <p>Lesson 5: Writing an attractive introduction (Lecture) (How to write a high-quality introduction that is attractive and informative.)</p> <p>Lesson 6: Let’s write an introduction together (Group-work) (Learn from each other about the common elements and difficulties in an introduction.)</p> <p>Lesson 7: Present and discuss your introduction – 1 (Presentation and Discussion)</p> <p>Lesson 8: Present and discuss your introduction – 2 (Presentation and Discussion)</p> <p>Lesson 9: Advanced topics on thesis statement and logical argument (Lecture) (Study your thesis statement and logical argument from a different perspective.)</p> <p>Lesson 10: Counterargument (Lecture) (Understand what a counterargument is, and distinguish it from (i) disagreement and (ii) criticism.)</p>

Lesson 11: How to defend your thesis statement (Lecture)
(Understand the Premise of Defense through some fun logical exercises.)

Lesson 12: Strengthen your logical argument – 1 (Lecture and Group-work)
(Build a Premise of Defense to counter the potential counterargument.)

Lesson 13: Strengthen your logical argument – 2 (Discussion)
(A final look at the thesis statement and logical argument that you have built.)

Lesson 14: Finalization of your research (Lecture)
(How to write the Discussion and Limitation of your research paper.)

Lesson 15: Review, reflection, and course evaluation. (Discussion)

■教科書: For this course, the instructor has developed a special textbook called the Research Writing Recipe. It includes the step-by-step guide on how to (i) establish research originality and clarity, (ii) build a thesis statement, (iii) build a logical argument, (iv) write an appealing abstract and attractive introduction, etc. All these materials will be provided free of charge to full-time students of the course.

■課外学修等: Outside the course hours, all students are required to
(i) Complete the designated exercises in the Research Writing Recipe,
(ii) Have at least one tutorial session with the course instructor.

■注意事項: (i) This course will be conducted face-to-face unless otherwise instructed by the course instructor.

(ii) To apply for the course, you are required to complete the following steps:

(a) Send an email to the course instructor, with the reason(s) for taking this course.

(b) Upon receiving the approval from the course instructor, register the course.

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ: The maximum capacity of this course is 25 students. If you want to take this course, you are advised to apply as early as possible to secure a place.

■授業開講形態等: A-1) Face-to-face course (Only face-to-face classes)

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills W: Developing Academic Writing</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills W: Developing Academic Writing</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： NILEP Chad O</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 秋 火曜日 3時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。 論理的なりサーチ・ライティングのスキルをさらに高めること。大学院生が他の研究から引用し、先行研究を明確かつ説得力を持って書けるように、アカデミック・ライティングのスキルを身につける。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to further develop logically sound research writing skills. The course develops skills of academic writing to help graduate students incorporate sources into their writing and to write literature reviews clearly and convincingly.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 授業の達成目標【英語】を参照してください。 参加者は、他の研究を引用し、自分の主張をサポートする方法を学ぶ。ビブリオグラフィー（annotated bibliography）を作成する。自分の研究とその分野で発表されている研究との関連について口頭発表を行う。受講生や講師とディスカッションを行う。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： Participants will learn how to incorporate sources in their writing and use them to support their own arguments. Participants will make an annotated bibliography. They will deliver an oral presentation relating their own research to published research in their field. They will discuss course-related topics with other participants and the instructor.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>Topics to be discussed include:</p> <p>What is an annotated bibliography?</p> <p>What is a literature review, and why is one necessary?</p> <p>What is a thesis statement? How do I write one?</p> <p>How can I use logical argument in my writing?</p> <p>How can outside sources support my argument?</p> <p>What is plagiarism? How do I paraphrase and summarize appropriately?</p> <p>How should I prepare for an oral presentation?</p>
<p>■教科書： Materials provided by the instructor or participants.</p>
<p>■課外学修等： Participants need to complete course readings before weekly meetings (typically 2 to 10 pages in English), and complete all requirements described in “Course Evaluation Method”, including preparation outside class time.</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p> <p>TACT (formerly NUCT)</p> <p>https://ct.nagoya-u.ac.jp</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： Graduate students or researchers who wish to observe the course for no credit may request to do so.</p>
<p>■授業開講形態等： B-1) Face-to-face course (Including some simultaneous interactive online classes)</p>

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills W: More Secrets of Research Writing</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills W: More Secrets of Research Writing</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： HAMLITSCH Nathan ○</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 秋 木曜日 4時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to foster foundational research writing skills. This course places emphasis on constructing the necessary elements of research writing, with a focus on persuasiveness and clarity.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This course will equip students with the necessary skills to compose a well-structured scientific paper, with the goal of applying the techniques to their own research projects. In this course, we will cover three main topics for students' research papers: How to 1) build a persuasive abstract, 2) write a good title, and 3) construct a well-structured cover letter. This class is mainly for students looking to publish or advance their research (e.g., conference proposal, dissertation, abstract, etc.) in English, although limited support for a research project in Japanese is also acceptable. Regardless, I strongly encourage students who are in the initial stages of their research to join as well.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>Week 1: Course introduction, orientation; What is research?</p> <p>Week 2: What is an abstract? – and why should we care?</p> <p>Week 3: Stories for all ages – what makes a good abstract?</p> <p>Week 4: How to build an abstract; Research fundamentals 1: Initial observation, research question, and hypothesis</p> <p>Week 5: Types of initial observations; Published papers: Examples</p> <p>Week 6: Types of research questions: Important differences</p> <p>Week 7: Converting the fundamental elements for your abstract; Research fundamentals 2: Support – Materials & methods and results</p> <p>Week 8: Support with logic – Inductive reasoning part 1</p> <p>Week 9: Support with logic – Inductive reasoning part 2</p> <p>Week 10: Building your abstract: concretely explained</p> <p>Week 11: Building stronger support; Two types of implications: Real-world background & significance</p> <p>Week 12: Student Workshop</p> <p>Week 13: Feedback from workshop; How to write an effective title; Other parts of research papers (Outline, Discussion, Limitations, Future research) – relation to abstracts; Guidelines for consideration</p> <p>Week 14: Student Workshop How to write a well-structured cover letter</p> <p>Week 15: Student Workshop; Feedback from workshop; How to read a paper; How to keep up with the literature; How to write a good scientific paper; Final thoughts; Class feedback</p>
<p>■教科書： There is no required text for this course. Handouts will be distributed by the instructor.</p>
<p>■課外学修等： Students are expected to review and prepare before class as directed by instructor (about 30 mins. as necessary)</p>
<p>■注意事項： (1)Open to graduate students who are able to at least read and listen in English (speaking and writing also preferable).</p> <p>(2)Preference will be given to those who are planning to submit abstracts or proposals to conferences or journals, or have structural questions about their master's or PhD dissertation.</p> <p>(3)Students who wish to participate as observers may do so.</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>

■担当教員からのメッセージ: (1) If you are interested in taking this course, please send an email to hamlitsch@ilas.nagoya-u.ac.jp. This will help me prepare the appropriate number of materials.
(2) The maximum capacity for this course is 30 students. If there are more than 30 students, a selection process will take place. This selection will be based on the "enrollment conditions" above, and whether or not you attend the first lesson.
(3) The first lesson of the course will be on October 5, 2023.

■授業開講形態等: A-1) Face-to-face course (Only face-to-face classes)

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills P: Effective Research Presentation</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills P: Effective Research Presentation</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： WEEKS Mark O</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 秋 金曜日 3時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The primary goal of this course is to foster flexible and effective sound presentation skills. This will enable students to organize and present their research or other information clearly, convincingly and with confidence in various international contexts..</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： このコースは、あらゆる研究分野の学生や研究者向けに、下記の実践的な能力の習得を目指しています。</p> <p>1.国際的な場での発表を準備するスキルの習得とともに、効果的で、ストレスをあまり感じずに、楽しくプレゼンテーションできる能力の習得</p> <p>2.自分の研究紹介や将来社会に出た時に、説得力のある発表資料を作成するスキルの習得</p> <p>3.様々な学問的な背景の中においても通用する、一般的なコミュニケーション能力や自信の習得</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This course for students/researchers from any research field has the following practical objectives:</p> <p>1. to raise presentation preparation and delivery techniques to a new level where presentations in any situation can be highly effective, low stress, even enjoyable.</p> <p>2. to produce clear, impressive presentation materials related to your research area that you can use to guide your research and as models for future “real world” presentations.</p> <p>3. to develop competence, confidence in general English communication in various academic contexts.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>Classes are conducted in an informal, communicative atmosphere. Most lessons include a short interactive lecture. Students discuss issues and work together in pairs or small groups, changing partners each week in order to increase communication opportunities. Here is an outline of the main themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Using presentations to improve your research - How to strengthen logical flow with a through-line - Preparing successful presentation abstracts/proposals for conferences - How to present data and other support - Clear language, accurate expression - Advanced design and speech techniques for increasing audience engagement - Preparing to cross languages, fields and cultures - Question time: predicting, negotiating, resolving disagreements - Poster presentations: merits and techniques - Enjoyably, effectively interacting in academic, business contexts <p>* Students give 2 short presentations using their own research or other research material.</p> <p>Individual consultation is available during preparation and detailed feedback is given to support improvement.</p> <p>Students can choose to give a poster presentation.</p> <p>Students can choose to receive a video recording of their presentations.</p>
<p>■教科書： All materials are prepared and provided by the instructor. Electronic copies of key materials will be sent to students throughout the course.</p>
<p>■課外学修等： Students will be asked to prepare 2 presentations for the class in their own time. You can consult with the instructor throughout the process.</p>
<p>■注意事項： Contact me at my email address if you have any questions. Class size is limited and students</p>

are accepted on a first come, first served basis. It is possible (but not essential) to reserve a place in the course by emailing me.

■本授業に関する Web ページ:

■ 担当教員からのメッセージ: Academic presentations are increasingly important in global research communities. In an atmosphere that is relaxed but at the same time challenging, I want to show that presenting can be a most useful, enjoyable part of the research adventure.

If you have any questions, special needs, or would like to reserve a place in the class, please email me: mark@ilas.nagoya-u.ac.jp

■授業開講形態等: A-1)Face-to-face course

Classes are held in the classroom. (It may be possible for a student to join a lesson by Zoom or on-demand video if they are unable to attend that week for some reason.)

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills P: Academic Presentation</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills P: Academic Presentation</p>
<p>■使用言語： English</p>
<p>■担当教員： TOOHEY David O</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 秋 木曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The main goal of this course is for students to learn how to create presentations for international conferences. Of special importance will be creating handouts and PowerPoint slides that contain the right amount of information to support a thesis statement. To learn how to do present, students will create handouts and PowerPoint slideshows that they will share and present in a multi-disciplinary class. Students will also practice working with research questions and thesis statements.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： The main purpose of this course is for students to learn how to present and interact with people at an international academic conference. Students will learn how to design properly structured PowerPoint slides and handouts and work with visual and audio materials.</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： The main purpose of this course is for students to learn how to present and interact with people at an international academic conference. Students will learn how to design properly structured PowerPoint slides and handouts and work with visual and audio materials.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>1 Course Overview</p> <p>Section 1 Basic Presentation Design</p> <p>2 Sequencing Arguments and Evidence and What to Include in a PowerPoint</p> <p>3 Use of Notes-Style Writing to make Concise PowerPoint and Handout Materials</p> <p>4 Designing Handouts that Support PowerPoint Slides and Speeches</p> <p>5 In-Class Discussions of Rough Drafts of Students Handouts</p> <p>6. Designing Scripts for Academic Presentations</p> <p>7. Designing Conversations for Networking Sessions</p> <p>8. Presentation</p> <p>9. Presentation</p> <p>Section 2 Visual and Audio Design for Presentation</p> <p>10. Visual Design and Presentation</p> <p>11. Choosing Appropriate Photos, Graphs, and Charts</p> <p>12. Choosing Scenes from Movies for Presentations</p> <p>13. Copyright Issues With Photos, Graphs, Charts, Movies, and Audio Material</p> <p>14 Audio and Visual Presentations</p> <p>15 Audio and Visual Presentations</p> <p>[This schedule and its contents are subject to change.]</p>
<p>■教科書： None: The teacher will provide handouts using TACT (formerly NUCT) or in class</p>
<p>■課外学修等： Prestudy: Students are required to read the assigned reading as a preparation before each lesson. Class participation will be reflected in your grade. Review: It is strongly recommended to go over exercises and readings after each lecture. The period of class is limited, review the practice in the textbooks outside of the class.Organize your thoughts using your notebook after each lecture. Students need to submit Weekly homework at the beginning of each class. Task: Students must have your own opinion.. Students must do your assignment such as, essay, report and production outside of the class hours. Course Prerequisites and Related Courses</p>

All students should have a research project they are prepared to present. The requirements for graduate and undergraduate students are different. Graduate students (Ph.D. and Master's Degree students) only need to have a research project they are prepared to present.

■注意事項: All students should have a research project they are prepared to present. The requirements for graduate and undergraduate students are different. Graduate students (Ph.D. and Master's Degree students) only need to have a research project they are prepared to present.

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ: This class is a combined graduate student and undergraduate class. The evaluation criteria for undergraduate students will be different from those for graduate students. Also, be prepared to accept constructive criticism of your presentations; this is very important for being prepared to attend conferences and publishing. It is important that you give honest, constructive feedback to other students, even if they are from another academic discipline that you are not familiar with.

■授業開講形態等: A-1) Face-to-face course (Only face-to-face classes)

対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： Research Skills P: Academic Presentation Skills II</p>
<p>■科目名【英語】： Research Skills P: Academic Presentation Skills II</p>
<p>■使用言語： 英語</p>
<p>■担当教員： NUSKE Kyle O</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 秋 水曜日 3時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 授業の目的【英語】を参照してください。</p>
<p>■授業の目的【英語】： The main goal of this course is to further develop students' ability to create academic presentations that meet the standards of academic conferences. Lessons will address the content and structure of professional-level academic presentations as well as strategies for successful delivery, including slide design, speaking style, and body language.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 以下の英文説明をお読みください。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： Student will gain more practical experience with giving presentations, thereby becoming more confident and capable English speakers. They will also improve their speaking, listening, and writing abilities by responding to sample presentations.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>The tentative plan for presentations is as follows: Each student will give an academic presentation in three stages. Presentation content will vary to some extent based on: 1) whether the presenter is a graduate or undergraduate student; and 2) what stage of their coursework / thesis or dissertation research they have reached.</p>
<p>■教科書： None. All materials will be provided by the instructor or selected by students.</p>
<p>■課外学修等： Students are expected to work diligently towards the goal of creating a presentation that meets standards of professional conferences.</p>
<p>■注意事項： Students are expected to attend all class sessions. Beginning with the second absence, their participation scores will be lowered. Students who miss 5 classes will receive a final course grade of "W." All assignments that students submit for this course should consist of their own original work. Plagiarism (盗作) is strictly prohibited and will result in automatic failure of the course.</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： Please feel to approach the instructor with any questions, concerns, or requests about this class.</p>
<p>■授業開講形態等： A-1)Face-to-face course (Only face-to-face classes).In principle, all class sessions will be held face-to-face. 対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：Research skills F: Academic communication in French II
■科目名【英語】：Research skills F: Academic communication in French II
■使用言語：フランス語
■担当教員：BAUMERT Nicolas ○
■単位数：2
■開講期：秋 火曜日 2時限
<p>■授業の目的【日本語】：「フランス語・アカデミックライティング A」の続きです。フランス語でアカデミックライティングの基本を学ぶことを目的とします。</p> <p>学生がフランス語の学術論文を読むことができるようにすること及び自分の研究内容の要約がアカデミックなフランス語で書けるようにすることを目指します。</p> <p>授業ではフランス語を使つての卒業論文、レポート、発表をするにあたり、文献の探し方、フランス語での書き方や発表の仕方などをそれぞれの研究テーマを用いて学びます。</p>
<p>■授業の目的【英語】：This course is a continuation of Academic Writing French A. The aim of this course is to learn the basic of academic writing in French. Our goal is that students will be able to read academic papers written in French and to write the summary of each research content in academic French. In this course, students will learn how to search for literatures, how to write papers in French or how to make presentations in French etc. using each research theme for making a graduation thesis, report, or presentation in French</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：フランス語の学術論文を読むことができるようにすること。自分の研究内容の要約がアカデミックなフランス語で書けるようにすること。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：Il s'agit d'apprendre à rédiger un texte clair et convaincant visant à la publication d'une première contribution scientifique.</p> <p>A la fin du cours, les étudiants seront capables d'écrire en français au moins un résumé ou un projet de recherche.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>フランス語を使つての卒業論文、レポート、発表をするにあたり、文献の探し方、フランス語での書き方や発表の仕方などを学びます。それぞれの研究テーマを用いて行います。</p> <p>Le cours propose des exposés méthodologiques et des exercices d'écriture. Il s'organise en 3 parties.</p> <p>(1) Introduction aux règles de la rédaction en français et à ses principales difficultés (formulation d'une thèse ou d'une problématique, plans,...)</p> <p>(2) Analyse critique de textes scientifiques (articles, comptes-rendus d'ouvrages,...)</p> <p>(3) Travail de rédaction de la part des étudiants à partir de leurs propres recherches. Le choix du travail final de rédaction peut être choisi en fonction des besoins de chacun (par exemple : candidatures à des bourses pour étudier à l'étranger, résumé en français d'un mémoire de fin d'études, résumé en français d'un article, etc.).</p>
■教科書：プリント
■課外学修等：授業で扱った範囲の演習問題ないしは文献資料や使用プリントを課外学修で消化しておくこと
■注意事項：.
<p>■本授業に関する Web ページ：</p> <p>Mei-writing HP http://meiwriting.ilas.nagoya-u.ac.jp/ フランス語・アカデミックライティング B https://tact.ac.thers.ac.jp/portal/</p>
■担当教員からのメッセージ：大学の判断により対面授業が行うことができなくなった場合は、TACT と Teams や Zoom の授業にします。
<p>■授業開講形態等：A-1)対面授業科目(対面のみ)</p> <p>対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。</p>

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：Research Skills C: Academic Writing in Chinese II</p>
<p>■科目名【英語】：Research Skills C: Academic Writing in Chinese II</p>
<p>■使用言語：中国語及び日本語</p>
<p>■担当教員：盧 建 ○</p>
<p>■单位数：2</p>
<p>■開講期：秋 月曜日 4時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】：逻辑思维能力决定了科学研究的水平以及学术论文的质量。这门课将以“思维·研究·写作”为主线，培养学生中文学术论文的写作能力。</p>
<p>■授業の目的【英語】：The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills. The course integrates logical thinking training with research writing to help graduate students research on a subject in their field clearly and convincingly.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：我们将从学生的实际出发，通过课程的系统训练，逐步引导学生建立汉语思维，并掌握汉语的语言习惯以及论文的写作技巧，以致达到能用中文发表论文的水平。课程设计以一年为单位，计划分为前期、后期两个阶段，前期是准备阶段，以批判性思维能力训练为主，围绕“思维·研究”展开；后期是实践阶段，以论文建构与写作为主线进行具体的指导与实践，争取在课程结束时，帮助学生完成一篇“名副其实”的中文小论文。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：The purpose of this course is to prepare students to publish a research paper in Chinese. The two-semester course has been developed. In the spring semester course introduces basic skills of academic research writing and logical thinking. In the autumn semester course specifically step-by-step guides on how to build a thesis statement, guides on how to build a logical argument, etc.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 论文的构成 2. 明确中心论点 3. 确定研究方法(1):定量研究与定性研究 4. 确定研究方法(2):定量研究与统计 5. 确定研究方法(3):演绎 6. 确定研究方法(4):归纳 7. 对理据的探究 8. 推理与论证 9. 立论与反论 10. 读者意识与论文创作(1):有效管理“读者期待”

11. 读者意识与论文创作(2):确立“对话点”
12. 读者意识与论文创作(3):“提要”与“序论”
13. 读者意识与论文创作(4):“序论”与“结论”
14. 读者意识与论文创作(5):讨论
15. 读者意识与论文创作(6):章节连接与标题设计

■教科書:『英語科学論文をどう書くかー新しいスタンダードー』保田幸子 ひつじ書房 他

■課外学修等: 授業内で指定する主題についてレポートを課す。
レポーターとして建設的授業に資する発表ができるように準備する。

■注意事項:

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ: 这是一个学习的课堂,也是大家练习学会发表以及学术交流的场所。课上学生们从自己的研究出发,互相启发,互相帮助,创设了一个很好的研究氛围。汉语非母语的学生,除了论文写作训练以外,还可以提高汉语的语言表达能力;中国留学生可以训练逻辑思辨能力以及提高论文的写作技巧。每周除了正常授课外,还有一节个别辅导时间,有需要的学生可以利用这个时间商谈论文或练习学会发表。总之,它就像一个“汉语之家”,欢迎更多的同学加入到我们的行列中。

■授業開講形態等: B-3)対面授業科目(一部遠隔:同時双方向・オンデマンドの併用)※遠隔は7回/15回以下であること

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：実世界データ処理学特論</p>
<p>■科目名【英語】：Real-world data processing</p>
<p>■使用言語：日本語</p>
<p>■担当教員：駒水 孝裕 ○</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 その他 その他</p>
<p>■授業の目的【日本語】：本講義では、実世界データを扱う上で必要となる事項について学ぶことを通して、様々な実世界データの解析を行う場合考慮すべき知識の習得をめざす。</p>
<p>■授業の目的【英語】：This lecture will provide you to acquire knowledge that should be considered when analyzing various real-world data by learning about the matters necessary for handling the data.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：実世界データを解析しその結果に基づいて実装を行うことで社会的価値を創造する際に必要となる様々な分野の知識を身に付けることを目標とする。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：The goal of this lecture is to acquire knowledge in various fields necessary for creating social value by analyzing real-world data and implementing it based on the analyzed results.</p>
<p>■授業の内容や構成 データ倫理, プライバシ保護, データ前処理, クレンジング, データエラー検出, 正解データラベリング, データ量と計算量, 過学習等, 様々な分野における実世界データの解析を行う際に考慮すべき点についてのケーススタディーを講義し, データ解析結果を社会実装につなげる方法論を学ぶ。</p>
<p>■教科書：各回の講義で, 必要に応じて参考資料を紹介する。</p>
<p>■課外学修等：講義後に小テストに回答すること。また講義内容の不明点について, 繰り返し講義映像を視聴したり, 独自に調査したりしたうえで, 必要に応じて随時質問をすること。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ：</p>
<p>■授業開講形態等：D-2)遠隔授業科目(遠隔:オンデマンドのみ)</p>

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：大学授業の開発と改善</p>
<p>■科目名【英語】：Enhancing College Teaching and Learning</p>
<p>■使用言語：日本語</p>
<p>■担当教員：安部 有紀子 ○ 加藤 真紀 齋藤 芳子</p>
<p>■単位数：1</p>
<p>■開講期：秋 その他 その他</p>
<p>■授業の目的【日本語】：この授業では、大学教員としてのキャリアを希望する大学院生が、将来的に大学で担当する授業を自ら継続的に改善するための知識やスキルを身につけます。学生の学習を促す授業実践や教授法、評価法、専門分野の教材開発など、授業改善に資するテーマを選び、計画を立て、研究的なアプローチにより改善を試みます。授業では、教員や他の学生とのディスカッションやフィードバック等の機会が多く設定されています。</p>
<p>■授業の目的【英語】：This course aims to help students who expect to become faculty develop the basic knowledge and abilities needed for a scholarship of teaching and learning based on discussions and peer-based collaborative learning. This course focuses on practices for their scholarship activities.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：この授業を通じて、受講者の皆さんが以下のような知識や能力を身につけることを目標にします。</p> <p>① 大学の授業改善に資するテーマを選択し、計画を立てることができる。</p> <p>② 他者からのフィードバックを反映しながら、大学の授業開発を実践し、改善することができる。</p> <p>③ 受講生同士のピアレビューや教員からのフィードバックにおいて、建設的なコミュニケーションを取ることができる。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：When you have completed this course successfully, you will have the following skills;</p> <p>1. Students will be able to choose and plan a research topic that will contribute to improving the course instruction.</p> <p>2. Students will be able to practice and improve course development by reflecting on feedback from others.</p> <p>3. Be able to communicate constructively in peer reviews and feedback from an instructor.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>本授業は10月～1月に実施します。第1回の授業で課題の進め方、受講生の関心を確認した後は、中間報告・最終報告会に向け、個人の関心や進捗に合わせて個別に指導を進めていきます。受講生の希望に応じてワークショップやセミナーも随時開催していきます。</p> <p>1. 大学の授業改善とは何か？(10/11(水)4限 14:45-16:15)</p> <p>2. テーマ設定、計画を立てる</p> <p>3. 実践的学習コミュニティに参加する</p> <p>4. 実際の大学の授業改善に学ぶ</p> <p>5. 中間報告・フィードバック(12月中旬*日程は初回授業で調整)</p> <p>6. 大学コミュニティにおける授業改善のリーダーシップ</p> <p>7. 最終報告会 1(1/25(木)3限 13:00-14:30)</p> <p>8. 最終報告会 2・全体のふりかえり(1/25(木)4限 14:45-16:15)</p>
<p>■教科書：授業内で適宜指示します。</p>
<p>■課外学修等：大学の授業改善についての基礎知識や、課題を進めるために必要な情報(動画や資料)は事前に共有します。*詳細は受講者に別途お知らせします。</p> <p>また、以下の課外学習が必要となります。</p> <p>・受講生が立てた計画に沿って、模擬授業の実施、授業参観、教員へのインタビュー、学生への調査等の活動</p> <p>・授業担当教員との活動の進捗についての個別面談</p>

・中間報告ならびに最終報告の準備、資料作成

なお、最新の大学教育の状況や研究実践の理解を深めるために、本授業の受講期間中に開催される高等教育研究センターのセミナーやイベントへの積極的な参加を推奨します。

■注意事項：受講希望の方は、各自で履修登録をし、初回授業 10/11(水)に教室(高等教育研究センターアクティブラーニング室)にお越しください。やむなく初回の参加ができない場合は、初回授業前までに担当教員まで連絡をして指示を仰いでください。

また、本授業では、動画視聴による講義内容の理解、教員や他の学生との少人数、クラス全体でのディスカッション、個人発表等の主体的な活動が多く含まれています。特別な配慮を必要とする受講生は第1回の授業終了までに担当教員に申し出てください。

■本授業に関する Web ページ:

高等教育研究センター

<https://www.cshe.nagoya-u.ac.jp/index.html>

QTA・GSIトレーニングセンター

<https://ac.thers.ac.jp/qgc/>

■担当教員からのメッセージ:

■授業開講形態等: B-3)対面授業科目(一部遠隔:同時双方向・オンデマンドの併用)

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：ヘルスマネジメント・スキルズ
■科目名【英語】：Health Management Skills
■使用言語：日本語
■担当教員：田中 憲子 ○
■単位数：1
■開講期：秋 水曜日 3時限
<p>■授業の目的【日本語】：本演習では、専門分野の枠組みを越えて必要となる自己管理能力を習得するために、自らのカラダを題材として主体的に課題を掴み、その課題の解決に挑む能力を養うことを目的とします。運動はこころとカラダの両者のストレス解消に効果的です。また、習慣的な運動は、疲れにくい体を手に入れる有効な手段です。実際に、各界のリーダー達が習慣的な運動・トレーニングによってこころとカラダを管理していることはよく知られています。</p> <p>本演習を通して健康に対する自己管理能力を涵養し、グローバルに活躍する人材となるための基盤となる能力を</p>
■授業の目的【英語】：This course promotes the ability to independently grasp problems and challenge the solutions of those problems in order to acquire the necessary self-management ability beyond the framework of the specialized field.
■授業の達成目標【日本語】：本授業の達成目標は、運動習慣を身につけることによってこころとカラダのバランスを良好にし、それを通じて自己管理能力を習得することです。
■授業の達成目標【英語】：This course aims to keep balance between mind and body by getting into exercise habits, and to gain the necessary self-management skills through its realization.
<p>■授業の内容や構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 健康管理に関する基本的知識を学習します。 <ul style="list-style-type: none"> こころとカラダを健康に保つために、運動はどのような役割を果たすのか -運動の必要性と体力- 運動プログラムの作成方法について トレーニングルームの使用法について 課題の設定とその解決策を検討します。 <ul style="list-style-type: none"> カラダの形態・体力の評価 ライフスタイルを考慮した運動プログラムの作成 基本的な運動方法の学習とその実践をします。 <ul style="list-style-type: none"> マシンを使った運動 研究室、自宅あるいは外出先等で出来る運動 結果の評価および反省をします。 <ul style="list-style-type: none"> 計画の実行具合を確認、理想の生活パターンへの見直し カラダの形態・体力を再測定し、目的の達成具合を評価 運動プログラムの見直し
■教科書：必要に応じて授業で示します。
■課外学修等：授業及び TACT(旧 NUCT)で随時示します。
<p>■注意事項：実習科目であるため、出席を重視します。</p> <p>場所は主に山の上地区新体育館トレーニングルームで、体育館シューズと運動のできる服装が必要です。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p> <p>総合保健体育科学センター</p> <p>http://www.htc.nagoya-u.ac.jp/</p>
■担当教員からのメッセージ：大学院での研究活動と将来的な労働者としての仕事には、カラダを健康に保つことが不可欠です。本授業において是非ともそのスキル・知見を養ってください。
■授業開講形態等：A-1)対面授業科目(対面のみ)

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：海外 PhD スキル研修Ⅱ
■科目名【英語】：Overseas Training of PhD Skills Ⅱ
■使用言語：日本語
■担当教員：田中 瑛津子 ○ 星野 晶成 岩城 奈巳 巽 洋子 関 さと子
■単位数：2
■開講期：秋 その他 その他
■授業の目的【日本語】：国際学会への参加、海外での調査、研究インターンシップ等に挑戦してみたいけれど、まだ海外渡航経験が浅く、自信がない。海外渡航に向けた準備のサポートを受けながら、まずは海外研修に挑戦してみたい。そういった大学院生が、海外研修に向けた準備と短期海外研修を通じて、専門家として海外で活躍するために必要となる PhD スキル向上を目指します。
■授業の目的【英語】：Some graduate students would like to go abroad to participate in international conferences, conduct research abroad, or do research internships, but lack confidence because they have little experience traveling abroad. Others would like to try overseas training with support for preparation for overseas travel first. In this class, graduate students who have such a desire will aim to improve their PhD skills necessary to be active overseas as a specialist through preparation for overseas training and short-term overseas training.
■授業の達成目標【日本語】： <ul style="list-style-type: none"> ・海外渡航前にすべき準備がわかる。 ・相手に興味を持ってもらえるような英語による自己紹介や研究紹介ができる。 ・海外におけるネットワーキングに必要なスキルを身につける。 ・海外研修に向けた準備や海外研修の経験を踏まえて、今後の海外研修を自分で立案できる。 (関連する PhD スキル:表現、コミュニケーション、キャリア構築) (Relevant PhD skills: Articulating, Communication, Career Development)
■授業の達成目標【英語】： <ul style="list-style-type: none"> ・To be able to understand the preparations to be made before going abroad. ・To be able to introduce oneself and one's research in English in a way that will be of interest to others. ・To acquire the skills necessary for networking in a foreign country. ・Be able to plan future overseas training programs on one's own based on preparation for and experience of overseas training. (Relevant PhD skills: Articulating, Communication, Career Development)
■授業の内容や構成 授業は大きく、博士課程教育推進機構(以下、博士機構と記述)が提供する海外渡航準備のための講義と国際本部グローバルエンゲージメントセンター海外留学室が提供する短期海外研修(事前事後授業を含む)の2つから成ります。 博士機構が提供する講義は以下の通りです。 12/13(水)13:00~16:15 海外渡航準備の必要性、活用できるツールの紹介、魅力的な自己紹介 12/20(水)13:00~16:15 魅力的な研究の紹介、アポイントメントの取り方、面会の準備 1/10(水)13:00~16:15 ネットワーキングのためのスキル、リスクマネジメント 1/24(水)13:00~16:15 自主研修部分の計画、個別相談等 海外留学室が提供する講義は以下の通りです。 11/29(水)16:30~19:45 事前授業① 12/13(水)16:30~19:45 事前授業② 1/10(水)16:30~19:45 事前授業③ 1/17(水)16:30~19:45 事前授業④ 2/5(水)13:00-14:30 壮行式 事後授業は研修別に実施 海外留学室主催の短期海外研修については 10/25(水)16:30~説明会を開催します。海外留学室ウェブサイ

<p>ト(https://ieec.iee.nagoya-u.ac.jp/ja/abroad/news.html)にて詳細を確認し、希望者は必ず出席してください。以下、各海外研修の実施予定です。</p> <p>短期海外研修 B:北米 オレゴン大学(5 週間)2 月中旬～3 月中旬</p> <p>短期海外研修 B:北米 ノースカロライナ州立大学(3 週間)2 月中旬～3 月中旬</p> <p>短期海外研修 F:アジア・オセアニア 西オーストラリア大学(5 週間)2 月中旬～3 月中旬</p> <p>短期海外研修 F:アジア・オセアニア 国立台湾大学(3 週間)2 月中旬～3 月上旬</p>
<p>■教科書：適宜資料を配布する。</p> <p>Materials will be distributed in the class.</p>
<p>■課外学修等：海外研修に必要な情報の収集、渡航の準備、自主研修部分の立案等。</p> <p>■注意事項：海外研修にかかる費用は基本的に自己負担です。</p> <p>費用については研修参加者の報告書を参照してください。</p> <p>https://ieec.iee.nagoya-u.ac.jp/ja/abroad/report/index.html</p> <p>履修を希望する人は、履修登録をした上で、海外留学室主催の短期海外研修説明会(10/25(水)16:30～)にあならず参加してください。</p> <p>詳細は、海外留学室ウェブサイト(https://ieec.iee.nagoya-u.ac.jp/ja/abroad/news.html)にて確認してください。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ：海外での研究活動に憧れはあるけれど、まず何から始めていいかわからない、自信がない、といった大学院生に向けてこの講義を用意しました。将来国際学会で発表する時に、発表して帰ってくるだけではなく、さらにたくさんの副産物を得るための心構えやコツについても伝えたいと思います。是非、チャレンジしてください。</p>
<p>■授業開講形態等： A-1)対面授業科目(対面のみ)</p> <p>原則対面授業</p> <p>face-to-face classes</p>

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：異分野コラボレーションスキル演習Ⅱ</p>
<p>■科目名【英語】：Interdisciplinary Collaboration SkillsⅡ</p>
<p>■使用言語：英語</p>
<p>■担当教員：田中 瑛津子 ○</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 水曜日 4時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】：自身の専門性を生かして社会で活躍する、もしくは社会課題を解決するような研究プロジェクトを実行するには、異分野の専門家とともに協働する力(異分野コラボレーションスキル)が必須である。本科目では、「異分野コラボレーションスキル演習Ⅰ」で提案されたプロジェクト案(名古屋大学大学院生の研究活動をより充実させるための方策)をもとに、実際にプロジェクトを実施する。プロジェクト遂行に当たっては、授業参加者全員を1つのプロジェクトチームであると捉え、各自の専門スキルや特技を生かし役割分担する。プロジェクト遂行後には、振り</p>
<p>■授業の目的【英語】：The ability to collaborate with experts in different fields (interdisciplinary collaboration skills) is essential to be active in society using one's own expertise or to carry out research projects that solve social issues. In this course, we will actually implement projects based on the project proposals (project to enhance the research activities of Nagoya University graduate students) made in "Interdisciplinary Collaboration Skills I". In carrying out the project, all class participants will be considered as one project team, and will share the roles and responsibilities by utilizing their own specialized skills and specialties. After the project is completed, students will reflect on the project and clarify what they have learned through practice.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：・異分野の専門家からなるチームで効果的な協働ができる。 ・自身の専門や特技を活かして、プロジェクトにどのように貢献できるか考えて行動できる。 ・予算と時間を効果的に使ってプロジェクトを実現できる。 ・プロジェクト遂行のために必要な関係者にアプローチし、協力を得られる。 (関連する PhD スキル: 分析、解決、コミュニケーション、リーダーシップ、自己調整)</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：・Students can collaborate effectively in a team consisting of specialists from different fields. ・Students can think and act on how to contribute to the project by utilizing one's own expertise and special skills. ・Students can use budget and time effectively to implement the project. ・Students can approach and obtain the cooperation of all necessary parties in order to carry out the project. (Relevant PhD skills: Analyzing, Problem-Solving, Communication, Leadership, Self-regulation)</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>第1回 チーム分け 3分自己紹介(自身の専門スキルについて)</p> <p>第2回 プロジェクト企画書の検討と実施計画の立案</p> <p>第3回 予算と役割分担</p> <p>第4回 企画書の報告</p> <p>第5～13回 プロジェクト遂行と報告</p> <p>第14～15回(1月17日(水)13:00～16:15) 成果発表と振り返り</p> <p>1. Team making. 3-minute self-introduction (about your own professional skills)</p> <p>2. Reviewing the project proposal and developing an implementation plan</p> <p>3. Budget and division of roles</p> <p>4. Report on the project proposal</p> <p>5 - 13. Project execution and reporting</p> <p>14, 15 (Wednesday, January 17, 13:00 - 16:15). Presentation of results and review</p>
<p>■教科書：適宜資料を配布する。 Materials will be distributed in the class.</p>
<p>■課外学修等：プロジェクト遂行のため、講義時間外に準備等を行う。</p>

Preparation for the project will be done outside of classes.

■注意事項：授業は基本的に英語で行いますが、日本人教員が複数人でサポートし、講義も理解しやすいようスライドを用意しますので、英語力に自信がない学生も参加してください。チームワーク中は日本語と英語、その他の言語を状況に応じてうまく使い分けてください。実践的な英語力を訓練したい学生におすすめです。もちろん、日本語が話せない留学生も歓迎いたします。

参加者の「異分野コラボレーションスキル演習 I」の履修状況によっては、プロジェクト提案を目標とした内容に変える可能性があります。

Classes will basically be conducted in English, but several Japanese faculty members will support the students and lectures will be delivered with slides for easy understanding, so students who are not confident in their English ability are encouraged to participate. During teamwork, please use Japanese, English, and other languages as appropriate for the situation. This course is recommended for students who want to train their practical English skills. Of course, international students who do not speak Japanese are also welcome.

If participants have not taken "Interdisciplinary Collaboration Skills I" in the same academic year, in this class, students will propose a new project as a team with students from different fields similarly to "Interdisciplinary Collaboration Skills I".

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ：科学技術が高度化した現代においては、アカデミアで研究を続けるにしろ、社会で活躍するにしろ、異分野の専門家と協働するスキルは必須になります。しかし、研究室で研究活動を行っているだけでは、なかなか異分野の専門家と協働する機会は得られません。本授業を通じて、異分野の専門家と協働することの難しさ、そして楽しさを味わってみたいと思います。また、プロジェクトの課題を「名古屋大学大学院生の研究活動をより充実させるためには」という、みなさんにとって身近なテーマに設定しています。自由な発想で自身の専門をどのように活かせるか考えてみてください。失敗しても良い環境で思いっきりチャレンジしてください。

In today's world of advanced science and technology, whether you are continuing your research in academia or working in society, it is essential to have the skills to collaborate with experts in different fields. However, it is not easy to get opportunities to collaborate with experts in different fields just by conducting research activities in your own laboratory. Through this class, I would like students to experience the difficulties and joys of collaborating with experts from different fields. In addition, we have set the theme of the project as "How can we enrich the research activities of Nagoya University graduate students? We encourage you to think freely about how you can make the most of your own expertise. Please challenge yourself with all your might in an environment where it is okay to fail.

■授業開講形態等：A-1) 対面授業科目(対面のみ)(16名まで)

A-1) Face-to-face course (Only face-to-face classes) (up to 16 students)

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(ドイツ語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(German)
■使用言語：日本語・ドイツ語
■担当教員：三宅 恭子 ○
■単位数：2
■開講期：秋 金曜日 1時限
■授業の目的【日本語】：ドイツ語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じてドイツ語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。
■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the German language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the German language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.
■授業の達成目標【日本語】：ドイツ語の基礎知識と運用力を養成します。「話す」、「書く」、「読む」、「聞く」の4技能の根幹を成す言語能力を身につけることを目標とします。また、ドイツ語の世界が身近になるよう、ドイツの日常生活の話題を織り込み、異文化理解の第一歩とします。
■授業の達成目標【英語】： In this course, students will acquire basic skills of German language. The course aims to develop students' German speaking, writing, reading and listening skills and to obtain knowledge of general culture in German-speaking countries.
<p>■授業の内容や構成</p> <p>この授業では、『アクティブに使うドイツ語<ノイ>』を用いて、ドイツ語の基礎力を身につけます。授業の予定は、以下の通りですが、参加者の理解度や興味に応じて内容を取捨選択したり、順番を変更したりすることがあります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 あいさつ 動詞の現在人称変化・sein・疑問詞のある疑問文・語順 2 余暇 不規則変化動詞・haben・Ja/Nein で答える疑問文・動詞の名詞化・否定疑問文の否定詞 nicht の位置(1) 3 一日のできごと 分離・非分離動詞・命令形 4 持ち物 名詞の性・格変化・定冠詞・不定冠詞・否定冠詞・人称代名詞の1格と4格、名詞の複数形、指示代名詞の das 5 ショッピングセンターで 話法の助動詞・指示代名詞の1格と4格・man の用法 6 家族 所有冠詞・人称代名詞の3格・否定詞 nicht と否定冠詞 kein 7 街で 場所と方向を表わす前置詞 8 身体と健康 再帰代名詞・再帰動詞・比較級と最上級 9 週末 動詞の3基本形・現在完了形・sein と haben、話法の助動詞の過去人称変化 10 休暇 行先と場所を表わす前置詞・天気表現 <p>■教科書：三宅/コッホ『アクティブに使うドイツ語<ノイ>』(三修社)</p>

■課外学修等： 授業で課された宿題をするだけでなく、授業内容をよく復習して着実に身につけ、次回の授業に備えてください。

■注意事項： 授業への積極的な参加を平常点にストレートに反映します。語学学習は継続性が大事です。PC、携帯電話は許可がない限り使用しないこと。

■本授業に関する Web ページ：

■担当教員からのメッセージ： わからないときは質問して下さい。新しい言語を学ぶことで、新しい世界が開けてくることを願っています。

■授業開講形態等： A-1)対面授業科目(対面のみ)
対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(ドイツ語)
■科目名【英語】： Multilingual Skills I(German)
■使用言語： English/German/Japanese
■担当教員： CONRAD Marcus ○
■単位数： 2
■開講期： 秋 金曜日 1時限
■授業の目的【日本語】： ドイツ語の基礎的事項の既修者を主たる対象に、ドイツ語の応用力を養成します。特に、ドイツ語圏の言語文化を研究対象とする学生向けに奨励されます。
■授業の目的【英語】： This course is designed to help students who have already mastered the basics of the German language to further develop their applied skills. It is recommended particularly for students who specialize in the German language and culture.
■授業の達成目標【日本語】： 日常的なコミュニケーション場面におけることばの実践と並び、文章語のテキスト受容と 産出の能力に重点を置いた練習を行います。 上記の目標を達成するために、また、全般的な言語的・文化的理解を深めるために、様々な分野のドイツ語で書かれたテキストを用いて授業を行います。
■授業の達成目標【英語】： On the basis of the knowledge the students acquired already in advance in this course further language practice for daily life situations shall be exercised and the competence for written text production and reception shall be deepened. For that purpose and to develop a comprehensive understanding of language and culture in this stadium further authentic texts from several original sources shall be used as practical basis.
■授業の内容や構成 一方において、言語とコミュニケーションの能力を、テキスト理解と個々の日常的なコンテキストにおける対話のための実践的練習を通じて定着させます。それと並んで、教科書とは別に、授業参加者の言語レベルに合わせたさまざまな種類のテキストを用意し、それらを主として授業参加者が自ら解釈し、続いて全員でそれについて検討します。 Progression (Grammatik) Oktober: Partizipialkonstruktionen, Verbtempora und entsprechende Konjugation November: Konjunktivformen, syntaktische Relationen Satzglieder, Passivkonstruktionen Dezember: Arten und Deklination Pronomen, Futur, indirekte Rede Januar: Ausdrucksmittel für temporale Verhältnisse, Relativsätze, Komparation
■教科書： Axel Hering, Magdalena Matussek: Menschen im Beruf – Schreibtraining Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch (Hueber Verlag) ISBN: 978-3-19-141587-7
■課外学修等： homework, repetition und self-directed learning of relevant topics: in average maybe 1-2 hours per week
■注意事項： 授業への恒常的な出席と積極的な参加が、単位取得の条件です。
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ： 授業における対話が中心になります。つまりことばの構造の受動的な習得だけでなく、とりわけ、能動的な使用と、学んだ言語との「付き合い」が重要です。従って、中心的な練習形式は対話であり、授業では、この点に的を絞り、特に質問に対する答えという形で 練習を行います。最終的、また長期的に、私たちの共通の目標は、外国語の構成要素を取り扱うとともに、ドイツ語環境においてであれ、個々の話し相手に対してであれ、自然かつのびのびと、ことばを通じてそれぞれの立場を演じる能力を身に付けることにあります。この点に鑑み、この授業では具体的な表現手段と並び、そのためにまず必要な基礎を身に付け、ドイツ語という言語の機能の仕方を総合的に理解することを目指します。 Beyond an extensive deepening of the principal knowledge of the German language in this course students will improve their practical language skills for example by performing further sequences of question and answer or action patterns in certain contexts respective conversational situations, furthermore by conducting writing

exercises.

■授業開講形態等: A-1) Face-to-face course (Only face-to-face classes)

対面授業の場合の講義室は、時間割B表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅠ(ドイツ語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(German)</p>
<p>■使用言語：日本語・ドイツ語</p>
<p>■担当教員：三宅 恭子 ○</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】：ドイツ語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じてドイツ語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the German language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the German language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：ドイツ語の基礎知識と運用力を養成します。「話す」、「書く」、「読む」、「聞く」の4技能の根幹を成す言語能力を身につけることを目標とします。また、ドイツ語の世界が身近になるよう、ドイツの日常生活の話題を織り込み、異文化理解の第一歩とします。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： In this course, students will acquire basic skills of German language. The course aims to develop students' German speaking, writing, reading and listening skills and to obtain knowledge of general culture in German-speaking countries.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>この授業では、『ドイツ語入門プラクティッシュ〈プラス〉』を用いて、ドイツ語の基礎力を身につけます。授業の予定は、以下の通りですが、参加者の理解度や興味に応じて内容を取捨選択したり、順番を変更したりすることがあります。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 あいさつ 動詞の現在人称変化・sein・疑問詞のある疑問文・語順 2 余暇 不規則変化動詞・haben・Ja/Nein で答える疑問文・動詞の名詞化・否定疑問文の否定詞 nicht の位置(1) 3 一日のできごと 分離・非分離動詞・命令形 4 持ち物 名詞の性・格変化・定冠詞・不定冠詞・否定冠詞・人称代名詞の1格と4格、名詞の複数形、指示代名詞の das 5 ショッピングセンターで 話法の助動詞・指示代名詞の1格と4格・man の用法 6 家族 所有冠詞・人称代名詞の3格・否定詞 nicht と否定冠詞 kein 7 街で 場所と方向を表わす前置詞 8 身体と健康 再帰代名詞・再帰動詞・比較級と最上級 9 週末 動詞の3基本形・現在完了形・sein と haben、話法の助動詞の過去人称変化 10 休暇 行先と場所を表わす前置詞・天気表現
<p>■教科書：三宅／コッホ『入門ドイツ語プラクティッシュ〈プラス〉』(三修社)</p>

■課外学修等： 授業で課された宿題をするだけでなく、授業内容をよく復習して着実に身につけ、次回の授業に備えてください。

■注意事項： 授業への積極的な参加を平常点にストレートに反映します。語学学習は継続性が大事です。PC、携帯電話は許可がない限り使用しないこと。

■本授業に関する Web ページ：

■担当教員からのメッセージ： わからないときは質問して下さい。新しい言語を学ぶことで、新しい世界が開けてくることを願っています。

■授業開講形態等： A-1)対面授業科目(対面のみ)
対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(フランス語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(French)</p>
<p>■使用言語：フランス語</p>
<p>■担当教員：BAUMERT Nicolas ○</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 金曜日 1時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】：フランス語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じてフランス語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the French language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the French language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：言語文化科目「フランス語基礎 1, 2」は全体として、読む・書く・聞く・話すという全般的運用能力の養成を目指す。毎週2回の授業のうち、一つは、基礎的文法事項の修得が主たる目標であり、もう一つは、それと連携しつつ、発音・講読・会話・作文などの基礎的能力の養成を目指す。また、フランス語圏の社会・文化についても関心を促し、基礎的な知識を獲得できるようにする。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>このクラスはフランス語で簡単なコミュニケーションができるようになること目指します。</p> <p>授業は文型や表現を覚えるだけでなく、実際にロールプレイやグループでの話し合いを通して、使えるフランス語を楽しく学びます。このクラスが終わるとき、みなさんはきっと、間違えることを恐れず、フランス語でコミュニケーションすることの喜びを感じていることでしょう。</p> <p>毎回の授業では、習った文法や言葉を実際の状況に応じてフランス語で表現できるようにします。</p>
<p>■教科書：プリント</p>
<p>■課外学修等：授業時間は限られており、教科書等の演習問題は自宅で復習しておくこと。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p> <p>フランス語基礎 1</p> <p>https://tact.ac.thers.ac.jp/portal/</p> <p>フランス語小部会の HP</p> <p>http://french.ilas.nagoya-u.ac.jp</p>
<p>■担当教員からのメッセージ：大学の判断により対面授業が行うことができなくなった場合は、TACT と Teams や Zoom の授業にします。</p>
<p>■授業開講形態等：A-1)対面授業科目(対面のみ)</p> <p>対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(フランス語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(French)
■使用言語：日本語
■担当教員：奥田 智樹 ○
■単位数：2
■開講期：秋 金曜日 2時限
■授業の目的【日本語】：フランス語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じてフランス語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。
■授業の目的【英語】：This course is designed for students who are new to learning the French language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the French language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.
■授業の達成目標【日本語】：言語文化科目「フランス語基礎1, 2」は全体として、読む・書く・聞く・話すという全般的運用能力の養成を目指す。毎週2回の授業のうち、一つは、基礎的文法事項の修得が主たる目標であり、もう一つは、それと連携しつつ、発音・講読・会話・作文などの基礎的能力の養成を目指す。また、フランス語圏の社会・文化についても関心を促し、基礎的な知識を獲得できるようにする。
■授業の達成目標【英語】：
■授業の内容や構成 授業内容（変更される可能性もあります。） (01) ウォームアップ 1 発音してみよう (02) ウォームアップ 2 読んでみよう (03) 第1課 1. 主語人称代名詞 2. 動詞 <i>être</i> の直説法現在 3. 人をあらわす名詞の男性形と女性形 4. ER 規則動詞の直説法現在 (04) 第2課 1. 名詞の性と数 2. 不定冠詞と定冠詞 (05) 第2課 3. 動詞 <i>avoir</i> の直説法現在 4. 否定文 5. 否定文中の冠詞 (06) 第3課 1. 疑問文 2. 疑問形容詞 3. 疑問代名詞 4. 動詞 <i>faire</i> の直説法現在 (07) 第4課 1. 形容詞の性と数 2. 名詞につく形容詞の位置 3. 所有形容詞 (08) 第5課 1. 前置詞と定冠詞の縮約 2. 動詞 <i>aller</i> の直説法現在 3. 動詞 <i>venir</i> の直説法現在 (09) 第5課 4. 指示形容詞 5. 疑問副詞 (10) 第6課 1. IR 規則動詞の直説法現在 2. 部分冠詞 3. 3つの冠詞の使い分け 4. 動詞 <i>prendre</i> の直説法現在 5. 名詞の複数形 (11) 第7課 1. 近接過去 <i>venir de</i> + 不定詞 2. 近接未来 <i>aller</i> + 不定詞 3. 非人称構文 4. 命令法 (12) 第8課 1. 目的語の働きをする人称代名詞 2. 直接目的語の働きをする人称代名詞 (13) 第8課 3. 間接目的語の働きをする人称代名詞 4. 目的語の働きをする人称代名詞と命令文 (14) 第9課 1. 強勢形人称代名詞 2. 目的語として用いられる代名詞の併用 (15) 第10課 1. 直説法複合過去 2. 過去分詞の一致 半年間かけてフランス語の初級文法を修得する。教科書に沿って授業を進め、初級文法の基本事項と一般に了解されているものはもれなく学ぶが、文法のための文法ではなく、フランス語を実際に使いこなすという観点から授業を進めたい。
■教科書：大木充、マリー・クリスチーナ・バルトネ、ジャック・ラローズ著『新 CD フランス語文法』朝日出版社
■課外学修等：必要に応じて授業で示す。
■注意事項：特になし。
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：

■授業開講形態等： A-1)対面授業科目(対面のみ)

対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(フランス語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(French)</p>
<p>■使用言語：Japanese / French</p>
<p>■担当教員：GARRABET Christophe jean- O</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】：フランス語の基礎的事項の既修者を主たる対象に、フランス語の応用力を養成します。特に、フランス語圏の言語文化を研究対象とする向け学生に奨励されます。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed to help students who have already mastered the basics of the French language to further develop their applied skills. It is recommended particularly for students who specialize in the French language and culture.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：読む・書く・聞く・話すという全般的運用能力の養成を目指す。毎週2回の授業のうち、一つは、基礎的文法事項の修得が主たる目標であり、もう一つは、それと連携しつつ、発音・講読・会話・作文などの基礎的能力の養成を目指す。また、フランス語圏の社会・文化についても関心を促し、基礎的な知識を獲得できるようにする。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： More specifically, this class will focus on conversation, pronunciation and reading. In addition, it will promote interest in French-speaking societies and cultures to help students to acquire basic knowledges.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>この授業はフランス語による実践的なコミュニケーション能力の基礎を養うことを目的としているため、日常生活のごく身近なシチュエーションにおいて必要とされる基本的な会話表現ができるようになるような演習を実施する。</p> <p>毎回の授業において、まずは練習問題を行うことで必要な語彙と文法事項を学ぶ。そしてこれらの知識をさまざまなアクティビティ(会話練習・聞き取り・作文)を通じて、実践していく。これらのアクティビティは二人あるいはグループで行う。よって授業に積極的に参加することが必須である。</p>
<p>■教科書：配布プリントを使用。</p>
<p>■課外学修等：この授業では毎回アクティビティを行うため、自宅学習のみでは補うことができません。ですから欠席・遅刻をしないようにすること。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ：</p>
<p>■授業開講形態等： B-1) 対面授業科目(一部遠隔:同時双方向あり)。原則的には授業は対面で行います。しかしながら、対面授業が実施できないような状況になった場合は、同時双方向型オンラインで実施します(Zoom)。</p> <p>対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(ロシア語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Russian)
■使用言語：日本語
■担当教員：水野 晶子 ○
■単位数：2
■開講期：秋 水曜日 1時限
■授業の目的【日本語】：ロシア語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じてロシア語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。
■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the Russian language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Russian language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.
■授業の達成目標【日本語】：本授業では、ロシア語でコミュニケーションを取る際に必要となる、「読む」「聞く」「書く」「話す」の四技能をバランスよく身につけることを目標とします。また、ロシアの文化・習俗・歴史・社会についても学び、国際的な視野を養います。
■授業の達成目標【英語】： This course aims to acquire 4 basic skills (reading, listening, writing and speaking) that we need for complete communication in Russian. On completion of this course, students also will be able to have an international perspective through learning Russian cultures, customs, history and society.
<p>■授業の内容や構成</p> <p>各回、次のような内容で進めていきます。</p> <p>第1回 文字と発音(1)、アクセント、基本的な平叙文と疑問文(1)</p> <p>第2回 文字と発音(2)、硬子音と軟子音、基本的な平叙文と疑問文(2)</p> <p>第3回 名詞の性、文字と発音(3)</p> <p>第4回 子音の同化、ь・ъを含む語の発音、動詞の不定形と現在人称変化(第1変化)</p> <p>第5回 名詞の複数形、綴り字の規則</p> <p>第6回 所有代名詞、疑問代名詞「誰の」、格について</p> <p>第7回 指示代名詞「この」、形容詞(長語尾形)の性・数変化、疑問代名詞「どんな」</p> <p>第8回 動詞の現在人称変化(第2変化)、по-русскиとрусский язык</p> <p>第9回 名詞の格変化—前置格、前置詞вとна、-ся 動詞の現在人称変化、形容詞の形をした名詞</p> <p>第10回 過去時制形、бытьの過去の用法</p> <p>第11回 名詞の格変化—生格、所有表現とその否定</p> <p>第12回 名詞の格変化—対格(活動名詞と不活名詞)、運動・動作の目標、移動の手段</p> <p>第13回 曜日表現、名詞の格変化—与格、бытьの未来形の用法、合成未来</p> <p>第14回 名詞の格変化—造格、述語の造格</p> <p>第15回 まとめと評価</p>
■教科書：『《新版》はじめてのロシア語』、桑野隆、白水社、ISBN 978-4-560-01635-0
■課外学修等：教科書の新出単語の意味を事前に確認し、予習した上で授業に臨んで下さい。新出単語や表現、新しい文法事項についてはしっかり復習をし、次の授業まで身に付けるようにして下さい。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：新しい言語を学ぶということは、新しい世界への扉を開ける鍵を手にとること。ロシア語を通じて新しい世界を覗いてみませんか。最初は一見風変わりなキリル文字に戸惑ったり、今までに触れたことのない文法システムに目を丸くすることもあるかもしれませんが、しっかりサポートしていきます。魅力溢れるロシア文化に触れながら、ロシア語と一緒に学んでいきましょう。
■授業開講形態等：A-1) 対面授業科目(対面のみ)

対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(ロシア語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Russian)
■使用言語：
■担当教員：DATSENKO Ihor O
■単位数：2
■開講期：秋 金曜日 1時限
■授業の目的【日本語】：ロシア語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じてロシア語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。
■授業の目的【英語】：This course is designed for students who are new to learning the Russian language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Russian language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.
■授業の達成目標【日本語】：1)ロシア語の文字を正確に発音できる。 2)ロシア語の文字を自由に読み書きできる。 3)ロシア語で簡単な挨拶、受け答えができる。 4)ロシア語初等文法の基礎を理解し、運用できる。
■授業の達成目標【英語】：
■授業の内容や構成 1. 発音と文字 2. アルファベット文字の音 3. 名詞の複数 4. 所有構文 5. 動詞の過去形 6. 形容詞の長語尾形 7. 副詞の派生と無人称文 8. 名詞の格変化 9. 格の用法 10. 比較級、最上級の表現 11. 数詞と年月日の表現 12. 関係代名詞 13. 動詞の体 14. 形動詞の短語尾形 15. 無人称文と値段の表現
■教科書：桑野隆「はじめてのロシア語」(新版)、白水社出版
■課外学修等：教科書や参考書ないしは文献資料や使用テキストの該当箇所を予習して授業に出席すること。
■注意事項：必ず予習をして、積極的に授業に参加すること。
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：
■授業開講形態等：A-1 対面授業科目(対面のみ) 対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

<p>■学部・大学院区分： 大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(ロシア語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills I(Russian)</p>
<p>■使用言語：</p>
<p>■担当教員： DATSENKO Ihor O</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 秋 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： ロシア語の基礎的事項の既修者を主たる対象に、ロシア語の応用力を養成します。特に、ロシア語圏の言語文化を研究対象とする学生向けに奨励されます。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed to help students who have already mastered the basics of the Russian language to further develop their applied skills. It is recommended particularly for students who specialize in the Russian language and culture.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 1.基礎レベルのロシア語文法を再確認すること。 2.ロシア語の語彙をさらに増やすこと。 3.講師がネイティブであるメリットを有効に使いながら、生きた会話の練習をすること。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 名詞と形容詞の文法範疇 2. 形容詞の比較級・最上級、所有形容詞 3. 代名詞、疑問詞とそれに関係するもの 4. 動詞の変化の全体像 5. 動詞の体 6. 移動動詞 7. 動詞の命令、仮定法、受動態など 8. 計動詞と副動詞 9. 副詞と状況語 10. 前置詞の特徴(格支配) 11. 接続詞と節構造 12. 数量詞と数詞の特徴 13. 文の種類や仕組み 14. 一致に複数の可能性があるとき 15. 授業の総括
<p>■教科書： NHK 出版これならわかるロシア語文法： 入門から上級まで / 匹田剛著 NHK 出版 ISBN 9784140351420 プリント</p>
<p>■課外学修等： 教科書や参考書ないしは文献資料や使用テキストの該当箇所を予習して授業に出席すること</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ：</p>
<p>■授業開講形態等： A-1)対面授業科目(対面のみ) 対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。</p>

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(中国語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Chinese)</p>
<p>■使用言語：日本語並びに中国語</p>
<p>■担当教員：劉 欣 ○</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 金曜日 1時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】：中国語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じて中国語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the Chinese language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Chinese language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： はじめて中国語を学ぶ学生を対象に、一貫した授業計画に基づいて中国語に関する基礎知識と基礎的な運用力を養う。「読む」「書く」「聞く」「話す」の4技能をバランスよく総合的に身につける。また、中国語圏の文化・習俗・歴史・社会事情等について理解を深める。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This is a course for students who are learning Chinese for the first time to develop basic knowledge and operational skills related to Chinese based on a consistent lesson plan.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>中国語の初級段階を総合的に学習し、音声面・文法面・表現面において中国語の全体像がつかめるような基礎的能力の養成を目標とする。中国語基礎1は中国語基礎2と同じテキストを使用し、基本文法の理論的な説明だけでなく、身近な分かりやすい実用的例文を多く学習すること、語順・基本文型等について、日本語と中国語の比較を行うことにより、中国語の基礎固めを達成する。また、言葉の勉強を通じて、中国社会の現状や中国の人びとのものの見方・考え方に親しむ。</p> <p>具体的な授業内容は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 発音(1)声調(四声) ピンイン 簡体字 2. 発音(2)母音 子音(有気音と無気音) 3. 発音(3)子音(鼻母音) 軽声 ほか 4. 発音(4)声調変化 あいさつ言葉 ほか 5. 疑問代詞“谁”“什么” 人称代詞 “请”+動詞句 動詞述語文 SVO “~吗”疑問文 ほか 6. 指示代詞(1) “是”構文 疑問代詞“什么”+名詞 構造助詞“的” 助動詞“想” ほか 7. 年齢の聞き方・答え方 “什么时候” 年月日の言い方 副詞“就” 私の家族 ほか 8. 疑問代詞“哪儿” 時刻の言い方 連動文 有事吗? ほか 9. 進行形“在”+VO+“呢” 三つの“在” “就要~了” 助詞“过” “让”使役文 ほか 10. “该~了” 接続詞“那” 様態補語 時間の量 時量補語 ほか 11. 指示代詞(3) 方向補語 動詞+“着” ほか 12. “是~的” 可能補語 副詞“都” 方位詞 ほか 13. まとめ・復習
<p>■教科書：相原茂・蘇紅『スイスイ音読入門中国語』朝日出版社</p>
<p>■課外学修等： ・教科書の該当箇所を予習して授業に出席すること。 ・授業で扱った範囲の演習問題を課外学修で消化しておくこと。</p>

・教科書の本文・例文についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。

■注意事項： ・クラス指定

■本授業に関する Web ページ:

■担当教員からのメッセージ： 授業上の注意

- ・最初の授業でガイダンスを行います。
- ・参考書, 辞書についてはガイダンスで説明します。
- ・初級中国語の最重要ポイントは発音です。十分な時間をかけて練習を繰り返します。

■授業開講形態等： A-1) 対面授業科目(対面のみ)

対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(中国語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Chinese)
■使用言語：日本語ならびに中国語
■担当教員：甘 靖超 ○
■単位数：2
■開講期：秋 金曜日 2時限
■授業の目的【日本語】：中国語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じて中国語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培う。
■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the Chinese language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Chinese language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.
■授業の達成目標【日本語】： はじめて中国語を学ぶ学生を対象に、一貫した授業計画に基づいて中国語に関する基礎知識と基礎的な運用力を養う。この授業では、音声面・表現面に重点を置き、豊富な練習を行うことにより、「聞く」「話す」力をつけることを目指す。また、中国語圏の文化・習俗・歴史・社会事情等について理解を深める。
■授業の達成目標【英語】： This is a course for students who are learning Chinese for the first time to develop basic knowledge and operational skills related to Chinese based on a consistent lesson plan.
<p>■授業の内容や構成</p> <p>中国語の初級段階を総合的に学習し、音声面・文法面・表現面において中国語の全体像がつかめるような基礎的能力の養成を目標とする。中国語2は、中国語1とセットの授業であり、相互に補完しあう関係にある。中国語2では、各音節を声調を伴って正確に発音できるように授業を進め、さらに、単語の暗記や短いセンテンスの会話文の練習をしつつ、基礎的な文法を身に付けていく。</p> <p>具体的な授業内容は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 発音(1)声調(四声) ピンイン 簡体字 2. 発音(2)母音 子音(有気音と無気音) 3. 発音(3)子音(鼻母音) 軽声 ほか 4. 発音(4)声調変化 あいさつ言葉 ほか 5. 自己紹介:人称代名詞 動詞“是” 名前の尋ね方・答え方 ほか 6. 趣味について聞く:形容詞述語文、省略疑問文ほか 7. キャンパス案内:所在表現、所有表現ほか 8. 家族紹介:数量表現、存在表現、年齢の言い方ほか 9. 生活の様子を話す:完了表現、年月日・曜日・時刻の言い方ほか 10. まとめ・復習
■教科書：丸尾誠・勝川裕子・李軼倫著『初級中国語 この1冊-4 技能の習得を目指して-(改訂版)』(金星堂)
<p>■課外学修等：・教科書の該当箇所を予習して授業に出席すること。</p> <p>・授業で扱った範囲の演習問題を課外学修で消化しておくこと。</p> <p>・教科書の本文・例文についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。</p>
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ：
<p>■担当教員からのメッセージ： 授業上の注意</p> <p>・最初の授業でガイダンスを行います。必ず参加すること。</p> <p>・参考書、辞書についてはガイダンスで説明します。</p> <p>・初級中国語の最重要ポイントは発音です。十分な時間をかけて練習を繰り返します。</p>

■授業開講形態等： B-1)対面授業科目(一部遠隔:同時双方向あり)で実施する。
対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(中国語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Chinese)
■使用言語：日本語ならびに中国語
■担当教員：盧 建 ○
■単位数：2
■開講期：秋 金曜日 2時限
■授業の目的【日本語】：中国語の基礎的事項の既修者を主たる対象に、中国語の応用力を養成します。特に、中国語圏の言語文化を研究対象とする学生向けに奨励されます。
■授業の目的【英語】： This course is designed to help students who have already mastered the basics of the Chinese language to further develop their applied skills. It is recommended particularly for students who specialize in the Chinese language and culture.
■授業の達成目標【日本語】：中国語の基礎力を固め、応用力を伸ばすことを目指す。一年次に学んだ基本的な文法事項を確認し、練習問題等を通して定着させ、平易な文章を読解する力、辞書を活用してやや難度の高い文章を自力で読解する力を養う。同時に、言語の背景にある中国の文化・社会についての理解を深めていく。
■授業の達成目標【英語】： The aim of this course is to strengthen the basic skills of the Chinese language and improve its application skills.
<p>■授業の内容や構成</p> <p>この授業で使用する教科書は、自分のことと日本のことを話題にした文章で構成されている。豊富な練習問題に加えて、「チャレンジ」では、自分についてもどう答えるか考えて文を作り、発言する練習を行う。初級における発音や文法事項の確認をしつつ、中国語の複文を作ることばを学んでいく。こうした学習を通して「読む」「聞く」「話す」「書く」力を総合的に高めていく。</p> <p>具体的な授業内容は以下の通りである。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自分・家族(1):二重目的語をとる動詞“叫”等 2. 自分・家族(2):“是～的”構文等 3. 家(1):“从”と“离”等 4. 家(2):可能を著す3つの助動詞 5. 好きなこと(1):“了”の用法(1)等 6. 好きなこと(2):“又～又…”等 7. SNS(1):比較表現等 8. SNS(2):副詞“在”等 9. 休日(1):“先～,再…”等 10. 休日(2):“如果～的话”等 11. 旅行の思い出(1):“了”の用法(2)等 12. 旅行の思い出(2):様態補語等 13. 中国への興味(1):“虽然～,可是…”等 14. 中国への興味(2):“只有～,才…”等 15. 総合復習
■教科書：『2年めの伝える中国語 自分のこと日本のこと』及川淳子著(白水社)
<p>■課外学修等：教科書の該当箇所を辞書を用いて予習して授業に出席すること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業で扱った範囲の演習問題を課外学修で消化しておくこと。 ・教科書の本文・例文についてピンイン・声調を正しく発音できるように練習すること。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：授業上の注意

・最初の授業でガイダンスを行います。

・辞書を使用し、予習・復習を十分に行う必要があります。

■授業開講形態等： B-3)対面授業科目(一部遠隔:同時双方向・オンデマンドの併用)※遠隔は 7 回/15 回以下であること
対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】： マルチリンガル・スキルズ I(スペイン語)</p>
<p>■科目名【英語】： Multilingual Skills I(Spanish)</p>
<p>■使用言語： 日本語・スペイン語</p>
<p>■担当教員： 宮下 克子 ○</p>
<p>■単位数： 2</p>
<p>■開講期： 秋 水曜日 4時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： スペイン語の基礎的事項の既修者を主たる対象に、スペイン語の応用力を養成します。特に、スペイン語圏の言語文化を研究対象とする学生向けに奨励されます。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed to help students who have already mastered the basics of the Spanish language to further develop their applied skills. It is recommended particularly for students who specialize in the Spanish language and culture.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： この授業の終了時には、基礎文法を復習しながらの学習により、読解、作文、会話の総合的な力を身に着けスペイン語圏の人々とコミュニケーションをとり、その文化を理解できる能力を身に着ける。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： At the end of the course, participants are expected to acquire the comprehensive skill of reading, composition and conversation, needed to comunicate with spanish speaking people and to obtain the ability to understand their culture.</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>テキストに沿って授業を進める。</p> <p>「第二課 La tatarabuena se vistió de hombre para ---(高祖母は男装して・・)」点過去を用いた文章を読む。また、同じく点過去を用いた会話文を読み、それについての質問に答える。</p> <p>「第三課 Era guapa, inteligente y divertida(美人で頭がよくて面白かった)」線過去の復習をする。線過去を用いて「描写」と「習慣」を表す表現を読んだり、作文したりする。</p> <p>「第四課 Como estaba muy cansada, me dormí(とても疲れていたもので眠ってしまった)」三課に続いて線過去の復習をする。点過去との違いを文章を読みながら学ぶ。porque, como などで文章をつなぐ表現、再帰動詞を使った「相互再帰」を使えるようにする。</p> <p>「第五課 ¿Qué te pasa?(どうしたの?)」体調について尋ねたり答えたりする表現を復習し、練習する。</p> <p>「第六課 ¿Qué están haciendo?(何をしてるの?)」現在進行形の復習をし、練習する。最上級、関係詞、依頼の表現とそれに対する答え方を練習する。</p> <p>「第七課 ¿Has montado en globo alguna vez?(気球に乗ったことある?)」現在完了形の復習をし、問題を解く。不定語と否定語も復習する。</p> <p>「第九課 Algún día viajaré contigo(いつか君と旅行しよう)」未来時制を復習し、問題を解く。副詞の作り方・用法を復習する。</p>
<p>■教科書： ¡Nos gusta! 2(Gramática para hablar) (発見！大好き！！スペイン語！！ 2) 朝日出版社 ピラル・ラゴ、コンチャ・モレノ、落合佐枝 著 ISBN978-4-255-55100-5 C1087</p>
<p>■課外学修等： 授業の中で、説明しながら問題を解いていきますが、より正確にまた迅速に解答できるように、予習しておくことを推奨します。また、TACT(旧 NUCT)にあらかじめ次の授業で学習する内容をアップしておきますので、それを見て予習してください。</p>
<p>■注意事項： 辞書に相当するものを用意してください。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 刻々と変化する世界情勢の中で、スペイン語及び、ラテンアメリカ諸国など、スペイン語が話されている国々の重要度はますます大きくなりつつあります。</p> <p>スペイン語の習得を目指す人たちは、第一にスペイン語圏の人々とスペイン語で話し交流することを望むでしょう。それだけでは足りないのではないのでしょうか。</p> <p>スペイン語で書かれたものを注意深く読むことで、そこに住む人々の文化、習慣、伝統などに親しみ、そうした国々をより深く知ることができます。大学で、できるだけ多くの言語を学ぶことは、とても有意義です。すでに学習した文法を基本とし、復習をしながら、さらなるステップに進めば、より大きな成果を得ることができる</p>

ことは間違いありません。

■授業開講形態等： A-1)対面授業科目(対面のみ)

対面授業の場合の講義室は、時間割B表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(スペイン語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Spanish)
■使用言語：日本語とスペイン語
■担当教員：古川 亜矢 ○
■単位数：2
■開講期：秋 木曜日 4時限
■授業の目的【日本語】：スペイン語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じてスペイン語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。
■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the Spanish language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Spanish language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.
■授業の達成目標【日本語】： 1) スペイン語の形態的特徴(活用, 語形変化など)及び構文的特徴(語順や一致の法則など)についての基本的な知識を身に着ける。 2) スペイン語の動詞の直説法現在形の活用を, 不規則変化も含めて, 理解し, 身に着ける。 3) スペイン語であいさつでき, 現在のことについての簡単な会話ができるようになる。 4) スペイン語の動詞の2つの過去について理解し, 身に着ける。
■授業の達成目標【英語】：
■授業の内容や構成 同一の教科書「エクセレンテ!!!」(第3版)を用いて, スペイン語基礎1とスペイン語基礎2両科目2名の教員が連繫し授業を担当する。したがって週2回, 同一の教科書による授業が行われる。 主要な学習内容は以下のとおりである。 第1課 文字と発音 アルファベット 母音 子音 音節・アクセントの規則 第2課 冠詞 名詞「男性名詞と女性名詞」単数形と複数形 形容詞1 第3課 主格人称代名詞 ser 動詞, 疑問詞 第4課 estar 動詞 指示形容詞・代名詞 第5課 直説法現在 直接・間接目的格人称代名詞 時刻の表現 以上で, 名詞・形容詞系の変化の基礎の学習を終える。 第6課 hay 存在文 不定語(1) 否定語 gustar 型動詞 * 第6課終了をめぐりに中間テストを行う。 第7課 直説法現在(不規則動詞 A, B, tener) 第8課 直説法現在(不規則動詞 C, D) 第9課 再帰動詞 第10課 現在完了 第11課 点過去 第12課 線過去 授業各回には予習が必須である。
■教科書：『初級スペイン語 エクセレンテ!!! 三訂版』朝日出版(2021) 志波彩子, 西村秀人, 水戸博之, 渡辺有美(著) ISBN-13 : 978-4255551195
■課外学修等：予習・復習をしてください。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：西和辞典は必ず準備してください。和西辞典は必ずしも必要ありません。初級では, 文法の基礎と簡単な会話練習を通して, スペイン語の発音と語形変化に慣れていきます。

授業は、予習して臨めば理解が倍になり、さらに復習すればその倍になります。予習と復習を繰り返すことで、単語や表現が自分のなかに定着し、残っていきます。逆に予習と復習がないと、授業の内容はほとんど残らま
いまま、先に進んでいくことになるでしょう。

また、授業では口頭で読むことを繰り返します。読んで自分の発音を聞くことは、語学学習にとっておそらく一
番重要な作業です。音読を繰り返すことで、その言語が自分のものになっていくでしょう。

スペイン語は明るく陽気で楽しい言語です。どうかスペイン語の世界を楽しんでください。

■授業開講形態等： A-1) 対面授業科目(対面のみ)で実施します。

対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル)教養教育院ページ掲載)を確認すること。

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅠ(スペイン語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Spanish)
■使用言語：日本語とスペイン語
■担当教員：中川 渚 ○
■単位数：2
■開講期：秋 金曜日 2時限
■授業の目的【日本語】：スペイン語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じてスペイン語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。
■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the Spanish language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Spanish language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.
■授業の達成目標【日本語】： 1) スペイン語の形態的特徴(活用、語形変化など)及び構文的特徴(語順や一致の法則など)についての基本的な知識を身に着ける。 2) スペイン語の動詞の直説法現在形の活用を、不規則変化も含めて、理解し、身に着ける。 3) スペイン語であいさつでき、現在のことについての簡単な会話ができるようになる。 4) スペイン語の動詞の2つの過去について理解し、身に着ける。
■授業の達成目標【英語】：
■授業の内容や構成 同一の教科書「エクセレンテ!!!」(第3版)を用いて、スペイン語基礎1とスペイン語基礎2両科目2名の教員が連繫し授業を担当する。したがって週2回、同一の教科書による授業が行われる。 主要な学習内容は以下のとおりである。 第1課 文字と発音 アルファベット 母音 子音 音節・アクセントの規則 第2課 冠詞 名詞「男性名詞と女性名詞」単数形と複数形 形容詞1 第3課 主格人称代名詞 ser 動詞、疑問詞 第4課 estar 動詞 指示形容詞・代名詞 第5課 直説法現在 直接・間接目的格人称代名詞 時刻の表現 以上で、名詞・形容詞系の変化の基礎の学習を終える。 第6課 hay 存在文 不定語(1) 否定語 gustar 型動詞 * 第6課終了をめぐりに中間テストを行う。 第7課 直説法現在(不規則動詞 A, B, tener) 第8課 直説法現在(不規則動詞 C, D) 第9課 再帰動詞 第10課 現在完了 第11課 点過去 第12課 線過去 授業各回には予習が必須である。
■教科書：『初級スペイン語 エクセレンテ!!! 三訂版』朝日出版(2021) 志波彩子, 西村秀人, 水戸博之, 渡辺由美(著) ISBN-13 : 978-4255551195
■課外学修等：予習・復習をしてください。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：西和辞典は必ず準備してください。和西辞典は必ずしも必要ありません。初級では、文法の基礎と簡単な会話練習を通して、スペイン語の発音と語形変化に慣れていきます。

授業は、予習して臨めば理解が倍になり、さらに復習すればその倍になります。予習と復習を繰り返すことで、単語や表現が自分のなかに定着し、残っていきます。逆に予習と復習がないと、授業の内容はほとんど残らま
いまま、先に進んでいくことになるでしょう。

また、授業では口頭で読むことを繰り返します。読んで自分の発音を聞くことは、語学学習にとっておそらく一
番重要な作業です。音読を繰り返すことで、その言語が自分のものになっていくでしょう。

スペイン語は明るく陽気で楽しい言語です。どうかスペイン語の世界を楽しんでください。

■授業開講形態等： A-1) 基本的に対面で実施します。(状況に鑑みて遠隔授業に変更されることがあります)

対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル)教養教育院ページ掲載)を確認すること。

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(朝鮮・韓国語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Korean)</p>
<p>■使用言語：日本語</p>
<p>■担当教員：柳 朱燕 ○</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 金曜日 1時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： 朝鮮・韓国語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じて朝鮮・韓国語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is designed for students who are new to learning the Korean language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Korean language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： この授業は朝鮮・韓国語をはじめて学ぶ学生を対象としたものであり、朝鮮・韓国語の基礎の習得をねらいとする。授業を通じて、この言語の正しい発音を身に付け文字を読み書きできるようになるとともに、文法と会話の基礎を習得することを目指す。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成</p> <p>1学期間の主な学習項目は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字と発音 ・発音のルール ・基本的な助詞 ・名詞文とその否定(「～です」「～ではありません」) ・自己紹介の表現 ・疑問詞 ・数詞 ・コンピュータによる入力と検索 <p>授業は基本的に、教科書に沿って一つの課を1回で終わるペースで進めていく。</p>
<p>■教科書：長谷川由起子『コミュニケーション韓国語：聞いて話そう I』(白帝社) ISBN: 978-4-86398-086-0 (電子教科書または紙媒体の教科書)</p>
<p>■課外学修等：教科書およびオンラインコンテンツにより、毎回の学習内容をよく復習すること。学習事項の確認のため、ほぼ毎回の授業のあとに、課題・小テストのいずれか(またはその両方)を課す。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p> <p>名古屋大学の朝鮮・韓国語：オンライン学習サイト https://sites.google.com/view/meidai-korean/home</p>
<p>■担当教員からのメッセージ：この授業を通して、韓国語や朝鮮文化をより楽しく学び、幅広い知識・柔軟な発想を持つ国際的な人材として成長してほしい。</p>
<p>■授業開講形態等：B-3)対面授業科目(一部遠隔:同時双方向・オンデマンドの併用) 対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル)教養教育院ページ掲載)を確認すること。</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(朝鮮・韓国語)
■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Korean)
■使用言語：日本語
■担当教員：柳 朱燕 ○
■単位数：2
■開講期：秋 金曜日 2時限
■授業の目的【日本語】：朝鮮・韓国語を初めて学ぶ受講生を対象に、基礎的な文法や語彙の学習、初歩的な言語の実践を通じて朝鮮・韓国語圏の文化や世界観を知り、その理解のプロセスによって多様な人々との協働、多文化に対する開かれた寛容な態度、想定外の諸局面に対応する柔軟性を培います。
■授業の目的【英語】：This course is designed for students who are new to learning the Korean language. It helps them recognize the thought patterns inherent in the Korean language and culture through elementary language practice. Furthermore, through the process of understanding the language, they are able to collaborate with diverse people, exhibit an open and tolerant attitude toward multiple cultures, and exercise flexibility in dealing with unexpected situations.
■授業の達成目標【日本語】：この授業は朝鮮・韓国語の入門レベルを終えた学生を対象としたものであり、朝鮮・韓国語の基礎を固めることをねらいとする。授業を通じて、この言語の文法と会話の基礎を習得することを目指す。
■授業の達成目標【英語】：
■授業の内容や構成 基礎1の学習内容の続きを学習する。1学期間の主な学習項目は以下のとおりである。 ・指示語 ・存在表現(「ある・いる」「ない・いない」) ・用言の活用 ・丁寧形の語尾 ・否定形 ・並列と逆接の接続語尾 ・過去形 ・予定の表現 ・希望表現 授業は基本的に、教科書に沿って一つの課を1回で終わるペースで進めていく。
■教科書：長谷川由起子『コミュニケーション韓国語：聞いて話そう I』(白帝社) ISBN: 978-4-86398-086-0 (電子教科書または紙媒体の教科書) ※学期の後半には別の教材を用いることがある。詳細は授業中に指示する。
■課外学修等：教科書およびオンラインコンテンツにより、毎回の学習内容をよく復習すること。学習事項の確認のため、ほぼ毎回の授業のあとに、課題・小テストのいずれか(またはその両方)を課す。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ： 名古屋大学の朝鮮・韓国語：オンライン学習サイト https://sites.google.com/view/meidai-korean/home
■担当教員からのメッセージ：この授業を通して、韓国語や朝鮮文化をより楽しく学び、幅広い知識・柔軟な発想を持つ国際的な人材として成長してほしい。
■授業開講形態等：B-3)対面授業科目(一部遠隔：同時双方向・オンデマンドの併用) 対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル)教養教育院ページ掲載)を確認すること。

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズ I(朝鮮・韓国語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills I(Korean)</p>
<p>■使用言語：日本語</p>
<p>■担当教員：崔 盛旭 ○</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】：本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。</p>
<p>■授業の目的【英語】：Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society. This course is designed for intermediate learners of Korean.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】：朝鮮・韓国語の初級文法をすでに習得した学生を対象とし「習う朝鮮・韓国語から使う朝鮮・韓国語」を指向する科目である。さらに高度な文法的知識を得ると同時に、生の朝鮮・韓国語に実践的に対応できるような運用能力を養う。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】：</p>
<p>■授業の内容や構成 この授業では、教科書の後半を 2 回～3 回で 1 課のペースで進めていく。主な学習項目は以下の通りである。 ・変則用言 ・試みの表現 ・許可と禁止の表現 なお、韓国映画やドラマなどの映像コンテンツを教材として積極的に取り入れる予定である。</p>
<p>■教科書：長谷川由起子・張ユンヒャン『コミュニケーション韓国語 聞いて話そう II』(白帝社) ISBN: 978-4-86398-210-9 (電子教科書または紙媒体の教科書)</p>
<p>■課外学修等：教科書およびオンラインコンテンツにより、毎回の学習内容をよく復習すること。学習事項の確認のため、ほぼ毎回の授業のあとに、課題・小テストのいずれか(またはその両方)を課す。</p>
<p>■注意事項：</p>
<p>■本授業に関する Web ページ： 名古屋大学の朝鮮・韓国語：オンライン学習サイト https://sites.google.com/view/meidai-korean/home</p>
<p>■担当教員からのメッセージ：この授業を通して、基礎で培った韓国語や朝鮮文化への関心をより広げながら、多様な視点と柔軟な発想を持つ国際的な人材として成長してほしい。</p>
<p>■授業開講形態等：A-1)対面授業科目(対面のみ) 対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル)教養教育院ページ掲載)を確認すること。</p>

<p>■学部・大学院区分：大学院共通科目</p>
<p>■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(イタリア語)</p>
<p>■科目名【英語】：Multilingual Skills II(Italian)</p>
<p>■使用言語：</p>
<p>■担当教員：柴田 有香 ○</p>
<p>■単位数：2</p>
<p>■開講期：秋 金曜日 2時限</p>
<p>■授業の目的【日本語】： イタリア語の初歩的な知識を身につけた受講生を対象に、「イタリア語基礎 1」に引き続き、イタリア語の基礎を学ぶための科目です。バランスよくイタリア語を学べるよう、基礎文法の学習だけでなく日常会話の練習や平易な文章の講読も行ないます。併せて、文化・風俗・歴史・社会事情など背景的知識を学習することによりイタリア語世界の諸相を理解し、国際的視野の涵養を図る一歩とします。</p>
<p>■授業の目的【英語】： This course is a continuation of the“Basic Italian 1” and is designed for students who have mastered a basic knowledge of the Italian language.It not only includes basic grammar, but also daily conversation and the reading of simple texts. In addition, the course aims to provide students with basic knowledge about culture, customs, history, and social conditions to enable them to understand the various aspects of the Italian-speaking world and take the first steps toward cultivating an international perspective.</p>
<p>■授業の達成目標【日本語】： 実践的な日常会話を題材にイタリア語の基本的な仕組みや表現を学習し、初級イタリア語としての「話す」「聞く」「読む」「書く」力をしっかりと身に付けます。 基礎を積み重ねていくことにより会話の幅が徐々に広がり充実していく感覚を実感しながら、イタリア語の運用力を確かなものとしていきます。</p>
<p>■授業の達成目標【英語】： This course introduces the basic knowledge of grammatical structure and expressions in Italian to students, using the textbook on practical daily conversation topics to develop elementary-level speaking, listening, reading and writing skills.</p>
<p>■授業の内容や構成 春学期同様、テキストの会話例を通して各課のキーフレーズ及び単語を確認し、必要な文法事項を学習します。同時に会話力をつけるには不可欠である口頭練習も積極的に行い、時には映像などを利用して生きたイタリア語又イタリアの文化や日常生活にも触れ、語学を通して異文化への関心、理解も深めていきます。 秋学期の主な学習内容は以下の通りです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 直説法現在 不規則動詞 2. 再帰動詞 3. 直説法近過去 4. 直説法半過去 5. 前置詞と定冠詞の結合形 6. 部分冠詞 7. 直説法未来 8. 命令法
<p>■教科書：『ピュ・アツティーヴォ!』(改訂版) 和栗珠里 畷絵里著 白水社 ISBN978-4-560-01767-8</p>
<p>■課外学修等： 復習をしっかりとし、次の授業に備えてください。</p>
<p>■注意事項： 疑問点があれば積極的に質問し、活気ある授業にしましょう。</p>
<p>■本授業に関する Web ページ：</p>
<p>■担当教員からのメッセージ： 新たにチャレンジする言語が少しずつ使えるようになってきたと実感できた時の達成感や喜びは、さらなる好奇心又関心へと導いてくれます。 イタリア語の学習を通して新たな扉を開いてください。</p>
<p>■授業開講形態等： A-1)対面授業科目(対面のみ) 対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル>教養教育院ページ掲載)を確認すること。</p>

■学部・大学院区分：大学院共通科目
■科目名【日本語】：マルチリンガル・スキルズⅡ(ポルトガル語)
■科目名【英語】：Multilingual SkillsⅡ(Portuguese)
■使用言語：日本語
■担当教員：FERRARI Felipe ○
■単位数：2
■開講期：秋 金曜日 1時限
■授業の目的【日本語】：新たにポルトガル語を習う学生ばかりでなく今一度基礎からやり直したい学生も対象とする、ポルトガル語の基礎を学ぶための科目です。バランスよくポルトガル語を学べるよう、基礎文法の学習だけではなく日常会話の練習や平易な文章の講読も行ない、「読む・書く・聞く・話す」の全般にわたる初歩的運用能力を養成します。併せて、ポルトガル語圏の文化・風俗・歴史・社会事情などに触れることにより、学生の知的好奇心を刺激し国際的視野の醸成を図る一歩とします。
■授業の目的【英語】： This course is designed not only for students who are learning Portuguese for the first time, but also for those who want to relearn the basics. In addition to learning basic grammar, students practice daily conversation and read simple texts in order to develop elementary skills in reading, writing, listening, and speaking. In addition, students are exposed to the culture, customs, history, and social conditions of the Portuguese-speaking world, which stimulate their intellectual curiosity and are an elementary step toward developing an international perspective.
■授業の達成目標【日本語】：ポルトガル語の発音を習得し、すぐにでも実践の場で生かせるような平易な会話能力を身につけ、ポルトガル語話者とコミュニケーションが出来ること。
■授業の達成目標【英語】： To become able to communicate with speakers of Portuguese language by learning it's pronunciation and acquiring simple conversation skills that can be put to practical use as soon as possible.
<p>■授業の内容や構成</p> <p>第1講 前期の総合復習</p> <p>第2講 前置詞</p> <p>第3講 不規則動詞:ir</p> <p>第4講 不規則動詞:ter と fazer</p> <p>第5講 不規則動詞:poder</p> <p>第6講 不規則動詞:querer</p> <p>第7講 estar 動詞</p> <p>第8講 ser 動詞と estar 動詞の違い</p> <p>第9講 現在分詞と現在進行形</p> <p>第10講 規則動詞の過去形(1)</p> <p>第11講 規則動詞の過去形(2)</p> <p>第12講 規則動詞の過去形(3)</p> <p>第13講 様々な表現</p> <p>第14講 まとめ</p> <p>第15講 定期試験・まとめ</p>
■教科書：『ブラジルポルトガル語を話そう！改訂版』重松由美(著)・瀧藤千恵美(著)・Felipe Ferrari(著)、朝日出版社、ISBN 978-4-255-55505-8
■課外学修等：毎回の講義で配布した資料をしっかりと読んで、授業で出された課題や宿題を行う(毎週約 60分)。
■注意事項：
■本授業に関する Web ページ：
■担当教員からのメッセージ：ポルトガル語を勉強しながら、他国の文化を楽しく学びましょう！
■授業開講形態等：B-1)対面授業科目(一部遠隔:同時双方向あり) 対面授業の場合の講義室は、時間割 B 表(名大ポータル)教養教育院ページ掲載)を確認すること。