

ページ	講義コード	講義名（名称）	学期	曜日	時限	担当教員
1	8000312	リサーチ・スキルズA－1	春	火	3	頼 偉寧
2	8000314	リサーチ・スキルズB－1	春	木	3	NILEP Chad
3	8000316	リサーチ・スキルズB－3	春	木	4	HAMLITSCH Nathan
4	8000318	リサーチ・スキルズC－1	春	金	3	WEEKS Mark
5	8000320	リサーチ・スキルズC－3	春	火	2	TOOHEY David
6	8000322	リサーチ・スキルズC－5	春	水	3	NUSKE Kyle
7	8000327	リサーチ・スキルズE－3	春	火	4	BAUMERT Nicolas
8	8000329	リサーチ・スキルズE－5	春	火	3	盧 建
9	8000324	リサーチ・スキルズD－1	集中	集中		頼 偉寧
11	8000601	運動とコミュニケーション	春	金	4	山本 裕二
12	8000700	マルチリンガル・スキルズI（ドイツ語）	春	月	5	前田 織絵
13	8000701	マルチリンガル・スキルズI（ドイツ語）	春	木	5	谷口 祐美子
14	8000710	マルチリンガル・スキルズII（ドイツ語）	春	金	1	三宅 恭子
15	8000720	マルチリンガル・スキルズI（フランス語）	春	月	5	BAUMERT Nicolas
16	8000721	マルチリンガル・スキルズI（フランス語）	春	木	5	奥田 智樹
17	8000730	マルチリンガル・スキルズII（フランス語）	春	木	5	新井 美佐子
18	8000740	マルチリンガル・スキルズI（ロシア語）	春	月	5	山路 明日太
19	8000741	マルチリンガル・スキルズI（ロシア語）	春	木	5	SAVELIEV IGOR
20	8000750	マルチリンガル・スキルズII（ロシア語）	春	金	4	タチアナ ヤマザキ
21	8000760	マルチリンガル・スキルズI（中国語）	春	月	5	虞 萍
22	8000761	マルチリンガル・スキルズI（中国語）	春	木	5	蟹江 静夫
23	8000770	マルチリンガル・スキルズII（中国語）	春	水	3	劉 欣
24	8000780	マルチリンガル・スキルズI（スペイン語）	春	月	5	西村 秀人
25	8000781	マルチリンガル・スキルズI（スペイン語）	春	木	5	P. A p a z a
26	8000790	マルチリンガル・スキルズII（スペイン語）	春	水	4	宮下 克子
27	8000800	マルチリンガル・スキルズI（朝鮮・韓国語）	春	月	5	權 恩熙
28	8000801	マルチリンガル・スキルズI（朝鮮・韓国語）	春	木	5	李 惠敏
29	8000810	マルチリンガル・スキルズII（朝鮮・韓国語）	春	火	1	宇都木 昭
30	8000820	マルチリンガル・スキルズII（イタリア語）	春	木	5	柴田 有香
31	8000830	マルチリンガル・スキルズII（ポルトガル語）	春	金	1	FERRARI Felipe
32	8001101	プロフェッショナル・リテラシー	春	-		松浦 好治
34	8000603	海外PhDスキル研修Ⅰ	集中	集中		松浦 好治
35	8000201	体験型講義「リーダーシップ」	集中	集中		栗本 英和
37	8000203	体験型講義「チーム・ビルディング」	集中	集中		栗本 英和
39	8000901	大学教員論	集中	集中		丸山 和昭

学部・大学院区分	大学院
科目区分	基盤科目(全研究科共通科目) Basic Courses (NU Common)
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズA-1
科目名【英語】	Research Skills A-1
使用言語	English
担当教員【日本語】	頼 偉寧 ○
担当教員【英語】	LAI Wai Ling ○
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 火曜日 3時限 Spring Tue 3

授業の目的 【日本語】	授業の目的【英語】を参照してください。
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: Research Writing and Logical Thinking] The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills through learning how to build a clear thesis statement for a research paper and a convincing logical argument based on the thesis statement.
授業の達成目標 【日本語】	授業の目的【英語】を参照してください。
授業の達成目標 【英語】	This is a two-semester course exclusively designed for graduate students who are planning to write a research paper – e.g., dissertation, journal paper, conference paper, conference abstract, etc. Through a specially designed Research Writing Recipe, the course will offer you a comprehensive knowledge and step-by-step guidance on how to write a research paper from scratch. You will be guided to accomplish the most important tasks in the research writing process, including (i) build a thesis statement that would make your research original and clear, (ii) develop the thesis statement into a logical argument that would make your paper convincing and compelling, (iii) strengthen the logical argument by anticipating and eliminating the potential counterarguments that challenge the core ideas of your research, (iv) develop the logical argument into a full-blown research paper through writing an appealing abstract and attractive introduction. The spring semester of the course will focus on (i) and (ii). The fall semester will focus on (iii) and (iv). For details about the lessons in each semester, see the course content below. All the lessons will be delivered in clearly spoken English, accompanied by simple and entertaining presentation materials that can be readily understood and enjoyed by everyone. After successfully completing the entire course, you should be in a good position to complete and submit your paper for publication.
教科書	For this course, the instructor has developed a special textbook called the Research Writing Recipe. It includes the step-by-step guide on how to (i) establish research originality and clarity, (ii) build a thesis statement, (iii) build a logical argument, (iv) write an appealing abstract and attractive introduction, etc. All these materials will be provided free of charge to full-time students of the course.
課外学修等	Outside the course hours, all students are required to (i) complete the designated exercises in the Research Writing Recipe, (ii) have at least one tutorial session with the course instructor.
注意事項	(i) From April 2021, the course will be conducted face-to-face unless otherwise instructed by the course instructor. (ii) All course members are required to strictly follow the coronavirus prevention protocols during the spring semester, 2021. (iii) To apply for the course, you are required to complete the following steps: (a) Send an email to the course instructor, with the reason(s) for taking this course. (b) Upon receiving the approval from the course instructor, register the course. (v) Course Registration Period: April 2 (Fri) 9:00~April 3 (Sat) 12:30. (vi) Students who did not register for the course during registration period(April 2 (Fri) 9:00~April 3 (Sat) 12:30) and wish to take the course will attend the course by email. (vi) Students who have been approved to take the course but could not register during the Course Registration Period can register again during the Registration Revision Period (April 12 ~ April 19).
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	This course is very popular! If you want to take it, you are advised to apply as early as possible to secure a place. Due to the coronavirus prevention, the maximum capacity of the course is 20 students.
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	基盤科目(全研究科共通科目) Basic Courses (NU Common)
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズB-1
科目名【英語】	Research Skills B-1
使用言語	English
担当教員【日本語】	NILEP Chad O
担当教員【英語】	NILEP Chad douglas O
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 木曜日 3時限 Spring Thu 3

授業の目的 【日本語】	授業の目的【英語】を参照してください。
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: Fundamentals of Academic Writing I] The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills. The course introduces basic skills of academic writing to help graduate students communicate their research clearly and convincingly.
授業の達成目標 【日本語】	【英語】を参照してください。
授業の達成目標 【英語】	Participants will write a research question, a thesis statement, and a preliminary abstract for a paper they plan to write. They will deliver one oral presentation analyzing the structure of a paper published in their field. They will discuss course-related topics with other participants and the instructor.
教科書	Materials provided by the instructor or participants.
課外学修等	Participants need to complete course readings before weekly meetings (typically 2 to 10 pages in English), and complete the requirements described in "Course Evaluation Method".
注意事項	
本授業に関するWebページ	NUCT
担当教員からのメッセージ	To reduce the risk of corona virus disease (COVID-19), this course will be primarily conducted online. Course materials will be posted on the course site on NUCT. Most meetings will use video conferencing. If you have questions, contact the instructor at the email address above.
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	基盤科目(全研究科共通科目) Basic Courses (NU Common)
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズB-3
科目名【英語】	Research Skills B-3
使用言語	English
担当教員【日本語】	HAMLITSCH Nathan ○
担当教員【英語】	HAMLITSCH Nathan Jesse ○
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 木曜日 4時限 Spring Thu 4

授業の目的 【日本語】	授業の目的【英語】を参照してください。
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: The Secrets of Research Writing I] The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills. This course focuses on constructing, clearly and convincingly, the necessary elements of research writing.
授業の達成目標 【日本語】	授業の目的【英語】を参照してください。
授業の達成目標 【英語】	This course will provide students with the hidden tools of research writing to enable them to construct new research projects or upgrade their existing ones. In this course, we will cover two main topics: 1) How to build an observation-based thesis statement for your research paper, and 2) How to support your thesis statement. Equipped with this knowledge, students will be able to create their own research projects with ease, as well as comprehend, at a fundamental level, the research projects of others, regardless of the field of study. This class is mainly for students looking to publish or advance their research projects (conference proposal, dissertation, abstract, etc.) in English (although limited support for a research project in Japanese is also okay). However, I also highly encourage students who are in the very beginning stages of their research to join.
教科書	There is no required text for this course. Handouts will be distributed by the instructor.
課外学修等	Students are expected to review and prepare before class as directed by instructor (about 30 mins. as necessary)
注意事項	(1)Open to graduate students who are able to at least read and listen in English (speaking and writing also preferable). (2)Preference will be given to those who are planning to submit abstracts or proposals to conferences or journals, or have structural questions about their master's or PhD dissertation. (3)Students who wish to participate as observers may do so. (4)Graduate students who are able to take classes online (via Zoom and/or Google Classroom).
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	(1) If you are interested in taking this course, please send an email to hamlitsch@ilas.nagoya-u.ac.jp. This will help me prepare the appropriate number of materials. (2)The maximum capacity for this course is 30 students. If there are more than 30 students, a selection process will take place. This selection will be based on the "Notice for Students" above, and whether or not you attend the first lesson. (3)The first lesson of the course will be on April 15, 2021. Notes for online implementation: - Students need to enroll in the course on NUCT. - All the course announcements and materials will be posted on the course site on NUCT.
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	基盤科目(全研究科共通科目) Basic Courses (NU Common)
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズC-1
科目名【英語】	Research Skills C-1
使用言語	English
担当教員【日本語】	WEEKS Mark O
担当教員【英語】	WEEKS Mark charles O
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 金曜日 3時限 Spring Fri 3

授業の目的 【日本語】	授業の目的【英語】を参照してください。
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: Practical Presentation Skills] The primary goal of this course is to foster logically sound research presentation skills, enabling students to organize and communicate information clearly, convincingly in international contexts.
授業の達成目標 【日本語】	本講義の主となる実践的な目的は、あらゆる研究分野の大学院生や研究者が、以下の能力を習得できるようになることです。 1. 研究を導き、今後のモデルとして活用できる、論理的で明瞭、かつ説得力のある効果的なアカデミックプレゼンテーションの準備ができるスキルの習得 2. 英語でのプレゼンテーションに対し、自信を持ち、発表する能力の習得 3. 自分の研究分野および他の分野に対して、自信を持って横断的なコミュニケーションをする能力の習得
授業の達成目標 【英語】	The main practical objectives are to help students/researchers in any research field to: 1. acquire skills in preparing logical, clear and persuasively effective academic presentations that can guide their research and be used as models for the future 2. develop confidence and competence in delivering presentations in English 3. gain confidence in communicating both within and across research fields
教科書	None. All materials provided by the instructor.
課外学修等	Students will be required to prepare two presentations for the class as part of self-directed learning. The instructor will be freely available for consultation throughout the process.
注意事項	Class size is limited. Contact me at my email address to ask questions or secure a position in the course.
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	Academic presentations are increasingly important in global research communities. In an atmosphere that is relaxed but at the same time challenging, I want to show that presenting can be a very useful, enjoyable part of the research journey. If you have any questions, special needs, or would like to reserve a place in the class, please email me: mark@ilas.nagoya-u.ac.jp You can view a copy of the course book of materials to support classes and presentation preparation here: https://drive.google.com/file/d/1ycg_U5U0xhbulc1nQUFaDhIKxZkAoInB/view?usp=sharing
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	基盤科目(全研究科共通科目) Basic Courses (NU Common)
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズC-3
科目名【英語】	Research Skills C-3
使用言語	English
担当教員【日本語】	TOOHEY David O
担当教員【英語】	TOOHEY David edward O
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 火曜日 2時限 Spring Tue 2

授業の目的 【日本語】	The primary goal of this course is to foster learning the logical communication skills through learning how to .present clearly and convincingly.
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: Academic Presentation Design I] The primary goal of this course is to foster learning the logical communication skills through learning how to present clearly and convincingly.
授業の達成目標 【日本語】	Students will practice presenting in the digital age. Three presentation skills are emphasized. 1) How to structure presentations, 2) how to logically use audio materials in presentations, and 3) how to logically use visual materials in presentations.
授業の達成目標 【英語】	Students will practice presenting in the digital age. Three presentation skills are emphasized. 1) How to structure presentations, 2) how to logically use audio materials in presentations, and 3) how to logically use visual materials in presentations.
教科書	All reading materials are prepared by the teacher and given to students by N.U.C.T.
課外学修等	<p>Prestudy: Students are required to read the assigned reading as a preparation before each lesson. C.lass participation will be reflected in your grade.</p> <p>Review: It is strongly recommended to go over exercises and readings after each lecture. The period of class is limited, review the practice in the textbooks outside of the class.Organize your thoughts using your notebook after each lecture. Students need to submit Weekly homework at the beginning of each class.</p> <p>Task: Students must have your own opinion.. Students must do your assignment such as, essay, report and production outside of the class hours.</p>
注意事項	This class will meet in combination with an undergraduate student class. The evaluation criteria for graduate students will be different from those for undergraduate students.
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	<p>Also, be prepared to accept constructive criticism of your presentations; this is very important for being prepared to attend conferences and publishing.</p> <p>It is important that you give honest, constructive feedback to other students, even if they are from another academic discipline that you are not familiar with.</p> <p>Office: 国際言語文化研究棟 407 号</p> <p>E-mail: toohey@ilas.nagoya-u.ac.jp</p>
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他専攻等科目 Other Major Courses
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズC-5
科目名【英語】	Research Skills C-5
使用言語	
担当教員【日本語】	NUSKE Kyle ○
担当教員【英語】	NUSKE Kyle david ○
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 水曜日 3時限 Spring Wed 3

授業の目的 【日本語】	授業の目的【英語】を参照してください。
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: Academic Presentations: Principles and Practices I] The primary goal of this course is to foster logically sound research and presentation skills so students can explain the nature and significance of their research clearly and convincingly.
授業の達成目標 【日本語】	下の説明をお読みください。
授業の達成目標 【英語】	The main purposes of this course are to help students: 1) understand the formats and standards of professional academic presentations; and 2) begin the process of designing and delivering their own presentations. Lessons will address the content and structure of academic presentations as well as strategies for successful delivery, including slide design, speaking style, and body language.
教科書	None. All course materials will be provided by the instructor or selected by students.
課外学修等	Students should expect to devote time each week to preparing presentations and completing homework assignments.
注意事項	
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	Please feel free to contact the instructor with any questions or concerns about this course.
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他研究科等科目 Other Graduate Schools Courses
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズE-3
科目名【英語】	Research Skills E-3
使用言語	フランス語
担当教員【日本語】	BAUMERT Nicolas O
担当教員【英語】	BAUMERT Nicolas andre O
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 火曜日 4時限 Spring Tue 4

授業の目的 【日本語】	ランス語でアカデミックライティングの基本を学ぶことを目的とします。
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: Academic Writing & Communication in French] Le but de ce cours est d'aider les étudiants à développer les bases de l'écriture académique en français.
授業の達成目標 【日本語】	フランス語の学術論文を読むことができるようにすること。 自分の研究内容の要約がアカデミックなフランス語で書けるようにすること。
授業の達成目標 【英語】	Il s'agit d'apprendre à rédiger un texte clair et convaincant visant à la publication d'une première contribution scientifique. A la fin du cours, les étudiants seront capables d'écrire en français au moins un résumé ou un projet de recherche.
教科書	教科書Le matériel de cours sera distribué sous forme de photocopies. 参考書Un dictionnaire est recommandé.
課外学修等	授業で扱った範囲の演習問題ないしは文献資料や使用プリントを課外学修で消化しておくこと。
注意事項	
本授業に関するWebページ	Research Skills E-3 Mei-writing_HP
担当教員からのメッセージ	大学院生を対象とした授業です。フランス語を使つての卒業論文、レポート、発表をするにあたり、文献の探し方、フランス語での書き方や発表の仕方などを学びます。それぞれの研究テーマを用いて行います。 大学の判断により対面授業が行うことができなくなった場合は、NUCTとTeamsやZoomの授業にします。
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他専攻等科目 Other Major Courses
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズE-5
科目名【英語】	Research Skills E-5
使用言語	中国語
担当教員【日本語】	盧 建 ○
担当教員【英語】	LU Jian ○
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 火曜日 3時限 Spring Tue 3

授業の目的 【日本語】	逻辑思维能力决定了科学研究的水平以及学术论文的质量。这门课将以“思维・研究・写作”为主线，培养学生中文学术论文的写作能力。
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: Academic Writing & Logical Thinking in Chinese I] The primary goal of this course is to foster logically sound research writing skills. The course integrates logical thinking training with research writing to help graduate students research on a subject in their field clearly and convincingly.
授業の達成目標 【日本語】	我们将从学生的实际出发，通过课程的系统训练，逐步引导学生建立汉语思维，并掌握汉语的语言习惯以及论文的写作技巧，以致达到能用中文发表论文的水平。课程设计与以一年为单位，计划分为前期、后期两个阶段，前期是准备阶段，以批判性思维能力训练为主，围绕“思维・研究”展开；后期是实践阶段，以论文建构与写作为主线进行具体的指导与实践，争取在课程结束时，帮助学生完成一篇“名副其实”的中文小论文。
授業の達成目標 【英語】	The purpose of this course is to prepare students to publish a research paper in Chinese. The two-semester course has been developed. In the spring semester course introduces basic skills of academic research writing and logical thinking. In the autumn semester course specifically step-by-step guides on how to build a thesis statement, guides on how to build a logical argument, etc.
教科書	資料を配付します。
課外学修等	授業内で指定する主題についてレポートを課す。 レポーターとして建設的授業に資する発表ができるように準備する。
注意事項	
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	这是一个学习的课堂，也是大家练习学会发表以及学术交流的场所。课上学生们从自己的研究出发，互相启发，互相帮助，创设了一个很好的研究氛围。汉语非母语的学生，除了论文写作训练以外，还可以提高汉语的语言表达能力；中国留学生可以训练逻辑思辨能力以及提高论文的写作技巧。每周除了正常授课外，还有一节个别辅导时间，有需要的学生可以利用这个时间商谈论文或练习学会发表。总之，它就像一个“汉语之家”，欢迎更多的同学加入到我们的行列中。
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	基盤科目(全研究科共通科目) Basic Courses (NU Common)
科目名【日本語】	リサーチ・スキルズD-1
科目名【英語】	Research Skills D-1
使用言語	English
担当教員【日本語】	頼 偉寧 ○
担当教員【英語】	LAI Wai Ling ○
単位数	2
開講期・開講時間帯	集中 その他 その他 Intensive Other Other

授業の目的 【日本語】	本コースの主な目標は2つである。まず、(i)すべての学問分野の学生に必要な学力を身につけ、さらに、(ii)すべての専門職に対して汎用性のある学力を身につけることを目的としている。同時に本コースは、従来の教室型授業から発想を転換した一般教養教育の実践を通して、学生のアクティブ・ラーニングを促進し、思考、コミュニケーション、リーダーシップに対する自信を養うことを目指す。
授業の目的 【英語】	[Course subtitle: Academic Writing and Research Integrity] The primary goal of this course is twofold. On the one hand, it aims to foster learning the academic skills that are (i) NECESSARY for students of all academic disciplines and (ii) TRANSFERABLE to all professional careers. On the other hand, it aims to transform general education outside the conventional classroom setting so that a suitable learning environment can be created to promote student's active learning and develop their self-confidence in thinking, communication and leadership.
授業の達成目標 【日本語】	名ライティングサマーキャンプは、学問分野を問わず、すべての大学生にとって必要な一般教育のアイコンとなりうる活動であり、論理的思考、アカデミックライティング、プレゼンテーション、チームビルディング、リーダーシップを含む大学生にとって必要なアカデミックスキルを全てカバーする集中的で包括的なプログラムである。その主な目的は、一般教育を教室環境の外の適切な学習環境に変えることで、生徒の積極的な学習を促進し、思考、コミュニケーション、およびリーダーシップに対する自信を養うことである。
授業の達成目標 【英語】	This course is open to all graduate students and undergraduate students of Nagoya University and Gifu University, regardless of their fields of study. Students will learn some of the most important academic skills in four days, including how to (i) think logically for research, (ii) write a clear and convincing research paper, (iii) communicate and present effectively in English, (iv) uphold a high standard of research integrity, (v) work together as a team, (vi) lead a team of people of different backgrounds, races, and nationalities. To help students learn those academic skills effectively, a positive learning environment will be created to boost student's self-confidence in thinking, communication and leadership. The course will be conducted at a beautiful and relaxed campsite in the mountain areas of Nagano prefecture. All the learning activities are carried out within a team setting. Each student will work with three or four members within a group throughout the four-day camp to compete with other groups for a group prize. In this competitive environment, students will have to learn how to support each other as a team. And through the collective efforts and mutual support, students will naturally become more active and confident in learning.
教科書	The course instructor has developed a series of course materials, including (i) step-by-step guide on how to build a thesis statement, (ii) step-by-step guide on how to build a logical argument, etc. All these materials will be provided for free at the camp.
課外学修等	Outside the course hours, all students will participate in group activities such as team sports and other leisure activities to promote teamwork and active learning.
注意事項	(i) This course is very popular! If you have decided to apply for it, you are advised to send the application as early as possible to secure a place. (ii) The maximum capacity of the course is 24 students. The application might close early once application numbers exceed the maximum capacity. (iii) Transportation and accommodation are free of charge. But please bring around 15,000 yen to the camp. It will cover all the necessary expenses including all meals, drinks, travel insurance, etc. (iv) To apply for the course, you are required to complete the following steps: (i) Send an email to meiwriting@ilas.nagoya-u.ac.jp to request a course application form. (ii) Fill out the application form and send it back.
本授業に関するWebページ	Mei-Writing Summer Camp
担当教員からのメッセージ	Based on 12-year experience of organizing the summer camp, I can proudly say that the camp is one of the most successful active learning programs in Japan. It has been widely praised among the past participants as a life-changing experience in higher learning. At the camp, you will learn some of the most important academic skills, and meet friends coming from different academic disciplines and universities. While spending wonderful time together with the new friends, you will learn how to support each other to achieve common goals. Whatever you do, you will never feel bored or lonely at the camp! Please do join the camp if you can. You will not regret it. But you must act fast in order to secure a place at the camp. We can only accept 24 students, and the number of applications is likely to exceed 24 in a matter of weeks if not days. If you are interested in joining the camp, please do not wait until tomorrow. send your application today. I look forward to welcoming you and having a great time together!

授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/
---------	---

学部・大学院区分	大学院
科目区分	
科目名【日本語】	運動とコミュニケーション
科目名【英語】	Interpersonal Skills in Sports
使用言語	
担当教員【日本語】	山本 裕二 ○
担当教員【英語】	YAMAMOTO Yuji ○
単位数	
開講期・開講時間帯	春 金曜日 4時限
授業の目的 【日本語】	本授業では、グループサイズの異なる種々の運動・スポーツを通して、グループサイズに応じたコミュニケーションや適応を体験しつつ、自己のコミュニケーション能力や適応力の診断・改善を図り、研究やビジネスに活かすことが可能なトランスファラブルスキルとして多様なコミュニケーション能力や適応力を身につけることを目的である。
授業の目的 【英語】	This course promotes communication skills and adaptability that can be generalized for small to large group activities in research and business through physical activities and sports with different group size.
授業の達成目標 【日本語】	本授業の目標は、人数の異なる種々の運動・スポーツの実践において、他者と多様なコミュニケーションができるようになることである。
授業の達成目標 【英語】	
教科書	必要に応じて授業で示す
課外学修等	授業及びNUCTで随時示す
注意事項	必要に応じて授業で示す
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	
授業開講形態等	

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他研究科等科目 Other Graduate Schools Courses
科目名【日本語】	マルチリンガル・スキルズI(ドイツ語)
科目名【英語】	Multilingual Skills I(German)
使用言語	日本語
担当教員【日本語】	前田 織絵 O
担当教員【英語】	MAEDA Ori O
単位数	1.5
開講期・開講時間帯	春 月曜日 5時限 Spring Mon 5

授業の目的 【日本語】	本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。 ドイツ語を初めて学ぶ受講生を対象に、初級文法・初級会話の基礎知識を身に付けることを目的とする。「読む」「書く」「聞く」「話す」の四つの技能をバランスよく総合的に身に付けることを目指す。また、ドイツ語だけでなく、ドイツ語圏の文化・風俗・歴史・社会事情についても学び、国際的視野を養う第一歩とする。
授業の目的 【英語】	Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.
授業の達成目標 【日本語】	この授業において、学生はドイツ語の基本的なスキルを習得し、またドイツ語圏の国々の一般的な文化の知識を習得することを目標とします。
授業の達成目標 【英語】	Students will acquire basic skills of German language, obtaining knowledge of general culture in German-speaking countries.
教科書	今井田亜弓、前田織絵共著『シュリット・フュア・シュリット [三訂版] たくさん練習して学ぶドイツ語』(三修社) ISBN978-4-384-12306-7 C1084
課外学修等	予習 毎回の授業を受講する前に、新出単語及び発音などを予め確認しておくこと(30分～60分) 復習 授業後にNUCTの小テストを受講し、授業内容に関する課題(配布またはNUCTより配信)を行うこと。(60分程度)
注意事項	授業には辞書を持参してください。また、宿題を含め、予習をして授業に参加してください。欠席・遅刻・早退については、特別な理由がない限り認めません。授業中の私語、許可された場合以外の携帯及び通信の使用を厳禁します。テキストの不携帯での授業参加は原則として認めません。 * なお、履修登録(Web)前にメールで申し出を行う必要があります。シラバス記載のメールアドレスに申請メールを送ってください。
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	The aim of this course is to give students the chance to learn intensively and acquire a sustainable level of competence in German. This course will develop the students' ability to - use vocabulary appropriately - use grammatical structures appropriately - discuss and respond to content of a reading or listening passage 間違いを恐れず、思い切って発音してみましょう。 積極的な授業参加を望みます。
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他研究科等科目 Other Graduate Schools Courses
科目名【日本語】	マルチリンガル・スキルズI(ドイツ語)
科目名【英語】	Multilingual Skills I(German)
使用言語	日本語
担当教員【日本語】	谷口 祐美子 ○
担当教員【英語】	TANIGUCHI Yumiko ○
単位数	1.5
開講期・開講時間帯	春 木曜日 5時限 Spring Thu 5

授業の目的 【日本語】	本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的です。外国語の学習は単に外国語の知識を得るだけにはとどまりません。違いや類似点に気づくことによって母国語の認識を深めるチャンスも与えてくれます。そこから自分の国を相対的・多角的にみる視点を培うことにつながれば、と思います。
授業の目的 【英語】	he purpose of this course is to help students develop their intercultural understanding and enrich their education.
授業の達成目標 【日本語】	ドイツ語の基本的な文法を学び、簡単な自己表現ができるようになることを目指します。
授業の達成目標 【英語】	The goal of this course is to get the knowledge of the basic German grammar and to be able to express oneself
教科書	アクティブに使うドイツ語<ノイ>三宅恭子 ミヒエラ・コッホ 三修社
課外学修等	必要に応じて授業で示す。
注意事項	ペア・グループ練習に積極的に参加してください。
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他研究科等科目 Other Graduate Schools Courses
科目名【日本語】	マルチリンガル・スキルズⅡ(ドイツ語)
科目名【英語】	Multilingual Skills II(German)
使用言語	日本語・ドイツ語
担当教員【日本語】	三宅 恭子 ○
担当教員【英語】	MIYAKE Kyoko ○
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 金曜日 1時限 Spring Fri 1

授業の目的 【日本語】	本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
授業の目的 【英語】	In this course, students will acquire advanced German language skills.
授業の達成目標 【日本語】	様々な練習を通して1年次に学習したドイツ語に関する基礎知識を確実なものにするとともに、「話す」、「聞く」、「読む」、「書く」の四技能をバランスよく向上させることを目標とする。また、教科書で扱われているテーマを通じて、ドイツの文化、歴史への理解を深める。
授業の達成目標 【英語】	Students will acquire basic skills of German language, obtaining knowledge of general culture in German speaking countries.
教科書	「CD付 スツェーネン2 場面で学ぶドイツ語コンパクト」 佐藤修子 三修社
課外学修等	授業で課された宿題をするだけでなく、授業内容をよく復習して着実に身につけ、次の授業に備えてください
注意事項	口頭練習が主です。授業への積極的な参加を平常点に反映します語学授業は継続性が大事です。授業で課された宿題をするだけでなく、授業内容をよく復習して着実に身につけ、次の授業に備えてください。携帯電話は指示しない限り使用を認めません。教科書では、1年次に学習した文法項目も扱われています。忘れていた項目があれば、復習しておきましょう。 また、ペアでの会話練習、グループワークには積極的に参加しましょう。
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	わからないときは質問してください。授業では、「答える準備がある」という姿勢を示すことが重要です。ぜひ積極的な態度でのぞんでください。
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他研究科等科目 Courses in Other Graduate School
科目名【日本語】	マルチリンガル・スキルズI(フランス語)
科目名【英語】	Multilingual Skills I(French)
使用言語	フランス語
担当教員【日本語】	BAUMERT Nicolas O
担当教員【英語】	BAUMERT Nicolas andre O
単位数	1.5
開講期・開講時間帯	春 月曜日 5時限 Spring Mon 5

授業の目的 【日本語】	本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
授業の目的 【英語】	Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.
授業の達成目標 【日本語】	言語文化科目「フランス語3, 4」は全体として、読む・書く・聞く・話すという全般的運用能力の養成を目指す。毎週2回の授業のうち、一つは、基礎的文法事項の修得が主たる目標であり、もう一つは、それと連携しつつ、発音・講読・会話・作文などの基礎的能力の養成を目指す。また、フランス語圏の社会・文化についても関心を促し、基礎的な知識を獲得できるようにする。
授業の達成目標 【英語】	
教科書	Gael Crepieux『Spirale』2015年度版(アシェット出版) ISBN: 978-2-01-401581-2
課外学修等	授業時間は限られており、教科書等の演習問題は自宅で復習しておくこと。
注意事項	テキストはspiraleを使用しますので、音声をhachette社のホームページからダウンロードしてください。 https://www.hachette-japon.club (初回ID、パスワード設定あり)
本授業に関するWebページ	NUCT フランス語3 (Ⅲ)2021年 月5 フランス語小部会のHP
担当教員からのメッセージ	大学の判断により対面授業が行うことができなかった場合は、NUCTとTeamsやZoomの授業にします。
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他研究科等科目 Courses in Other Graduate School
科目名【日本語】	マルチリンガル・スキルズI(フランス語)
科目名【英語】	Multilingual Skills I(French)
使用言語	日本語
担当教員【日本語】	奥田 智樹 ○
担当教員【英語】	OKUDA Tomoki ○
単位数	1.5
開講期・開講時間帯	春 木曜日 5時限 Spring Thu 5

授業の目的 【日本語】	本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
授業の目的 【英語】	Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.
授業の達成目標 【日本語】	言語文化科目「フランス語1. 2. 3. 4」は全体として、読む・書く・聞く・話すという全般的運用能力の養成を目指す。毎週2回の授業のうち、一つは、基礎的文法事項の修得が主たる目標であり、もう一つは、それと連携しつつ、発音・講読・会話・作文などの基礎的能力の養成を目指す。また、フランス語圏の社会・文化についても関心を促し、基礎的な知識を獲得できるようにする。
授業の達成目標 【英語】	
教科書	『実践フランス語文法』伊藤玄吾、亀谷百合佳、伊勢晃著(朝日出版社)
課外学修等	必要に応じて授業で示す。
注意事項	特になし。
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society. 教師と学生との出会いは、常に一期一会です。輝かしい青春を送っておられる皆さんとのこの貴重な出会いの機会を、ぜひ実り多いものになりたいと思っています。そして、皆さんの大学時代の思い出の片隅にほんのわずかでも残れるような、そんな授業ができればと考えています。
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	他研究科等科目
科目名【日本語】	マルチリンガル・スキルズⅡ(フランス語)
科目名【英語】	Multilingual Skills Ⅱ(French)
使用言語	日本語
担当教員【日本語】	新井 美佐子 ○
担当教員【英語】	ARAI Misako ○
単位数	2
開講期・開講時間帯	春 木曜日 5時限
授業の目的【日本語】	本授業科目は、専門的学習のツールとして外国語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
授業の目的【英語】	Courses intended to boost capabilities in foreign languages as a tool for specialized academic pursuits, to enhance understanding of foreign cultures, and in doing so, to help students prepare themselves for international society.
授業の達成目標【日本語】	フランス語力を基礎から次段階へ高めるべく、読解力、表現力、聴解力を一層伸ばし、運用力を向上させる。また、フランス語圏の社会・文化に対する理解をより深める。
授業の達成目標【英語】	
教科書	プリント他を予定。
課外学修等	予習、復習、宿題。試験の前等に「まとめて」復習＝試験準備をするのではなく、毎回の授業に沿って、少しずつ理解を進めていくことが効率的で確実な修得につながるはずである。
注意事項	授業に関する連絡は原則NUCTを通じて行うので、留意して確認のこと。
本授業に関するWebページ	名古屋大学フランス語小部会
担当教員からのメッセージ	フランス語は、フランスのみならずヨーロッパやアフリカなどの複数の国で、さらに国連はじめ多くの国際機関で、公用語に採用されている。フランス語を身につけるということは、単なる言語の習得にとどまらず、新しい視点や広い視野の獲得にもつながる。こうしたことも念頭に置きつつ、真摯に学んで欲しい。
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

科目区分	
科目名【日本語】	マルチリンガル・スキルズⅠ(ロシア語)
科目名【英語】	Multilingual Skills I(Russian)
使用言語	日本語
担当教員【日本語】	山路 明日太 ○
担当教員【英語】	YAMAJI Asuta ○
単位数	
開講期・開講時間帯	春 月曜日 5時限
授業の目的【日本語】	本授業科目は、専門的学習のツールとしてロシア語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
授業の目的【英語】	In the fall semester, students will continue the study of basic grammar. The primary objective of the course is to develop the basic skills essential for the comprehensive and effective acquisition of Russian grammatical structures and for reading written texts.
授業の達成目標【日本語】	ロシア語を初めて学ぶ受講生を対象に、一貫した授業計画に基づいてロシア語に関する基礎知識と運用力を養成する科目である。「読む」「書く」「聞く」「話す」の四技能をバランスよく総合的に身につけることを目指す。また、ロシア語世界が身近になるよう、視聴覚メディアなどを通じて文化・風俗・歴史・社会事情等についても学び、国際的視野を涵養する一歩とする。目標は「ロシア語に親しむ」である。
授業の達成目標【英語】	The course will enable students to comprehend written texts with the help of a dictionary and to acquire the correct way of constructing expressions and sentences by themselves. This will be the basis and the first step for further learning and using the Russian language.
教科書	西中村浩、朝妻恵理子『ロシア語をはじめよう』朝日出版社、プリント配布。
課外学修等	教科書や参考書ないしは文献資料や使用テキストの該当箇所を予習して授業に出席すること。毎回の予習ノートや質問応答への参加姿勢を成績評価に反映させる。
注意事項	露和辞典を必ず持参すること。
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	<p>大学生になったことを実感することの一つに新しい外国語を学ぶことがあるのではないのでしょうか。新鮮なこの思いも時が経つにつれて次第に重荷になる人が多いようですが、そうならないためにも腰を落ち着けてじっくりと語学を学んで行くことが必要です。以下ではロシア語を学ぶ際に必要となる辞書について書いてみましょう。</p> <p>(1)『小学館プログレッシブロシア語辞典』(小学館):この辞典は数年前に刊行された最新の露和辞典です。収録語彙数は6万語あり、初級や中級者にとって充分あり安心できます。和露の語彙も1万語付け加えられています。初学者向けに発音表記に仮名も付し配慮されています。コンパクトなサイズですので文字が細かいけれど、持ち運びには楽です。</p> <p>(2)『岩波ロシア語辞典』(岩波書店):この辞典は前記の辞典より語彙数は少なく、13万語ぐらいのものです。しかし比較的新しい語彙が載っています。また研究社の辞書とほぼ同じ大きさにも拘わらず、語数が少ないだけに辞書が見やすくなっています。勿論、文法的な項目や例文等もしっかりしていますし、何よりも全体的に洗練されています。</p> <p>初級者にも引きやすく、しかも学問的にもしっかりした辞書には次のものがあります:</p> <p>(3)『博友社ロシア語辞典』(博友社):この辞書は改訂版が出て新しくなりました。辞書の語彙数は6万語ぐらいです。この数は初級・中級者に丁度良い語彙数ですし、例文も初級の人にはわかりやすいものです。また簡単な和露語彙集が付いています。各単語に発音記号が表記されています。</p> <p>(4)『研究社露和辞典』(研究社):この辞典は語彙数26万語と我が国最大の辞書です。語彙数だけでなく文法事項や例文・用例、慣用的表現などが豊富に載せられており、これ一冊あれば他のロシア語の辞典は必要ないほどのものです。</p>
授業開講形態等	https://office.iles.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/

学部・大学院区分	大学院
科目区分	
科目名【日本語】	マルチリンガル・スキルズI(ロシア語)
科目名【英語】	Multilingual Skills I(Russian)
使用言語	日本語
担当教員【日本語】	SAVELIEV IGOR O
担当教員【英語】	SAVELIEV IGOR O
単位数	
開講期・開講時間帯	春 木曜日 5時限
授業の目的【日本語】	本授業科目は、専門的学習のツールとしてロシア語の能力を高め、異文化理解を深めて、国際社会に相応しい教養を育むことが目的である。
授業の目的【英語】	In the fall semester, students will continue the study of basic grammar. The primary objective of the course is to develop the basic skills essential for the comprehensive and effective acquisition of Russian grammatical structures and for reading written texts.
授業の達成目標【日本語】	ロシア語を初めて学ぶ受講生を対象に、一貫した授業計画に基づいてロシア語に関する基礎知識と運用力を養成する科目である。「読む」「書く」「聞く」「話す」の四技能をバランスよく総合的に身につけることを目指す。また、ロシア語世界が身近になるよう、視聴覚メディアなどを通じて文化・風俗・歴史・社会事情等についても学び、国際的視野を涵養する一歩とする。目標は「ロシア語に親しむ」である。
授業の達成目標【英語】	The course will enable students to comprehend written texts with the help of a dictionary and to acquire the correct way of constructing expressions and sentences by themselves. This will be the basis and the first step for further learning and using the Russian language.
教科書	西中村浩、朝妻恵理子『ロシア語をはじめよう』朝日出版社、プリント配布。
課外学修等	教科書や参考書なしは文献資料や使用テキストの該当箇所を予習して授業に出席すること。毎回の予習ノートや質問応答への参加姿勢を成績評価に反映させる。
注意事項	露和辞典を必ず持参すること。
本授業に関するWebページ	
担当教員からのメッセージ	<p>大学生になったことを実感することの一つに新しい外国語を学ぶことがあるのではないのでしょうか。新鮮なこの思いも時が経つにつれて次第に重荷になる人が多いようですが、そうならないためにも腰を落ち着けてじっくりと語学を学んで行く必要があります。以下ではロシア語を学ぶ際に必要となる辞書について書いてみましょう。</p> <p>(1)『小学館プログレッシブロシア語辞典』(小学館):この辞典は数年前に刊行された最新の露和辞典です。収録語彙数は6万語あり、初級や中級者にとって充分あり安心できます。和露の語彙も1万語付け加えられています。初学者向けに発音表記に仮名も付し配慮されています。コンパクトなサイズですので文字が細かいけれど、持ち運びには楽です。</p> <p>(2)『岩波ロシア語辞典』(岩波書店):この辞典は前記の辞典より語彙数は少なく、13万語ぐらいのものです。しかし比較的新しい語彙が載っています。また研究社の辞書とほぼ同じ大きさにも拘わらず、語数が少ないだけに辞書が見やすくなっています。勿論、文法的な項目や例文等もしっかりしていますし、何よりも全体的に洗練されています。</p> <p>初級者にも引きやすく、しかも学問的にもしっかりした辞書には次のものがあります:</p> <p>(3)『博友社ロシア語辞典』(博友社):この辞書は改訂版が出て新しくなりました。辞書の語彙数は6万語ぐらいです。この数は初級・中級者に丁度良い語彙数ですし、例文も初級の人にはわかりやすいものです。また簡単な和露語彙集が付いています。各単語に発音記号が表記されています。</p> <p>(4)『研究社露和辞典』(研究社):この辞典は語彙数26万語と我が国最大の辞書です。語彙数だけでなく文法事項や例文・用例、慣用的表現などが豊富に載せられており、これ一冊あれば他のロシア語の辞典は必要ないほどのものです。</p>
授業開講形態等	https://office.ilas.nagoya-u.ac.jp/2021-spring-implementation/